

тестовые задания для детей

ЛОГИКА

3-4
года



Hatber

Задание 1

Отгадай загадки

1

Дети любят отгадывать загадки, многие загадки они уже знают. На знакомые им загадки они дают быстрые ответы, а чтобы ответить на незнакомую загадку, им надо подумать. Не подгоняйте ребёнка, если он задумался.



Текст для ребёнка. Отгадай загадки.

Сто одежек, и все без застёжек. *(Кочан капусты)*

Без окон, без дверей – полна горница людей. *(Огурец)*

Посреди двора стоит копна: спереди – вилы, сзади – метла. *(Корова)*

Растут в поле сестрички: жёлтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

Сто один брат, все в один ряд, вместе связаны стоят. *(Забор)*

Золотое решето чёрных домиков полно. *(Подсолнух)*

Группы предметов

В этом возрасте ребёнок способен группировать предметы на основе выделения главного признака. Этим групп пока мало, в основном группировке подлежат те предметы, с которыми ребёнок повседневно сталкивается (одежда, мебель, посуда, транспорт).



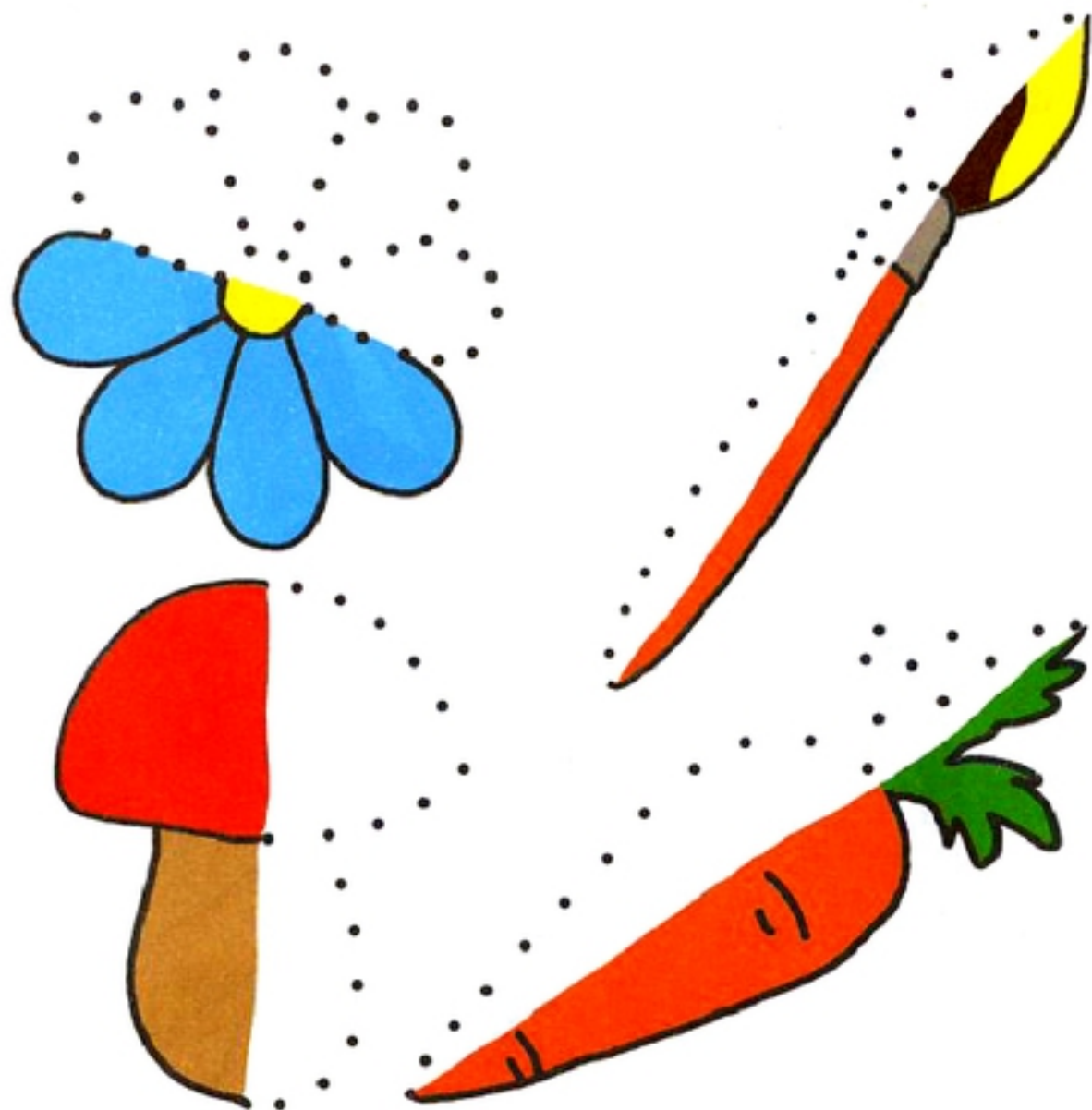
Текст для ребёнка. Каждый предмет одежды обведи красным цветом. А что общего у остальных предметов?

