



Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето.

В преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание. В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально.

Родители должны помнить:

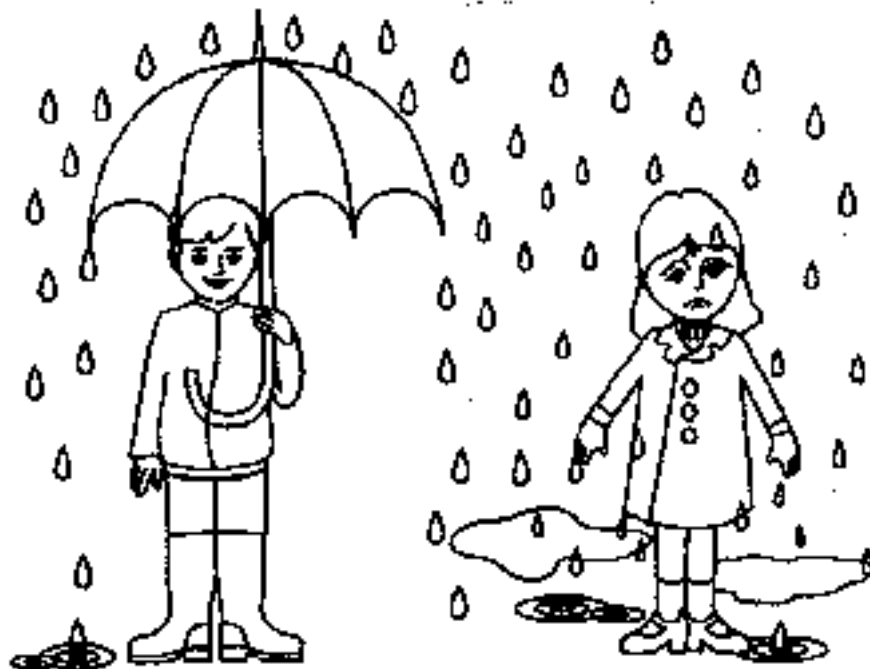
1. Не принуждайте ребенка заниматься, заинтересуйте его. Интерес ребенка-залог успеха.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не ругайте ребенка за ошибки. Критика способна разрушить интерес ребенка. Помогайте ребенку исправлять ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания.
4. Поощряйте речевую активность ребенка, стимулировать к речи.

Осень

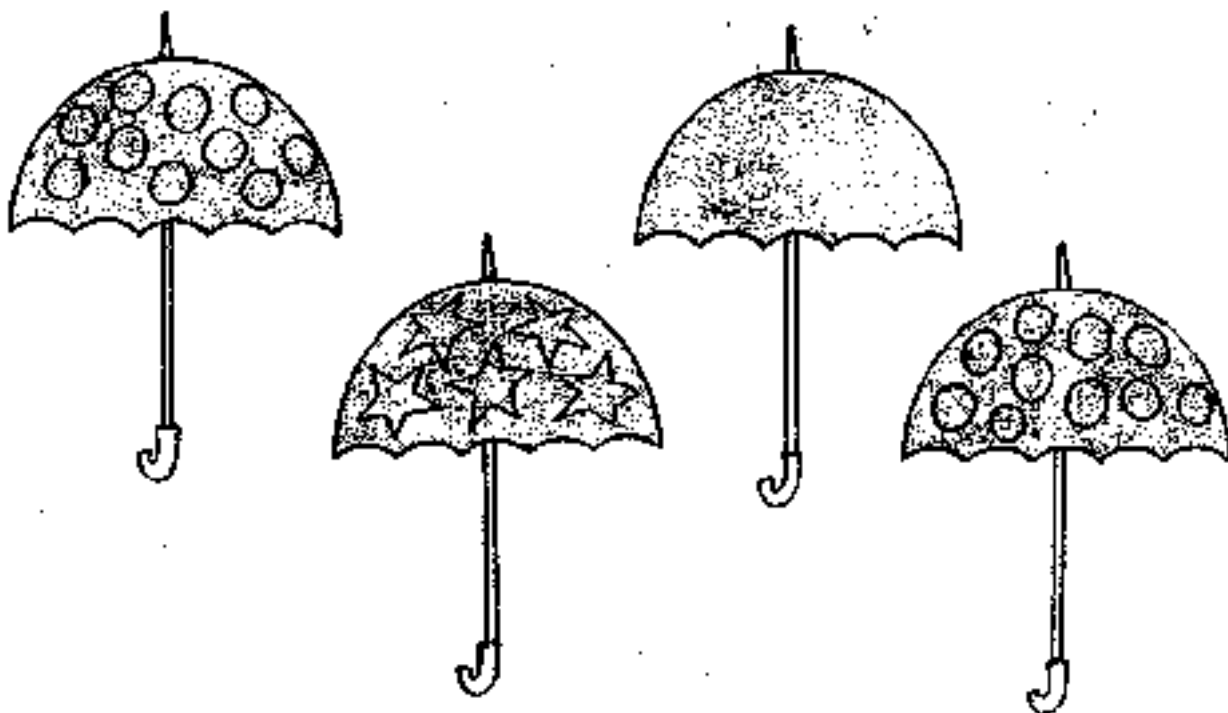
1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



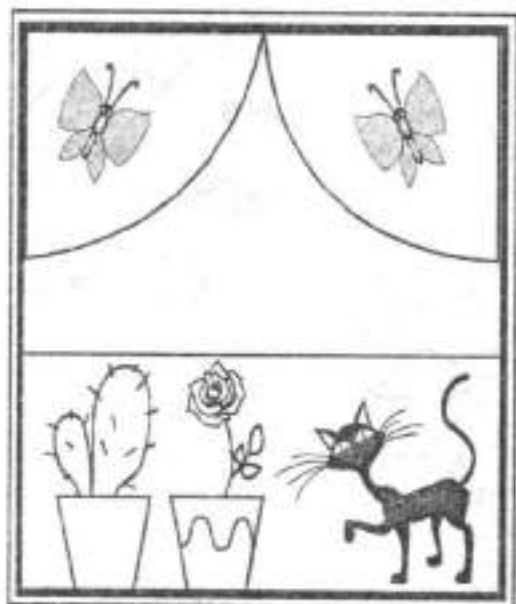
2. У кого из детей одежда мокрая, у кого – сухая? Почему? Раскрась зонта.



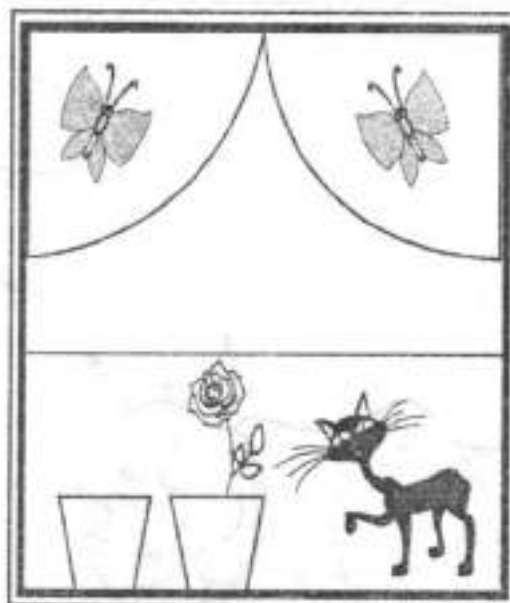
3. Найди два одинаковых зонта, обведи в кружок.



4. Найди отличия. Дорисуй недостающие детали.

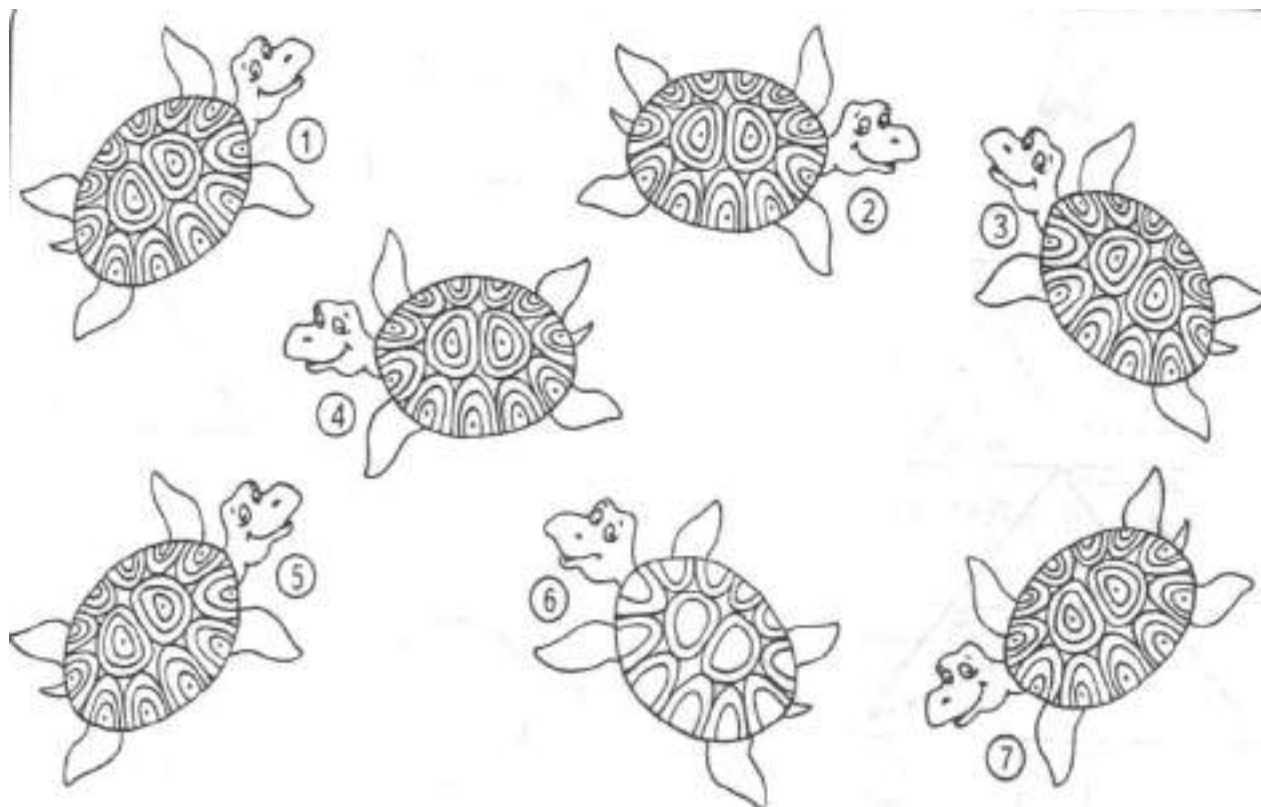


1



2

Найди черепашку, которая отличается от остальных. Раскрась ее.

