

## ***План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе***

### **Сентябрь**

Прогулка	«Путешествие по улице»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	
Теневой театр	«Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относится к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	
Подвижная игра	«Огонь»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню	
Игра - эксперимент	«Слушай во все уши!»	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.	

### **Октябрь**

Прогулка	«Правила для пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный переход)»	
Беседа	«Не собирай незнакомые грибы»	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы - они могут оказаться опасными для человека	
Настольная игра	«Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы	
Чтение	Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	

### **Ноябрь**

Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы	
----------	----------------------------	--	--

Игра - беседа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	
Рассматривание иллюстраций	Ю.Васнецов «Кошкин дом»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	

### Декабрь

Дидактическая игра	«Кто быстрее»	Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений	
Беседа	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду	
Беседа	«Не выглядывай в открытое окно»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.	
Игра — беседа	«Наши руки»	Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относится к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами	

### Январь

Беседа	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)	
Беседа	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели	
Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	

### Февраль

Дидактическая игра	«Разрезные картинки»	Закрепить знания детей о видах транспорта	
Беседа	«Поведение на воде»	Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде	
Дидактическая игра	«Доскажи словечко»	Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать	

### Март

Беседа	«В городском транспорте»	Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте	
Беседа	«Это не игрушки, это опасно»	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чувство	

		ство ответственности за свои поступки	
Игра — беседа	«Подружись с зубной щеткой»	Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	
<b>Апрель</b>			
Дидактическая игра	«Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность	
Дидактическая игра	«Электроприборы»	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими	
<b>Май</b>			
Развлечение	«Знакомство с Правилами дорожного движения»	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице	
Игра — беседа	«Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие дни	