Задание 3

Дорисуй рисунок



Это задание направлено на закрепление у ребёнка навыка рисования по определённому шаблону (в данном случае по точкам). Ребёнок должен дорисовать предмет по точкам и раскрасить его теми же цветами, которые уже предложены художником.



Текст для ребёнка. Дорисуй каждую картинку так, как хотел это сделать художник.

4

Задание 4

Подбери пару

Это задание направлено на установление логических связей между «парными» предметами.



Текст для ребёнка. Подбери пару каждому предмету: возьми красный фломастер и соедини линиями парные предметы.



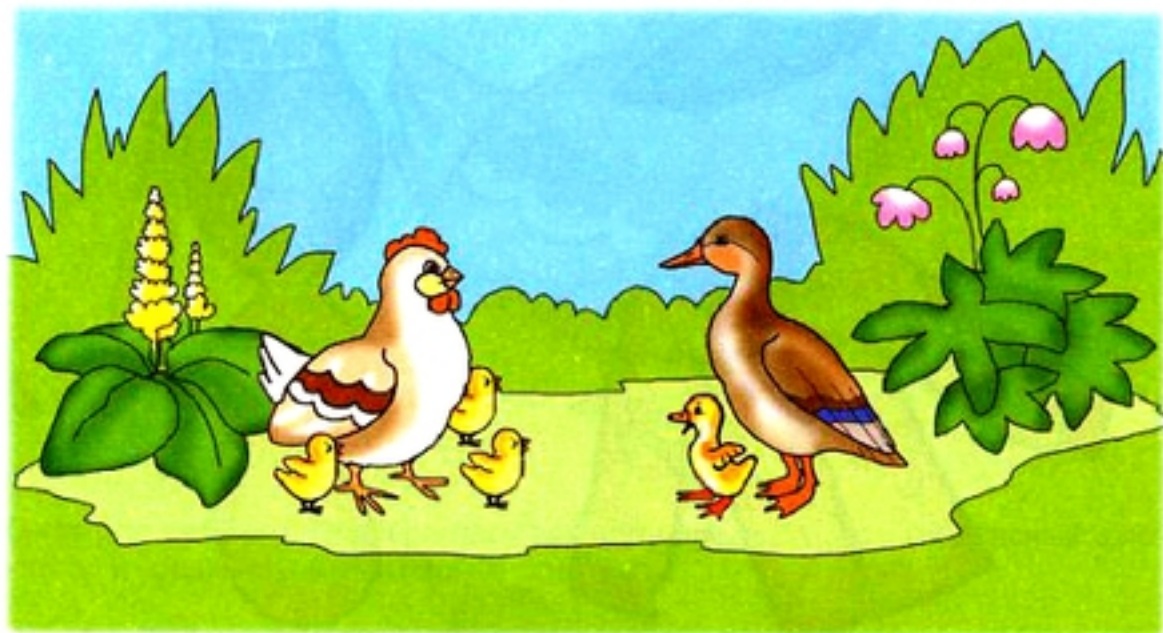
Вопросы и ответы

Ребёнок в этом возрасте уже умеет сравнивать некоторые предметы, выделяя различные их признаки. Дети знают уже некоторые праздники, профессии, названия видов транспорта и людей, которые ими управляют. Понимают значение некоторых обобщающих понятий (игрушки, посуда). Разбейте это задание на два или три, и задавайте вопросы, только если ребёнку интересно на них отвечать.

Текст для ребёнка. Ответь на вопросы, которые я тебе задам, или закончи начатые предложения.