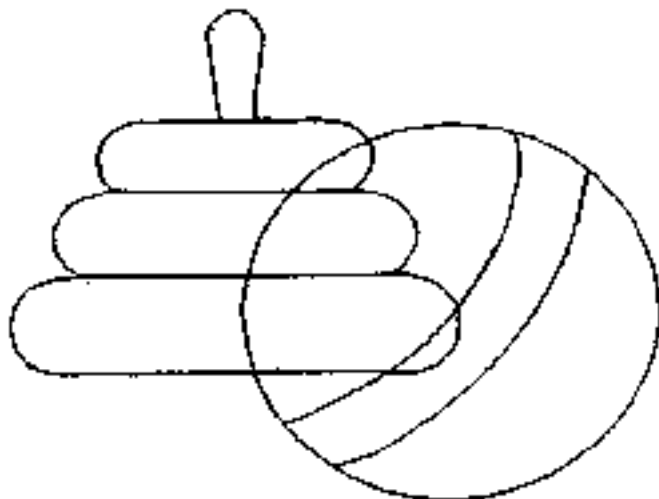


Игрушки

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



От меня помчался вскачь
Мой веселый звонкий...
(мяч)

3. Найди два одинаковых мяча, обведи в кружок.



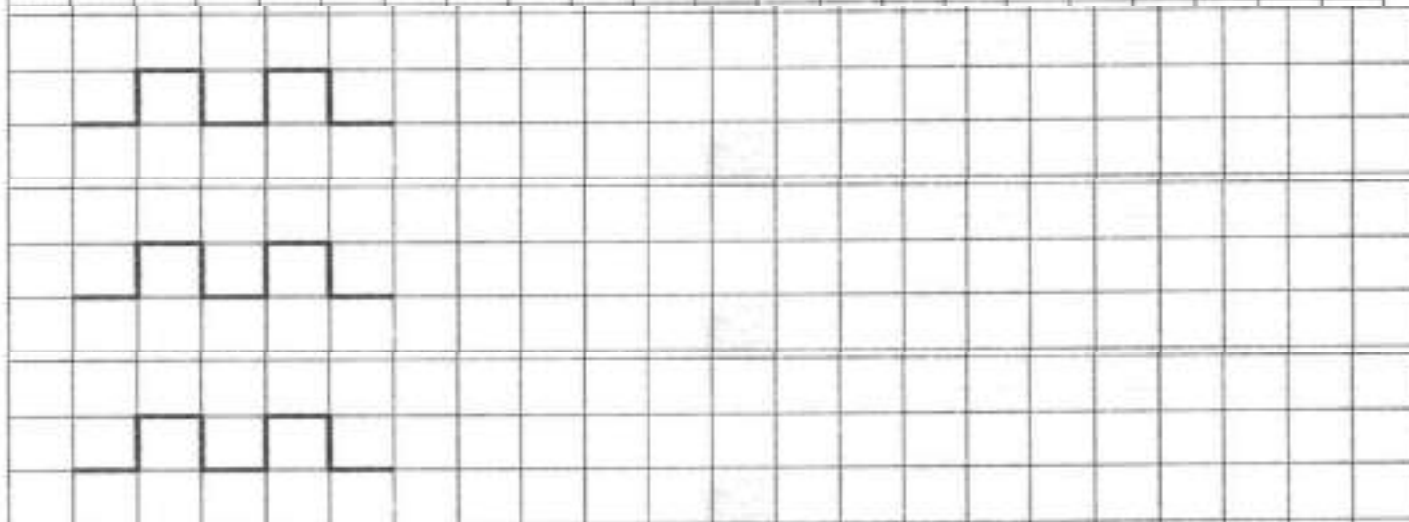
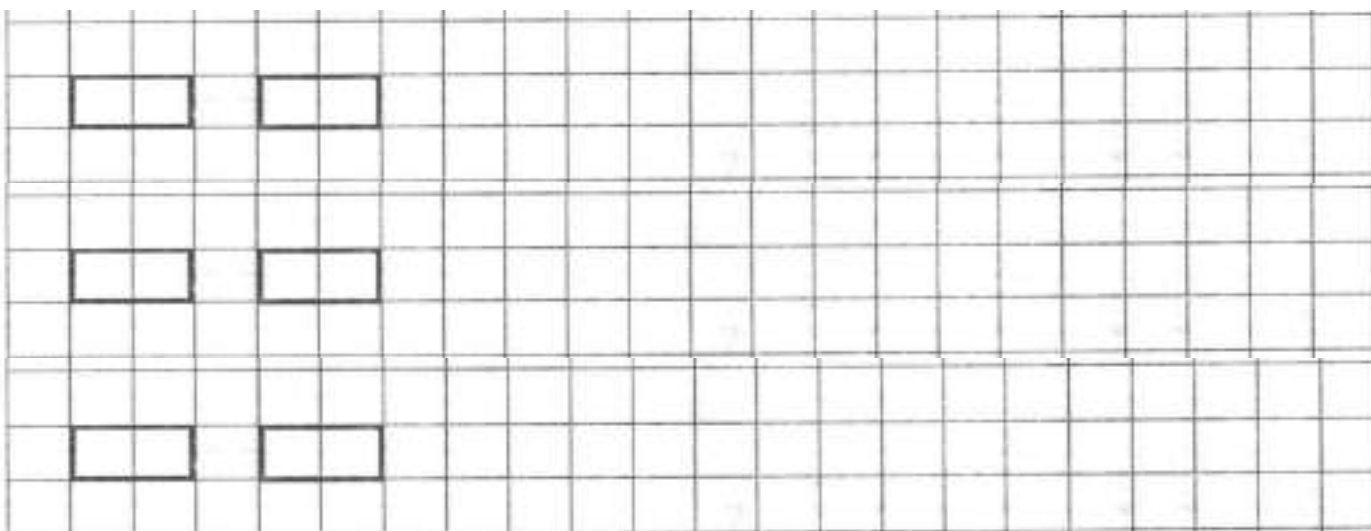
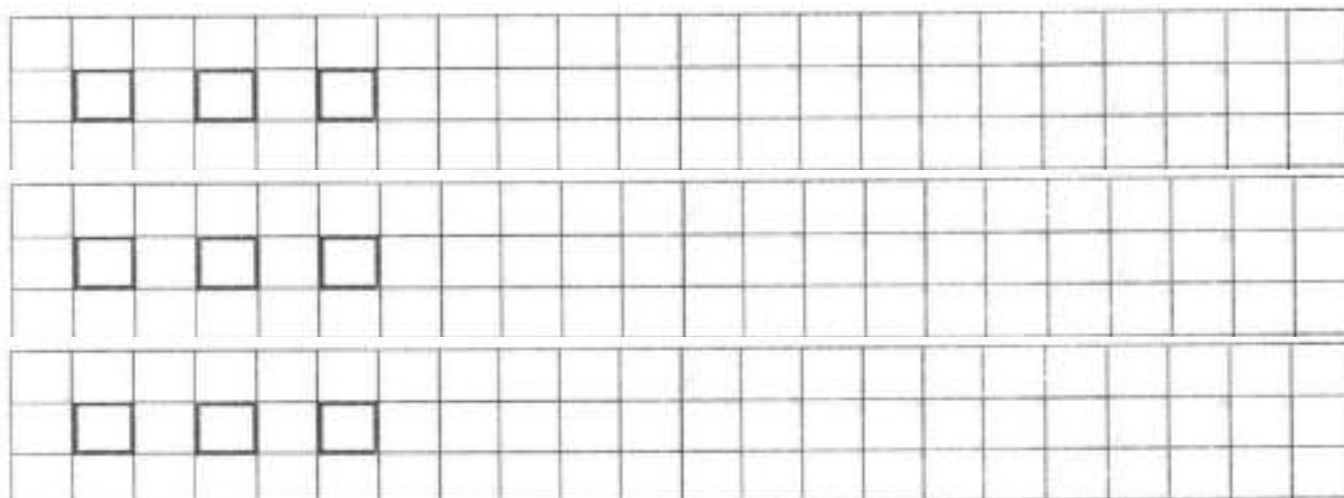
4. Соедини матрешки линией от самой маленькой к самой большой.



5. Развитие зрительно-двигательной координации.

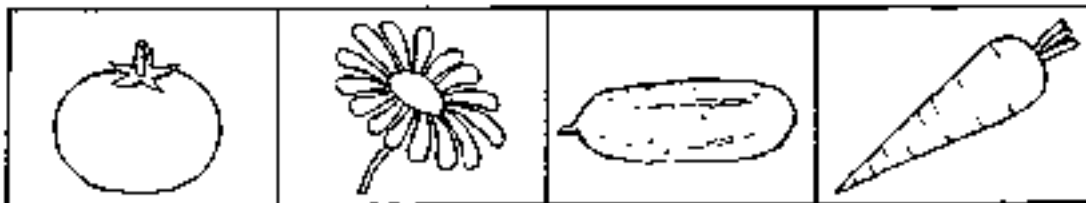
Развитие мелкой моторики рук.

Продолжи узор

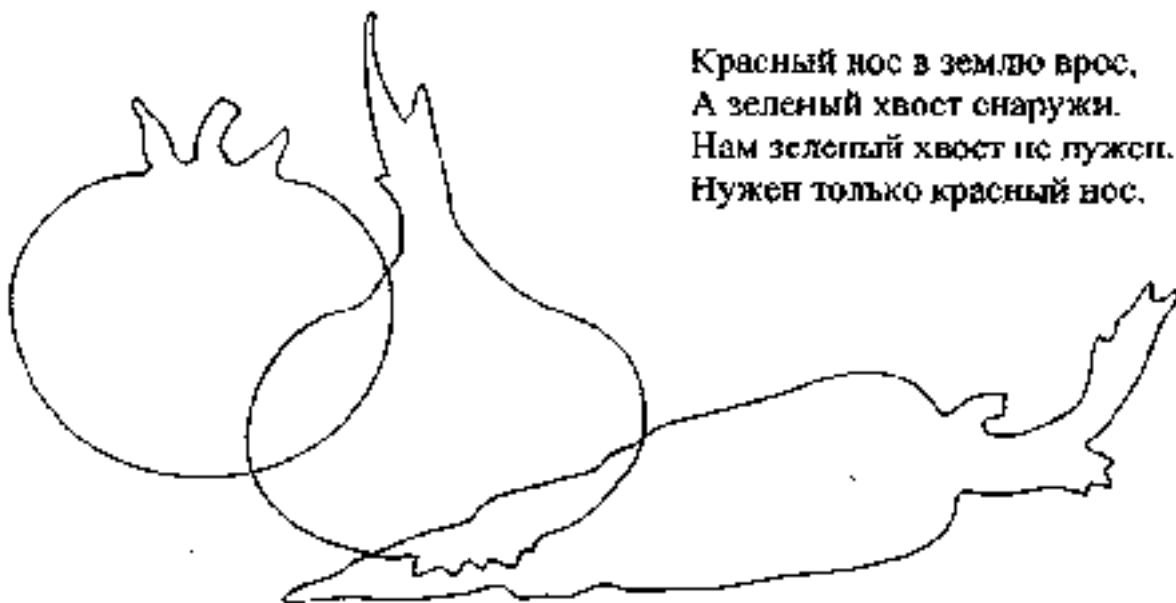


«Овощи»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен.
Нужен только красный нос.

