

# Тема: ЛЕТО

Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.



Рассмотри картинки, на которых изображены зима и лето. Назови приметы этих времен года. Составь по картинкам сравнительный рассказ.



**Упражнение «Скажи одним словом».** Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют хлеборобами.

Людей, которые разводят сады, называют ... .

Людей, которые выращивают овощи, называют ... .

Людей, которые выращивают цветы, называют ... .

**Упражнение «Подбери слова».** Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен... Летом в лесу можно увидеть много разных животных:... .

Летом в лесу растет много грибов:... — и ягод:... Летом на полянах много цветов:... Над ними летает много насекомых:.....

**Упражнение «Стань художником».**

Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

\*\*\*

Ветер, сильный и могучий,  
Вдруг нагонит в небе ... (тучи)

\*\*\*

Побежали по дорожке  
Серебристых нитей ножки. (Дождик)

\*\*\*

Огненная змейка  
В небе появилась.  
Как она среди тучек  
Серых очутилась? (Молния)

\*\*\*

Через речку — прыг да скок —  
Перекинулся мосток.  
Подружила берега  
Семицветная дуга. (Радуга)



Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.

Вопросы:

Какое было время года?

Куда отправились дети?

Что дети взяли с собой в поход?

Где решили остановиться?

Расскажи, кто чем был занят.

*Материал подготовила Иванова Н.А. учитель – дефектолог, по материалам «Альбом 4 / Н.Э. Теремкова.» - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007*