Вопросы

1. Когда говорят, рот открывают, а когда молчат...
2. Вечером темно, а утром...
3. Рыба плавает, а птица...
4. Поезд ведёт машинист, а самолётом управляет...
5. Вертолёт летит по небу, а лодка плывет по...
6. Когда горит зелёный свет светофора, мы переходим улицу, а когда красный...
7. Кастрюли и сковородки – посуда, а хлеб и каша...
8. У человека руки, а у кошки...
9. В магазине покупают молоко, хлеб...
10. У стула есть спинка, а у табурета...
11. Варенье сладкое, а лимон...
12. Пожар тушат пожарные, а хлеб пекут...
13. У кофты есть пуговицы, а у свитера...
14. Бабочка летает, а лягушка...
15. У курицы много цыплят, а у утки...



Задание 6

Вежливое обращение

7

В этом возрасте ребёнок знает такие слова, как «спасибо», «пожалуйста», «извините», и умеет правильно их употреблять. Кроме того, ребёнок умеет здороваться и прощаться, благодарить, помогать кому-то в чём-то, чётко выразить свою просьбу, делиться игрушками.

Текст для ребёнка. Ответь на вопросы, которые я сейчас буду тебе задавать.

Вопросы

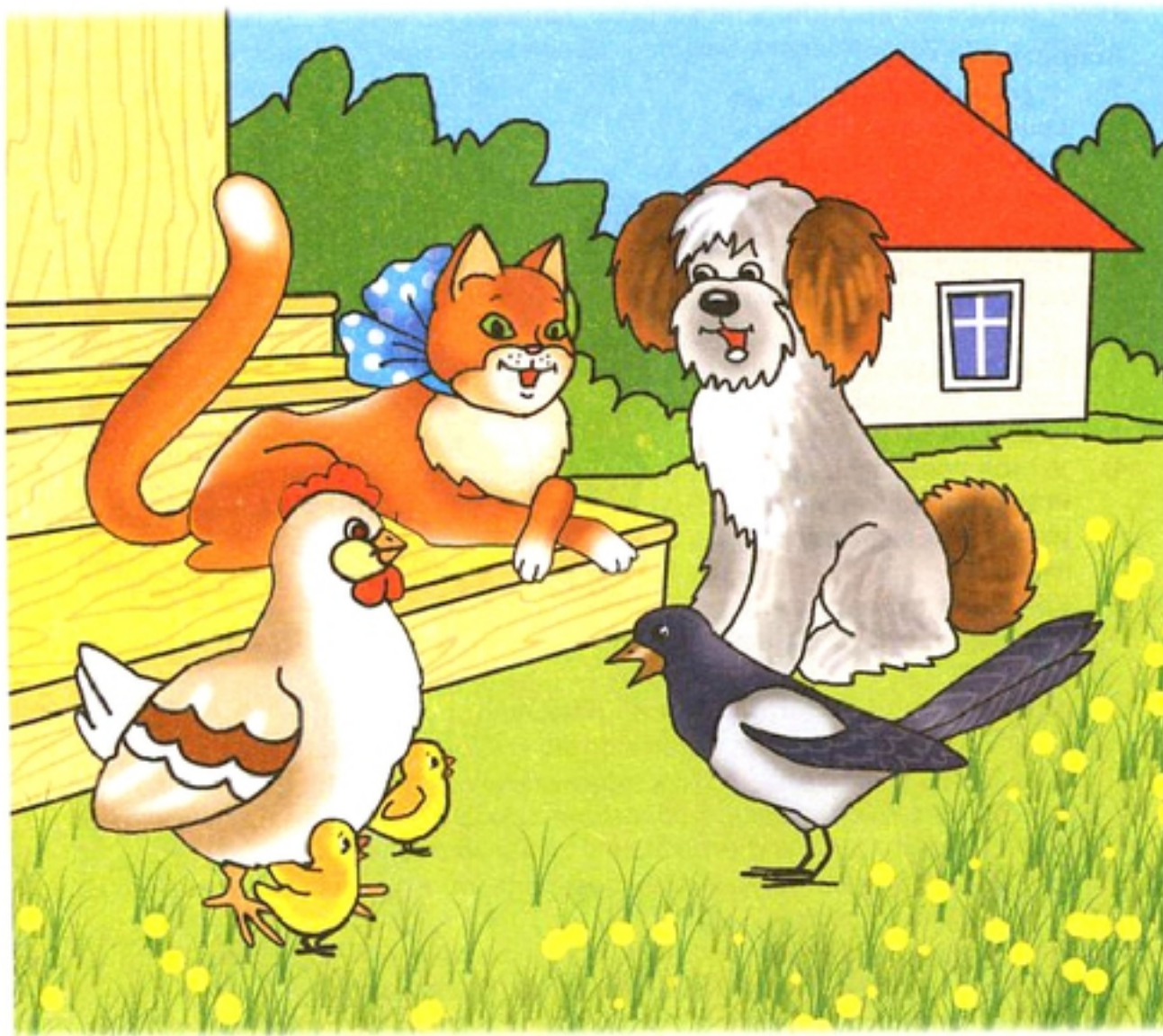
1. Утром ты выходишь из своей комнаты и видишь бабушку. Что ты ей скажешь? *(С добрым утром!)*
2. Твой друг дал тебе яблоко, ты сказал ему... *(Спасибо.)*
3. Если твой друг попросит тебя о помощи, что ты сделаешь? *(Помогу.)*
4. У тебя появилась новая игрушка. Ты дашь поиграть с ней своим друзьям? *(Да.)*
5. Как зовут твоих друзей? *(Называет друзей по именам.)*
6. Как зовут твою воспитательницу? *(Называет.)*
7. Если у бабушки укатился клубок ниток, что ты сделаешь? *(Подниму его.)*
8. Ты с мамой пошёл в гости. Там тебе захотелось пить. Что и кому надо сказать? *(Лучше, если ребёнок обратится с просьбой не к маме, а к хозяевам дома. Приветствуется употребление слова «пожалуйста».)*
9. У тебя развязались шнурки. Мама увидела это и завязала шнурки. Что ты скажешь ей? *(Спасибо.)*
10. Ты гуляешь во дворе с друзьями. Мама сказала, что пора домой. Что ты скажешь своим друзьям? *(Ребёнок должен попрощаться с ними.)*
11. Что ты говоришь родителям перед тем как заснуть? *(Спокойной ночи.)*
12. Ты выходишь во двор, где уже играют другие дети. Что ты им скажешь? *(Поздоровается.)*
13. Твой друг подошёл к тебе и сказал «Привет!» Что ты ответишь ему? *(Тоже поздоровается.)*