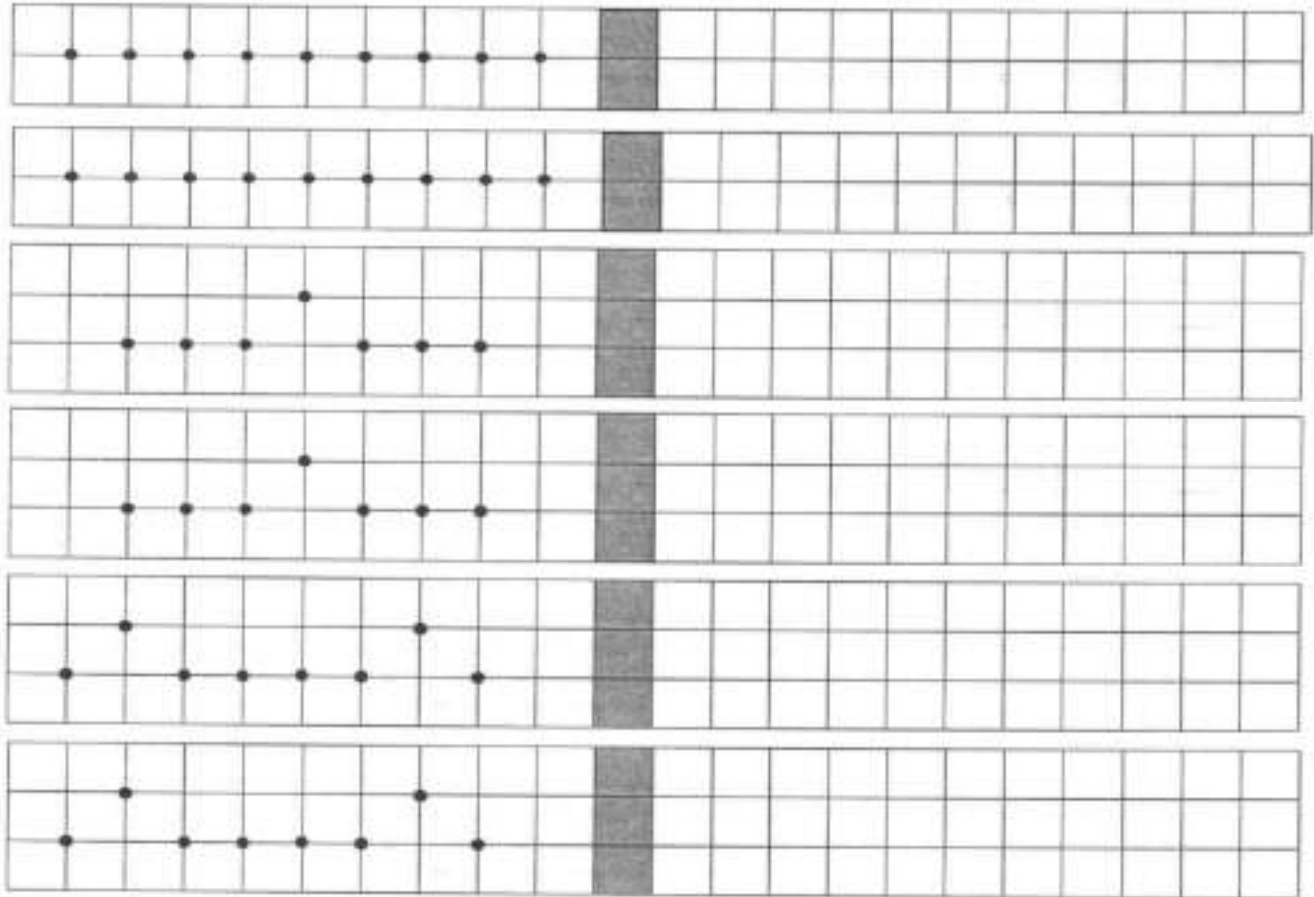
3. Найди два одинаковых помидора, обведи в кружок.



4. Помоги зайчику собрать морковки, соедини их линиями от самой маленькой к самой большой.



5. Развитие внимания. Продолжи узор.

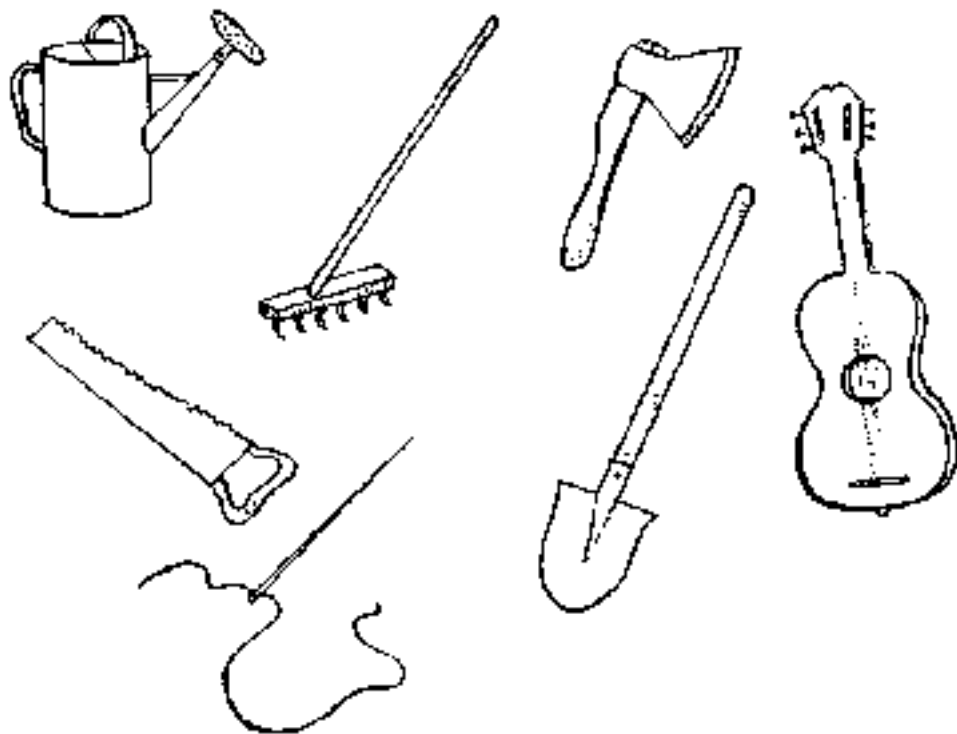


6. Рассмотрни картинки. Что на них нарисовано?

Назови все предметы: одним словом.

Какие картинки лишние? Почему?

Раскрась все предметы, кроме лишних.

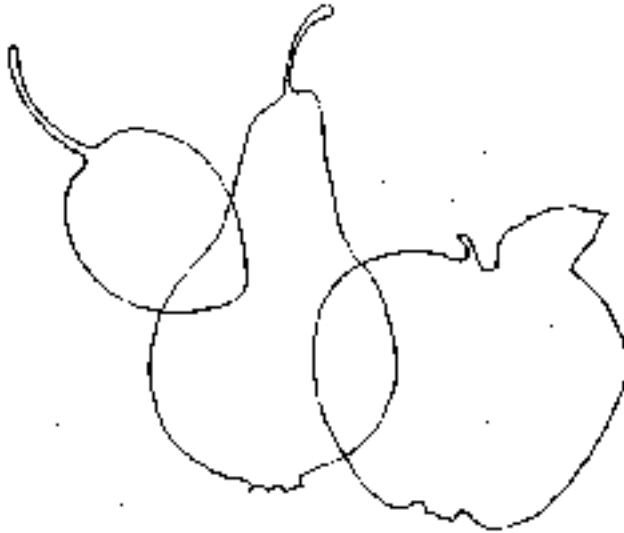


Сад

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что перисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Круглое, румяное.
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

3. Найди грушу, отличающуюся от других, обведи в кружок



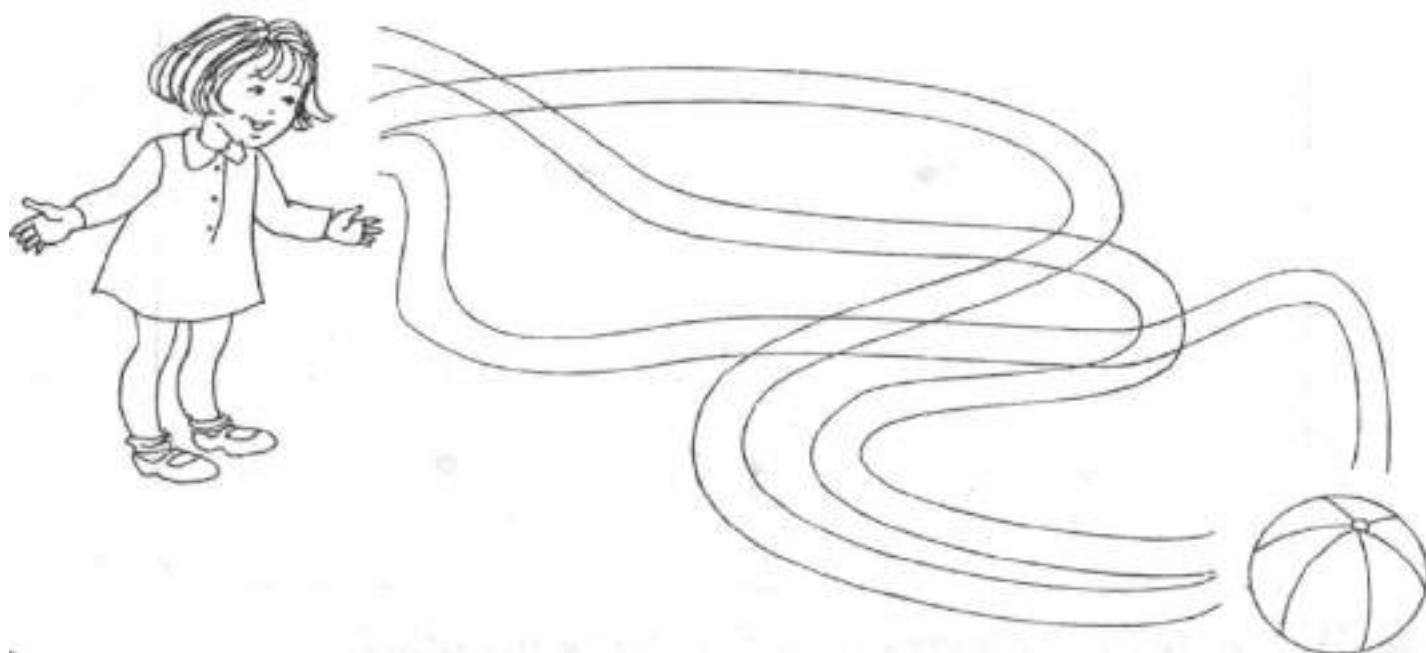
4. Помоги ежику собрать яблоки. Соедини их линиями от самого маленького к самому большому.



