



Советы логопеда "Речевые игры дома"

1. **«Один и много»** (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан
2. **«Скажи наоборот»** (подбор антонимов): большой – маленький, короткий -, сладкий -, мягкий -
3. **«Назови ласково»** (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок курица – курочка...
4. **«Подбери признак»** (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ... , Сапоги (какие?) - коричневые ..., Шарф (какой?) -, Пальто (какое?) -
5. **«Из чего какой?»** (образование прилагательных от существительных): Колесо от резины - ..., кабина из железа - ..., Руль из пластмассы - ..., сиденье из кожи - ..., Кузов из дерева - ..., фургон из брезента - ..., Рельсы из железа - ..., окно из стекла -
6. **«У кого - кто?»** (упражнение в словообразовании): У курицы - цыплята, у утки - , у гусыни - гусята, у индюшки -
7. **«Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных) Это чья шапка? - Моя.

Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.

8. «Пересчитай» (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

9. «Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному): корова – (му – у) (корова мычит), кошка – «мяу» (кошка мяукает), собака -, свинья -, лошадь -, овца -

10. «Кто что делает» (подбор действий к существительным): повар - варит, портниха -

Учитель-логопед: Иванюк Е.А.