Задание 7

Кто что сказал?

Попросите ребёнка посмотреть на картинку. Пусть он расскажет вам, что, по его мнению, говорит каждое животное. Если ребёнок затрудняется составить рассказ из трёх-четырёх предложений, помогите ему, задавая вопросы.



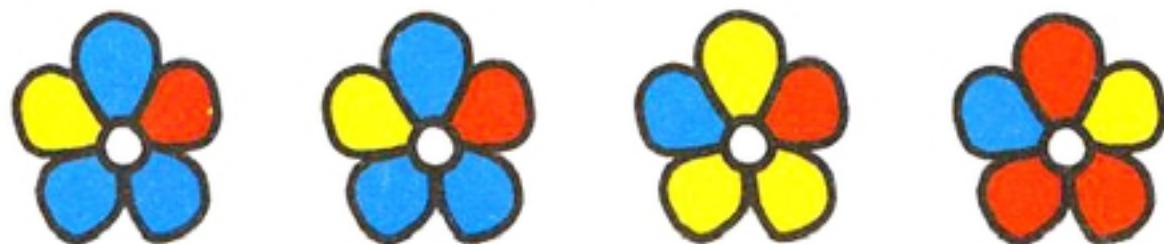
Текст для ребёнка. Расскажи мне, о чём говорят животные? С кем разговаривает кошка? Что она сказала? Кто из животных ей ответил? Что сказала собачка? А о чём рассказала курочка? Что ответила сорока?

Задание 8

Развитие внимания



Ребёнок сравнивает предметы между собой и может выбирать из группы «лишние» или «подходящие» предметы.



Текст для ребёнка. Найди в каждом ряду предметов один точно такой же, как и первый.

Задание 9

Одень Танечку

Ребёнок «помогает» девочке одеться. При этом он должен правильно называть предметы одежды. Важно, чтобы одежда «надевалась» по порядку (то есть сапожки не были надеты раньше носочков).



Текст для ребёнка. Девочка Танечка собирается на прогулку. Но на улице холодно. Помоги Тане одеться на прогулку, чтобы она не замёрзла на улице.

Задание 10

Покорми Мишу

11

Закрепление навыков приёма пищи. Ребёнок должен правильно ответить на задаваемые взрослым вопросы и показать ответ на картинке.