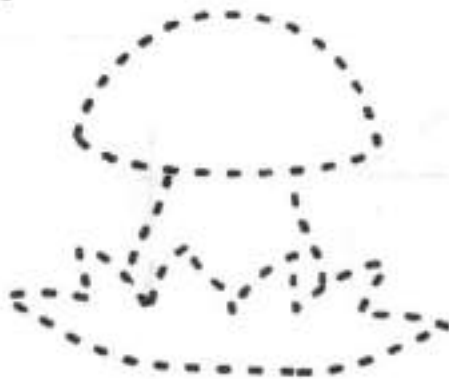
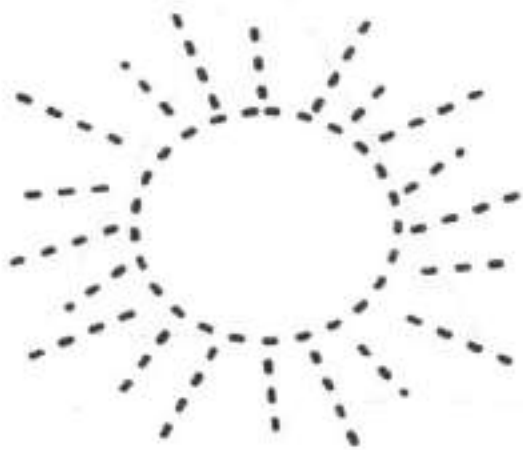
5. Развитие зрительно-двигательного восприятия.

Развитие внимания

Помоги девочке найти мячик



Соедини точки. Закрась картинки



Овощи-фрукты

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

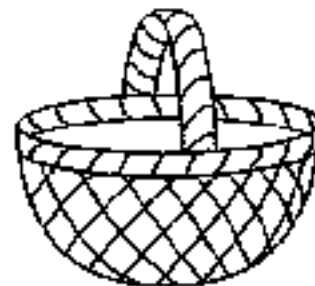
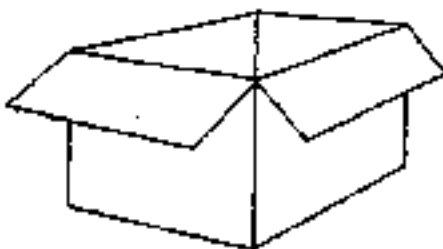
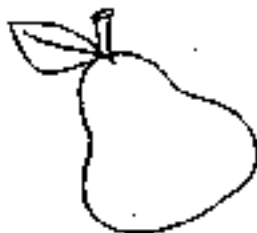
1)



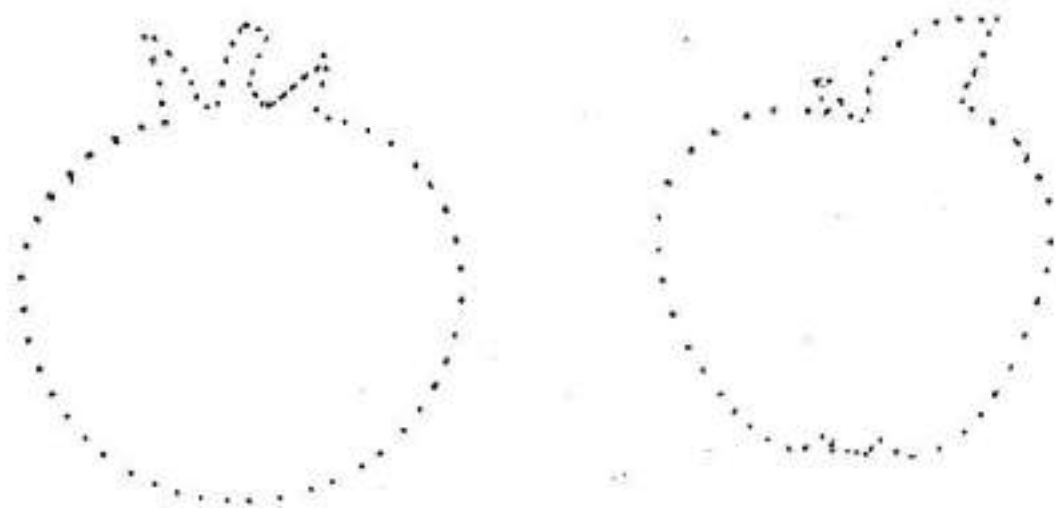
2)



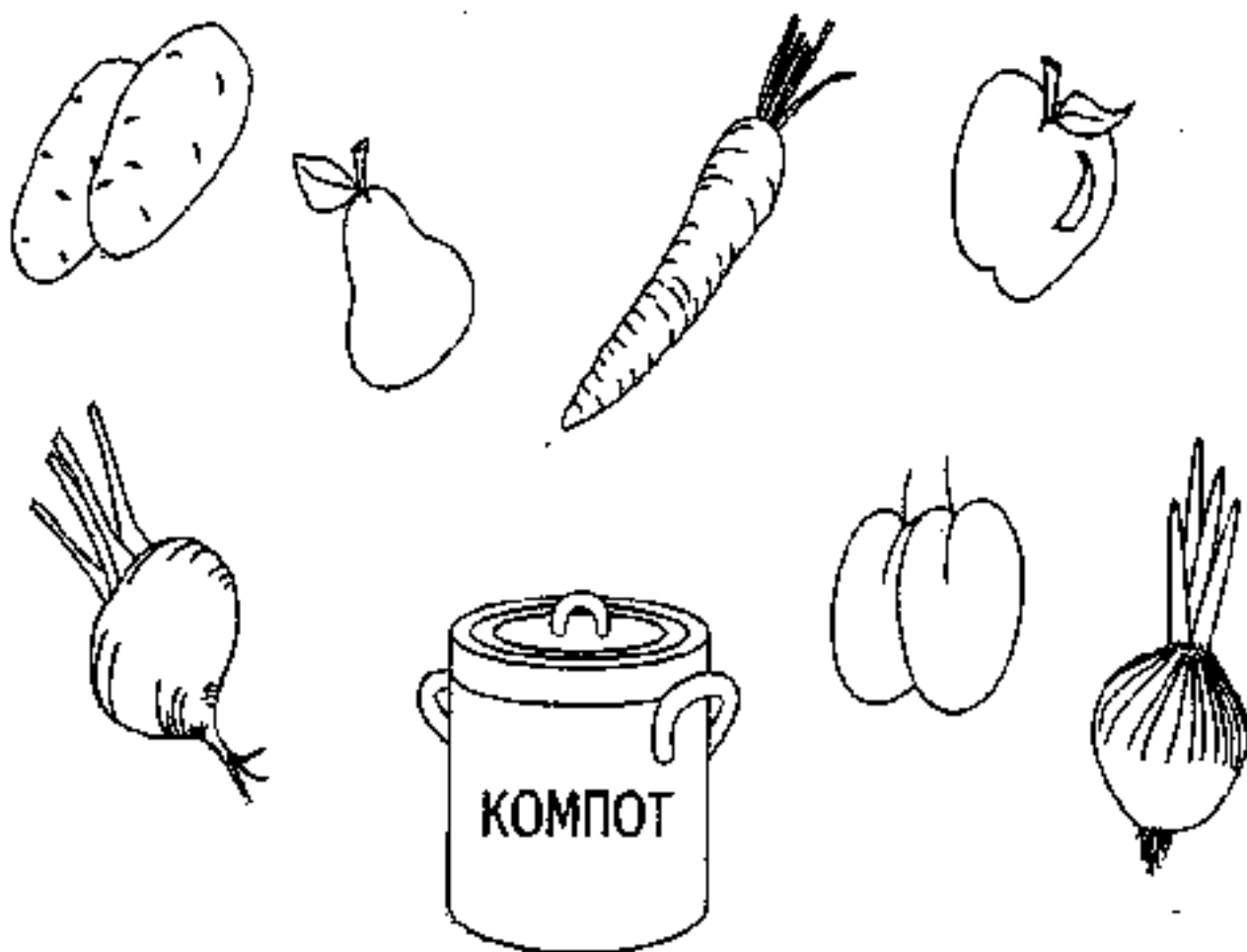
2. Разложи при помощи линий овощи в коробку, а фрукты – в корзину.



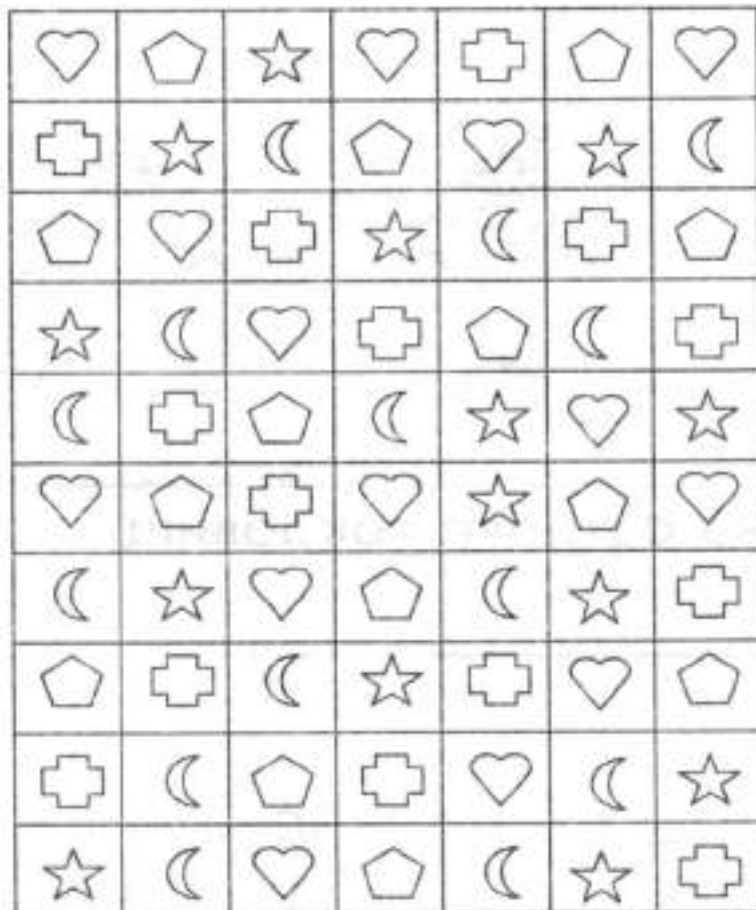
3. Узнай, что нарисовано. Обведи по точкам. Раскрась овощи и фрукты в такие цвета, какими они станут, когда созреют.