Текст для ребёнка. Мальчик Миша собирается обедать. Помоги ему сделать все правильно.

Вопросы

1. Во что надо налить суп?
2. Чем едят суп?
3. В какую тарелку Миша должен положить жареную картошку?
4. Чем он будет есть картошку?
5. Во что Миша нальет чай?
6. Чем мальчик размешает сахар в чае?
7. Что скажет Мишенька своей маме после обеда?
8. Что надо сделать с посудой после обеда? Будет ли малыш помогать маме это делать?



Задание 11

Кто где живёт?

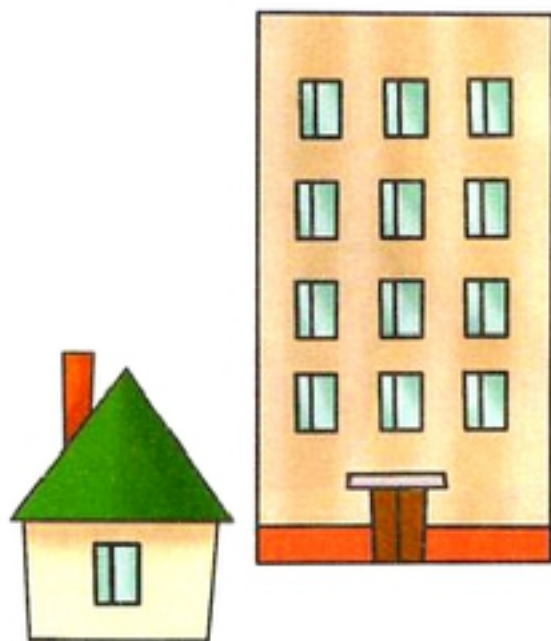
Ребёнок должен нарисовать линию от животного к его домику.



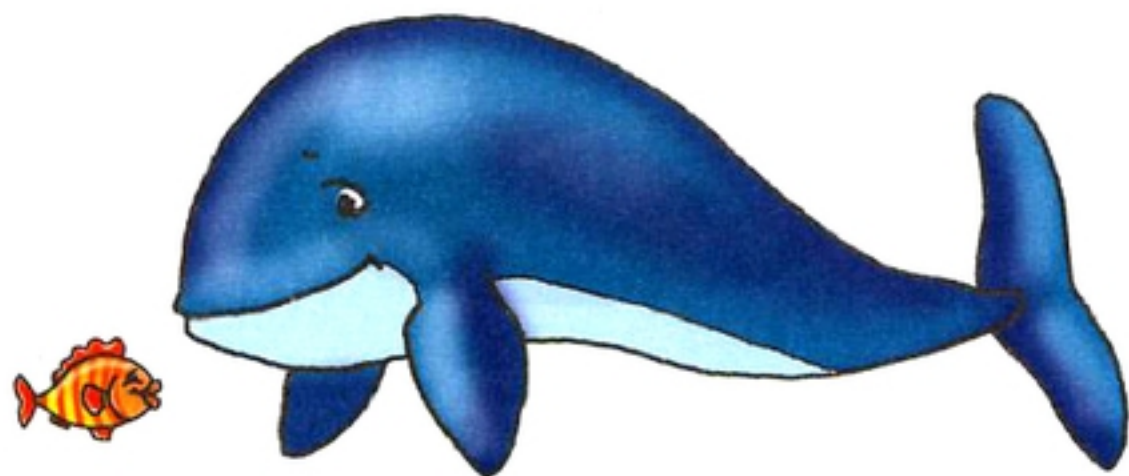
Текст для ребёнка. Как ты думаешь, кто где живёт? Нарисуй дорожку к домику для каждого животного.



Ребёнок попарно сравнивает нарисованные предметы и отвечает, какой из двух предметов больше.



Текст для ребёнка. Посмотри, что больше: цветок или дерево? А что меньше? Какая собачка больше? (И так далее.)



Собери пирамидку

Сначала предложите ребёнку собрать пирамидку на глазок, мысленно. Это задание довольно сложное. Если ребёнку трудно с ним справиться, тогда необходимо сначала научить ребёнка собирать настоящую пирамидку.



Текст для ребёнка. Художник нарисовал кольца пирамидки, но не смог собрать пирамидку. Давай ему поможем. Как ты думаешь, кольцо какого цвета должно быть внизу? Правильно, а какое колечко будет над ним? (И так далее.)