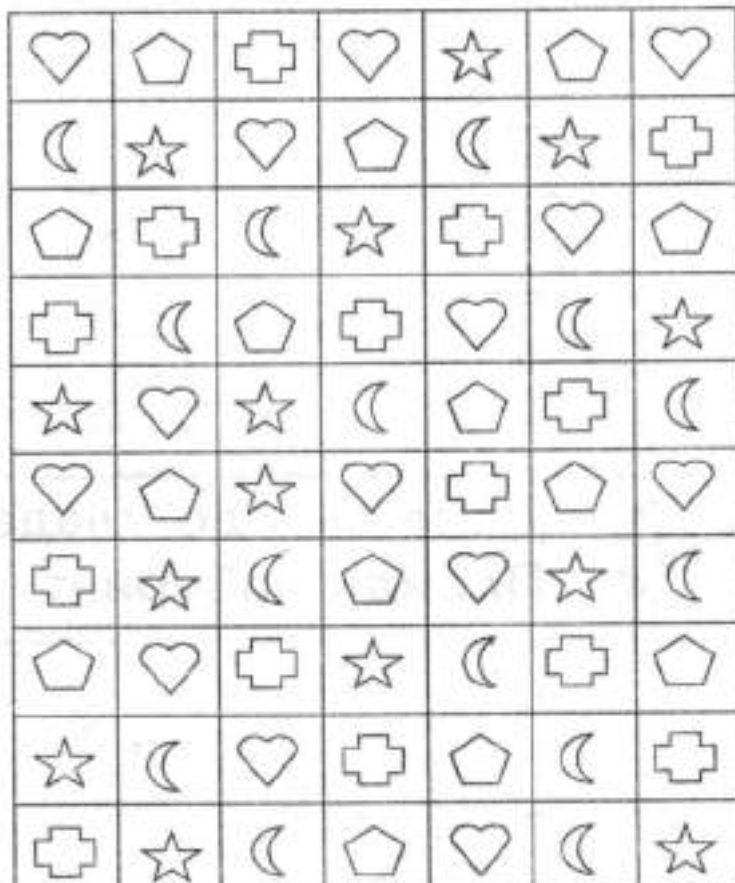
4. Помоги повару сварить компот, соедини нужные картинки с кастрюлей.



5. Развитие внимания и зрительного восприятия: 1) Зачеркни звездочки

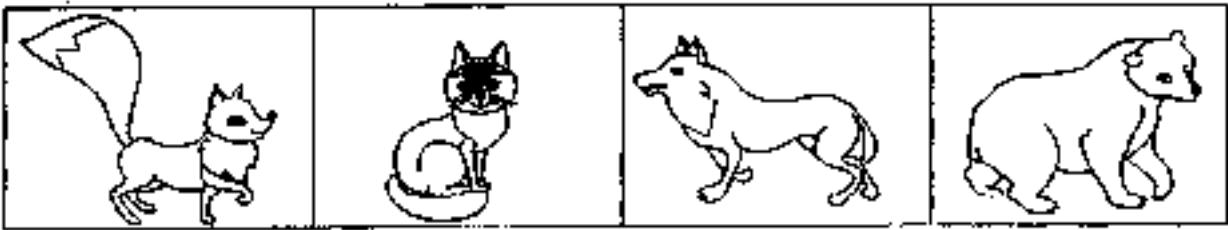


2) Зачеркни сердечки



Дикие животные

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

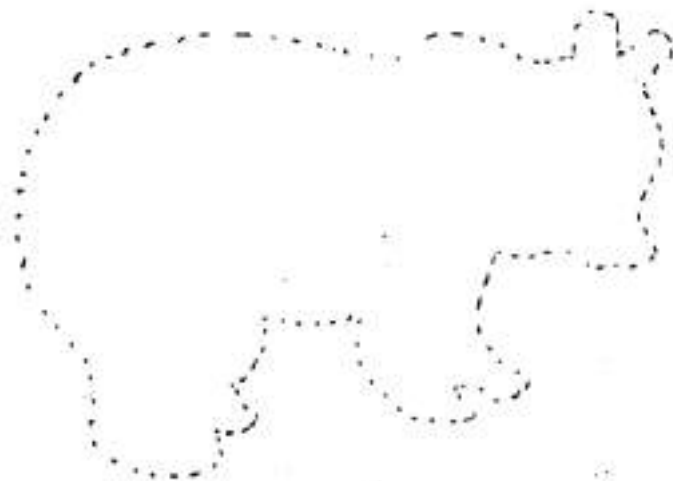
Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу.



3. Найди 2 одинаковые картинки, обведи в кружок.



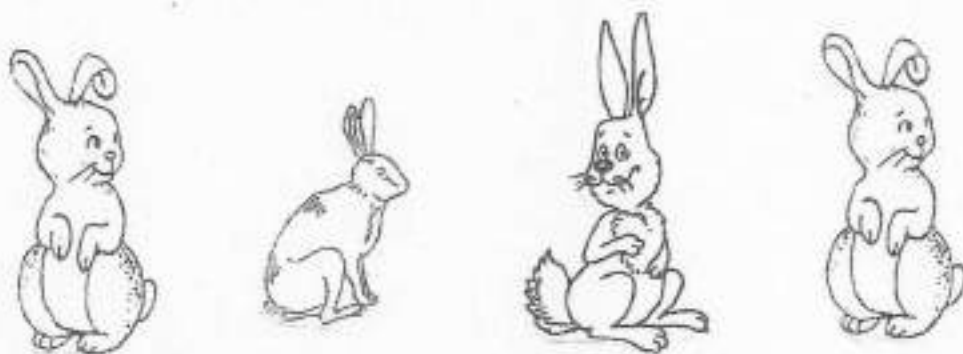
4. Обведи по точкам.



1. Кто у кого? Соедини линией мам и их детенышей, назови их.



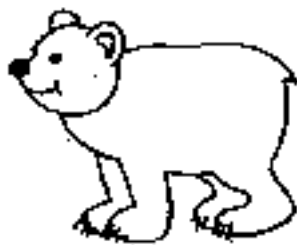
2. Найди 2 одинаковые картинки, обведи в кружок.



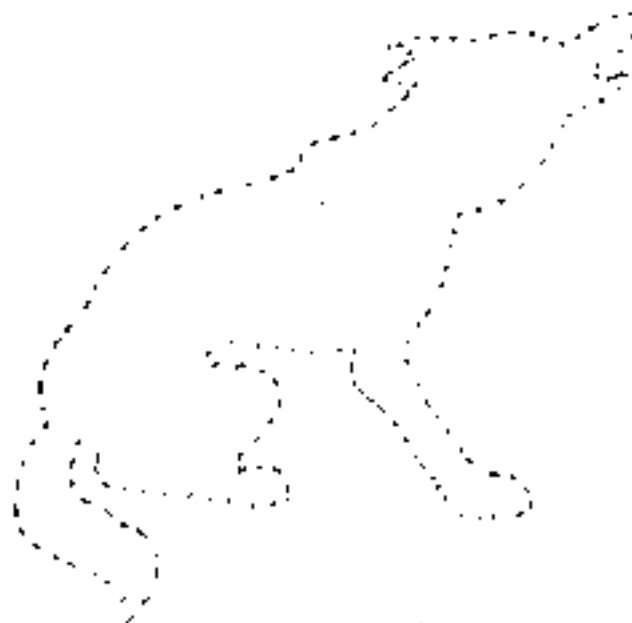
3. Соедини зайчат линией от самого низкого к самому высокому.



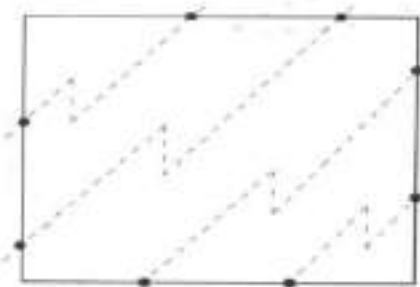
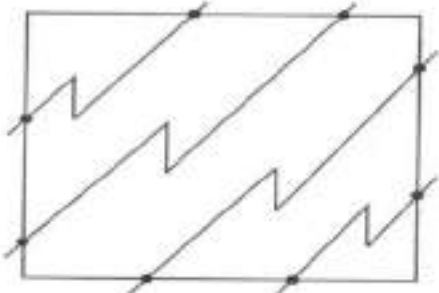
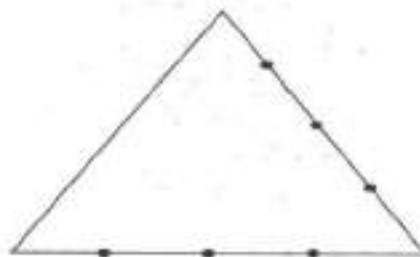
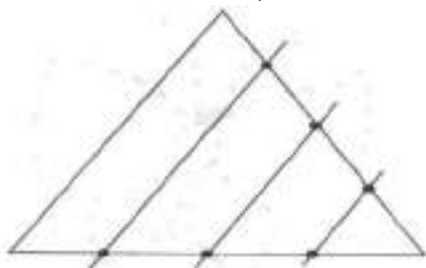
4. Кто что любит? Проведи линии от животных к их пище.



5. Обведи по точкам.



6. Соедини точки так, как показано на рисунке.

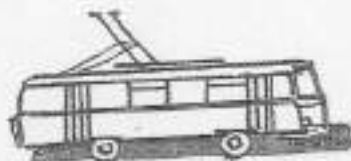
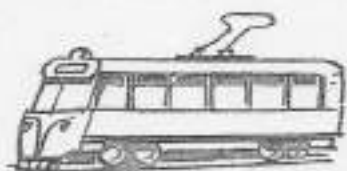


Наш город

1. Рассмотрй картинку. Это город. Назови, что ты видишь на картинке. Что еще есть в городе?



2. Какой транспорт движется по городу? Обведи его в кружок.



3. Найди дом, отличающийся от других, зачеркни его.

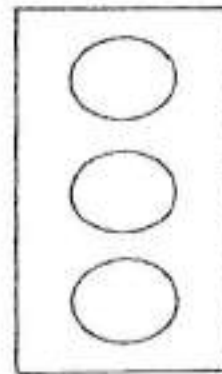
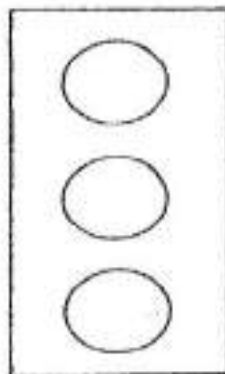
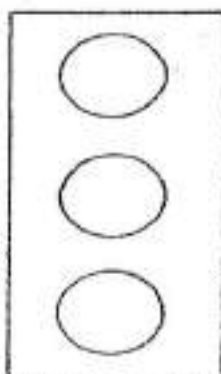


4. Раскрась сигнал светофора в соответствии с надписью:

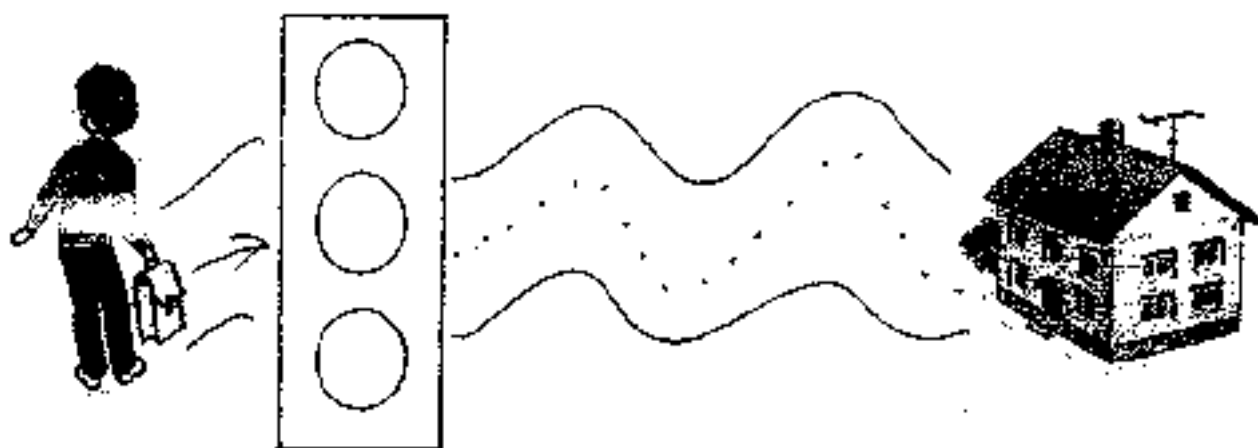
стой

внимание

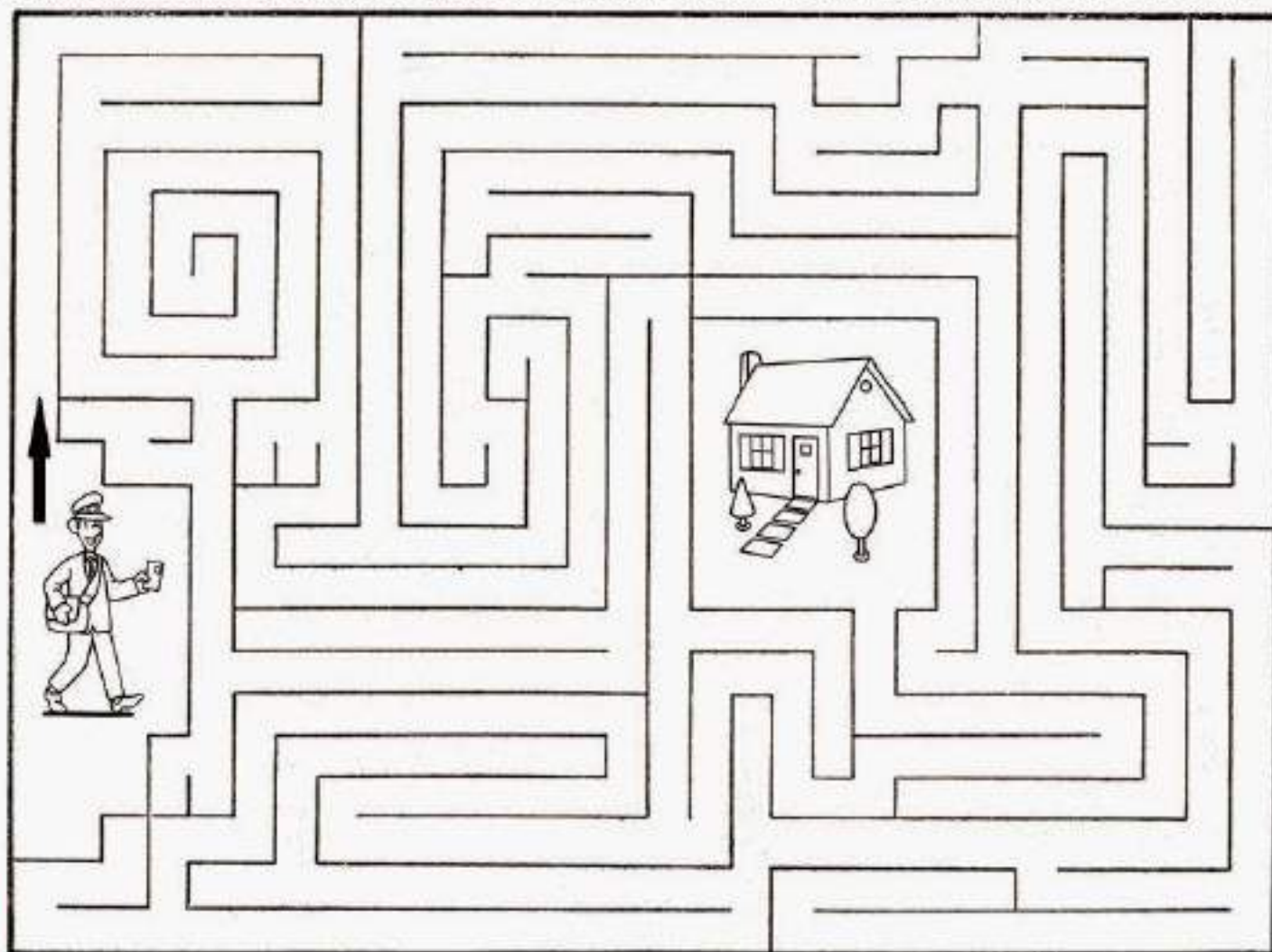
иди



5. Раскрась сигнал светофора так, чтобы мальчик мог перейти дорогу, и помочь ему пройти по дорожке.



Помоги почтальону пройти через лабиринт и попасть к дому, где ждут его письмо.

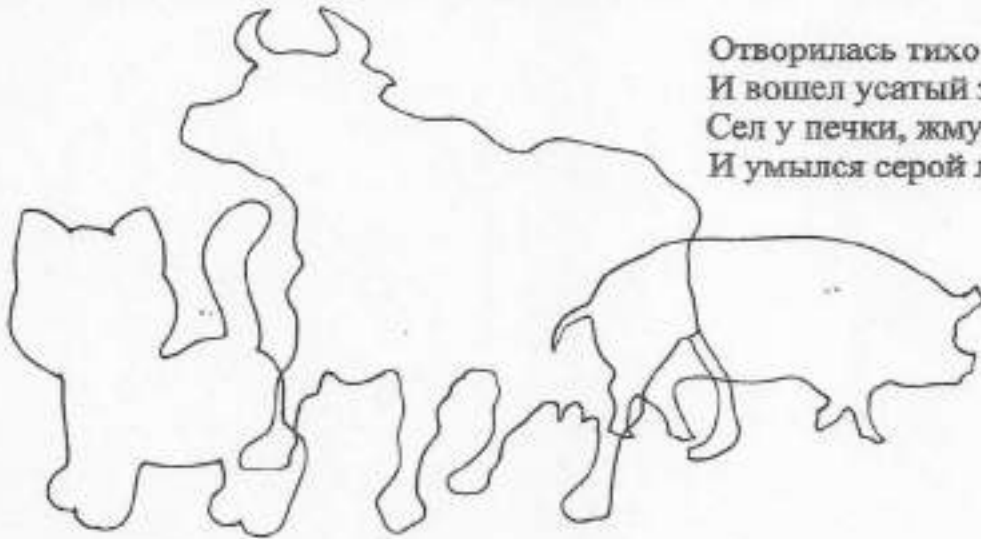


Домашние животные

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

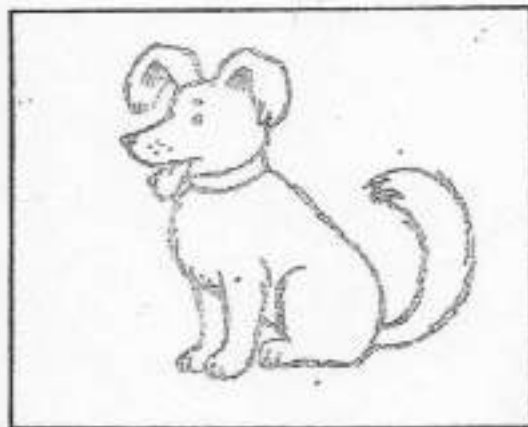


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.

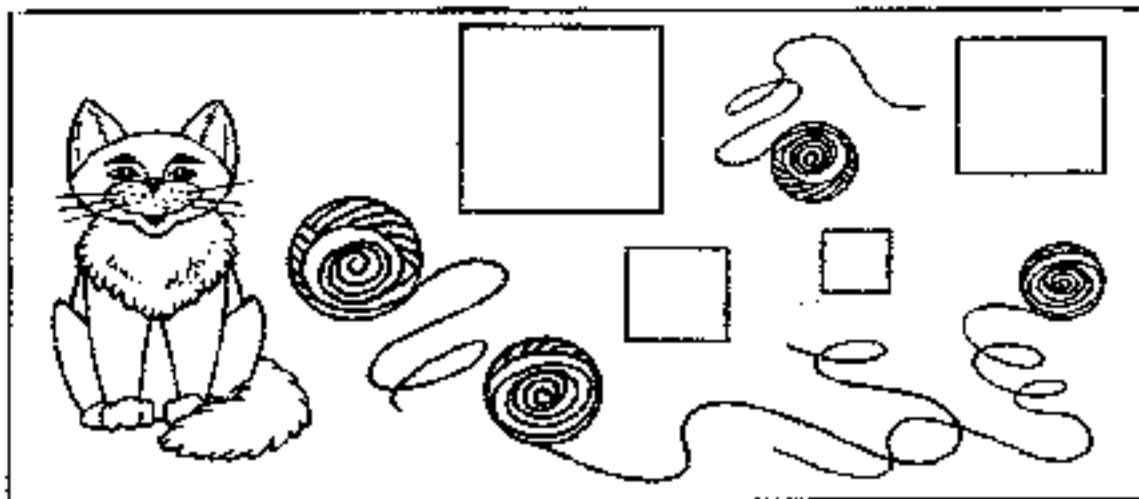
3. Найди отличия между двумя картинками.



4. Обведи по точкам.

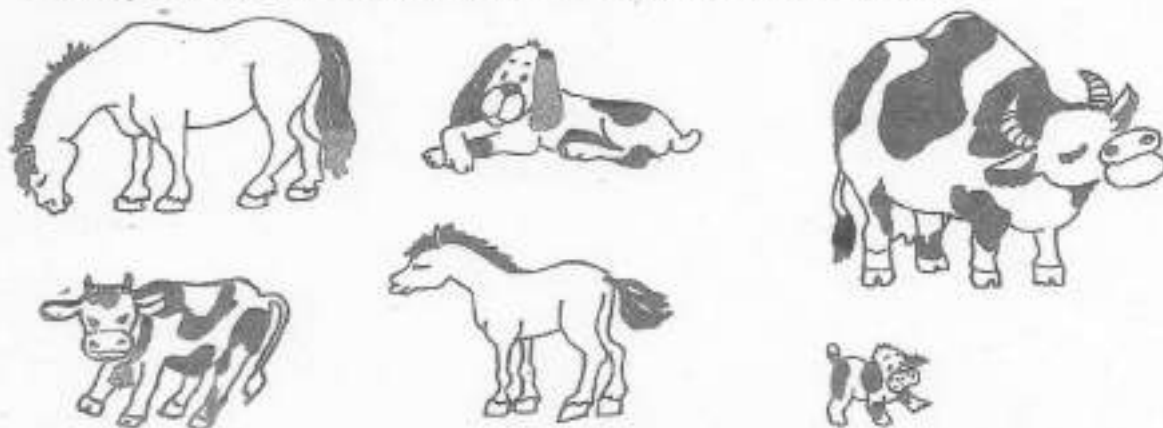


5. Кот Мурзик разбросал клубочки. Помоги разложить их в коробки (самый маленький – в маленькую коробку, клубок побольше – в коробку побольше, и т. д.)



«Детеныши домашних животных»

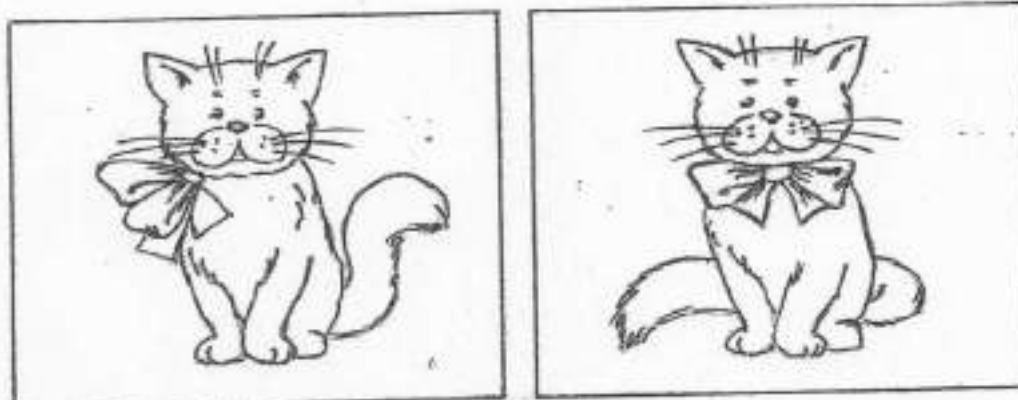
1. Кто у кого? Соедини линией мам и их детенышей, назови их.



2. Найди две одинаковые картинки, обведи в кружок.



3. Найди отличия между картинками.



4. Кто что любит? Соедини линией животное с его пищей.



«Сказочный домик имеет три подъезда и три этажа. Назови и обведи разным цветом животных, живущих:

... во втором подъезде, на третьем этаже;

... в первом подъезде, на втором этаже;

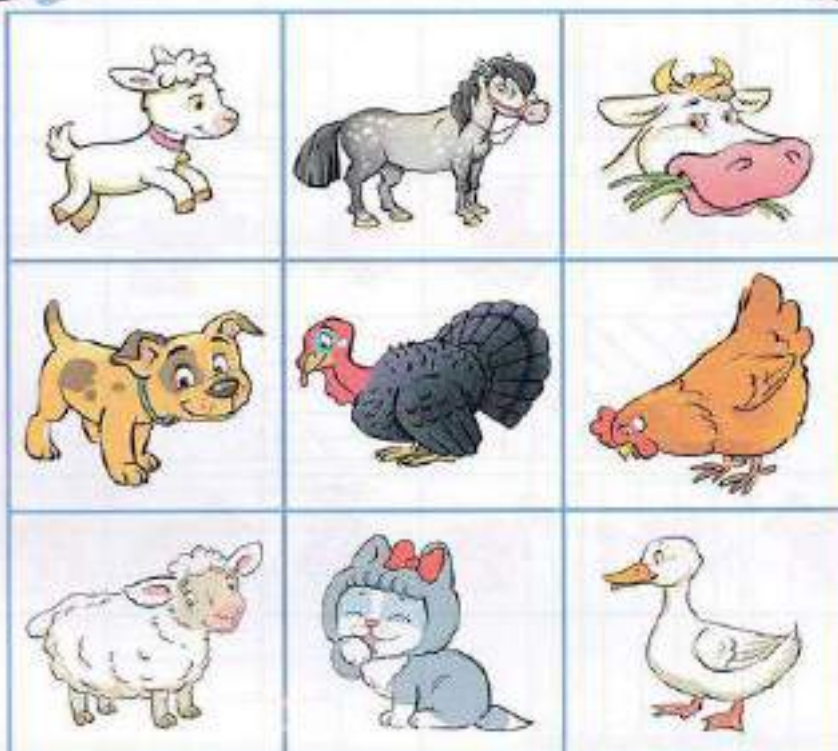
... в третьем подъезде, на первом этаже;

... в первом подъезде, на первом этаже;

... в третьем подъезде, на третьем этаже;

... во втором подъезде, на первом этаже.

«Каких животных ты не обвел?»

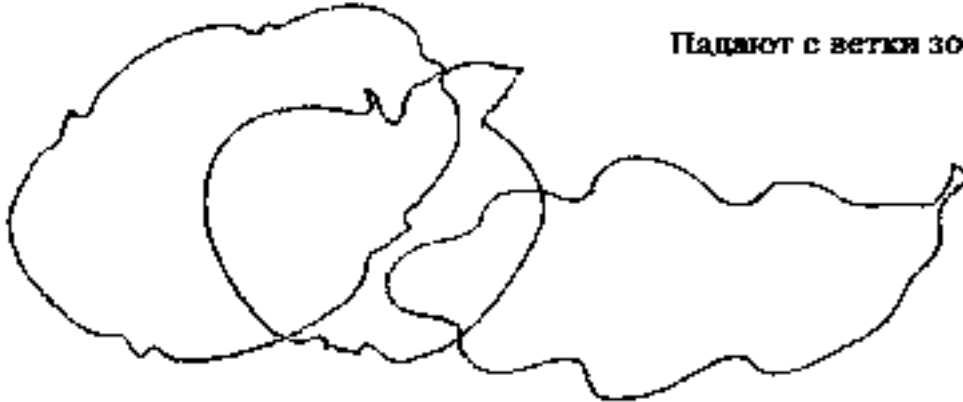


Деревья и кустарники

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

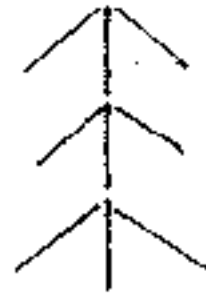


Падают с ветки золотые монетки.

3. Найди два одинаковых листика, обведи в кружок.



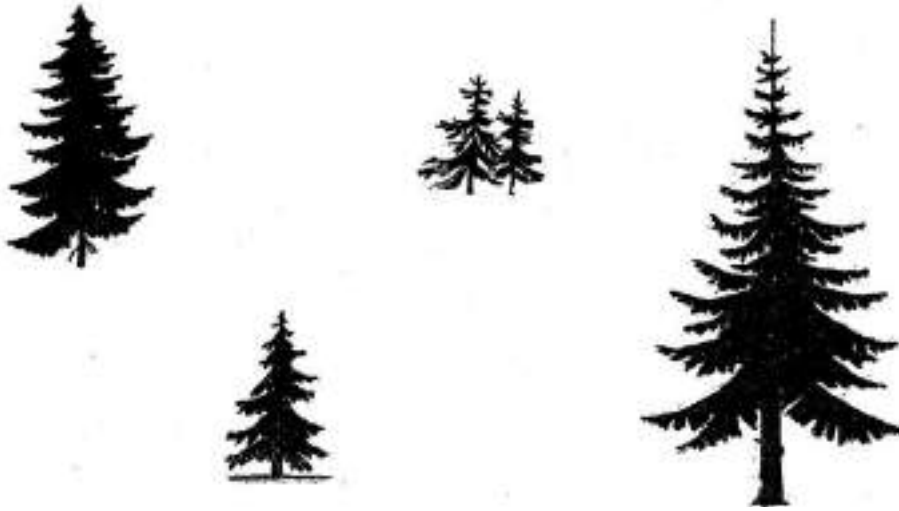
4. Обведи по точкам. С какого дерева лист? 5. Выложи из палочек.



6. Посчитай листья. Раскрась желтым карандашом столько кружков, сколько листьев.

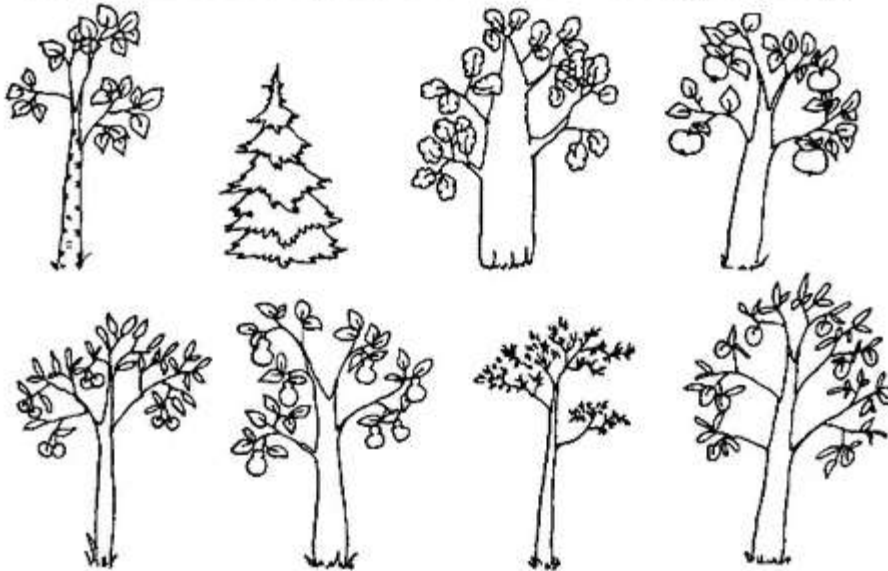


7. Соедини елки от самой большой к самой маленькой.

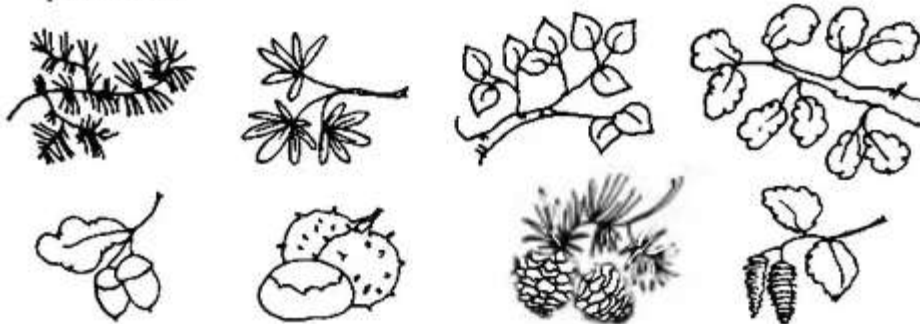


МИР РАСТЕНИЙ

? Как ты думаешь, где растут деревья? (В лесу, в парке, в саду, на улице.) Назови нарисованные деревья и зачеркни лишние в каждом ряду.



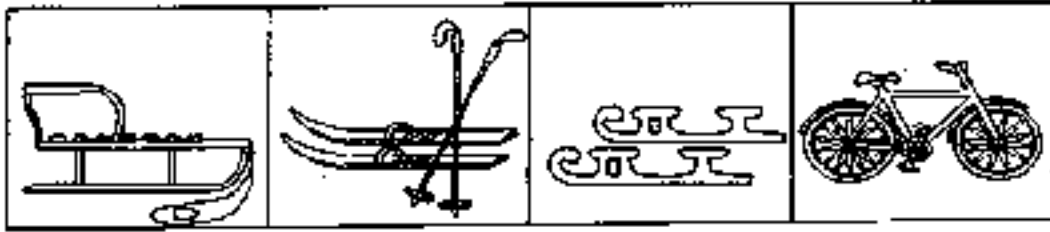
✎ Соедини стрелками ветку дерева и то, что на ней растёт.



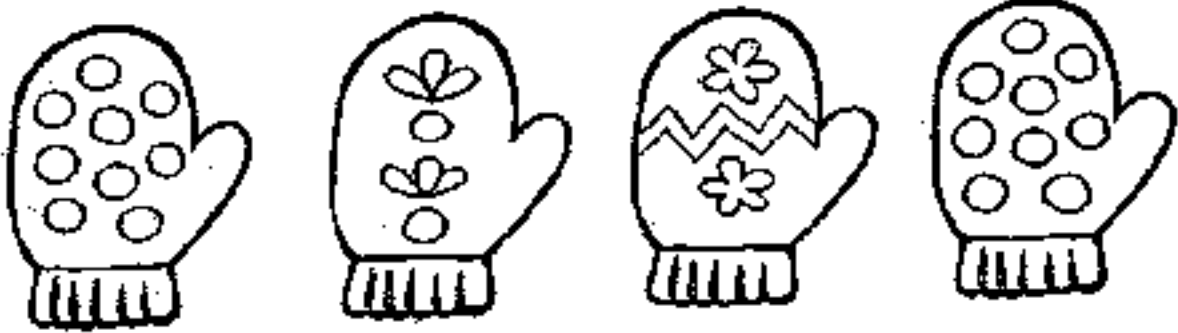
ДЕРЕВЬЯ

Зима

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



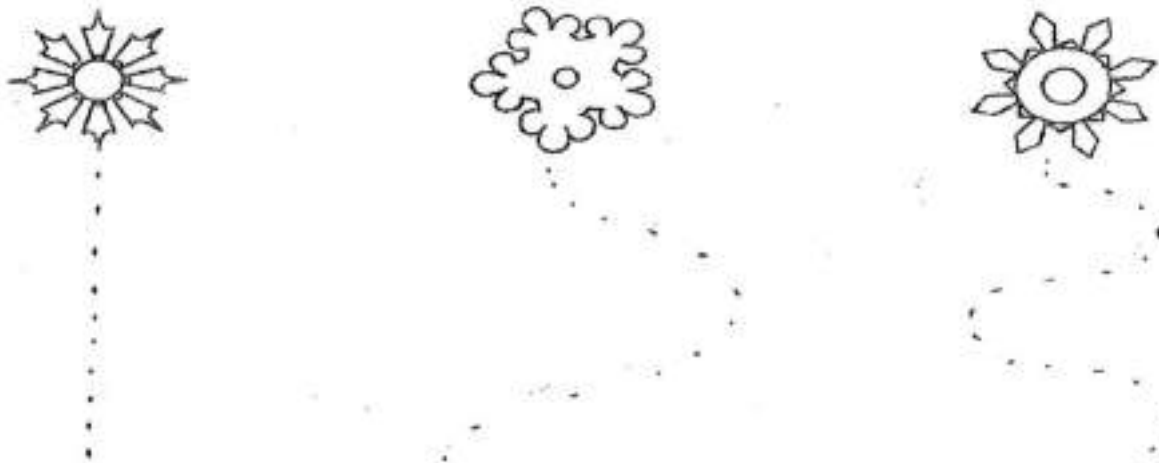
2. Найди две одинаковые картинку, раскрась.



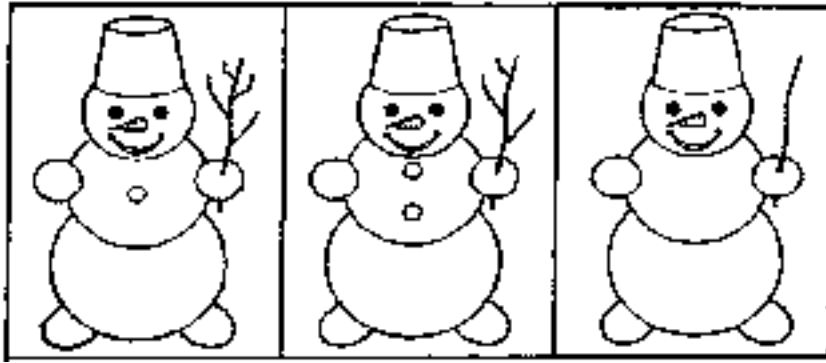
3. Расположи снеговиков по росту. Соедини линией от самого низкого к самому высокому.



4. Покажи, как падают снежинки. Обведи по точкам.



5. Подумай, сколько пуговиц должно быть у последнего снеговика. Дорисуй их.



В каждом ряду зачеркни картинку, которая к данному времени года не относится.

Зима			
Весна			
Лето			
Осень			

«Обувь»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



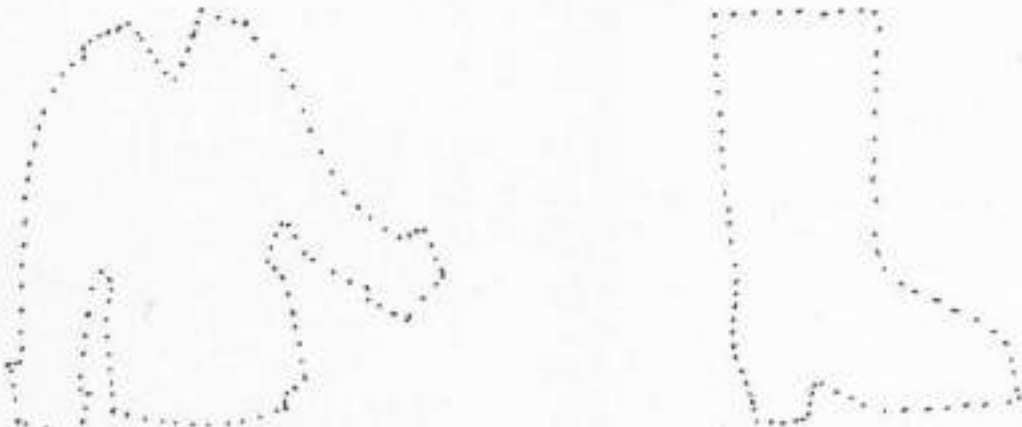
2. Найди две одинаковые картинки, обведи в кружок.



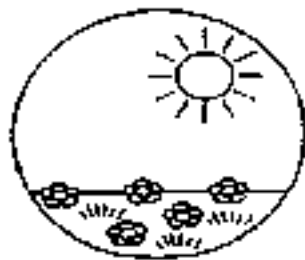
3. Зачеркни только правые босоножки.



4. Обведи по точкам, раскрась только обувь.



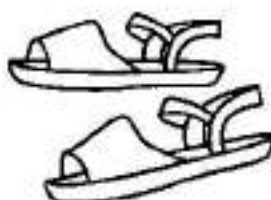
5. Какая обувь нужна в жаркую, холодную погоду? Соедини линиями.



6. Расставь тапки по порядку, соедини линией от самых больших до самых маленьких.

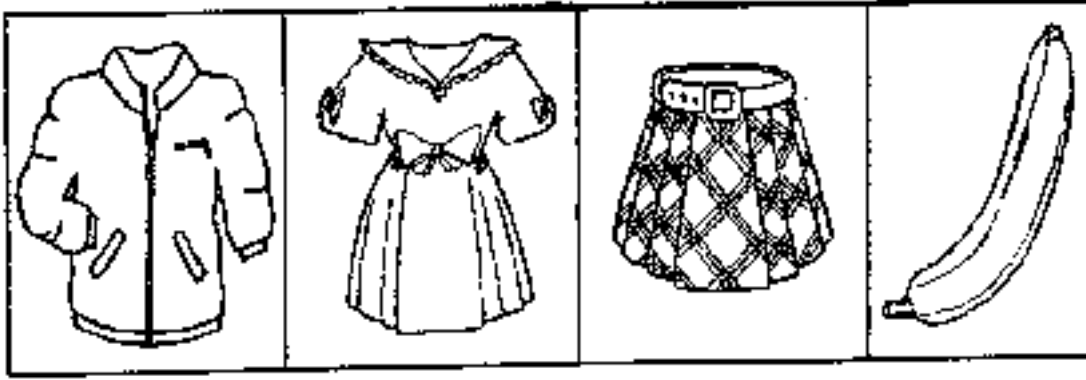


Задание. В каждом ряду найди лишний предмет, объясни свой выбор и зачеркни.



«Одежда»

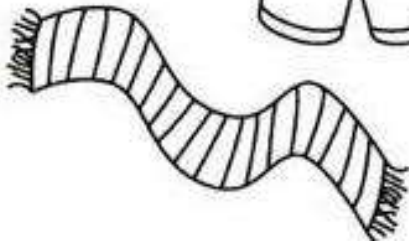
1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



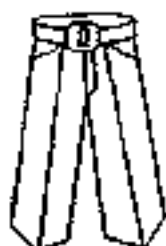
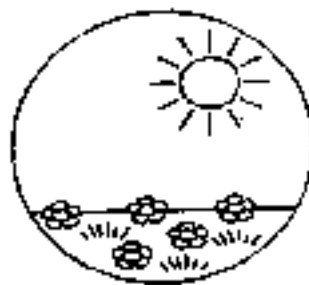
2. Найди два одинаковых платья, обведи в кружок.



Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю - закрась.



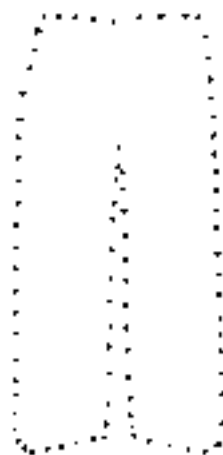
3. Какая одежда нужна в жаркую, холодную погоду? Соедини линиями.



5. Соедини одежду с одинаковым рисунком линиями.

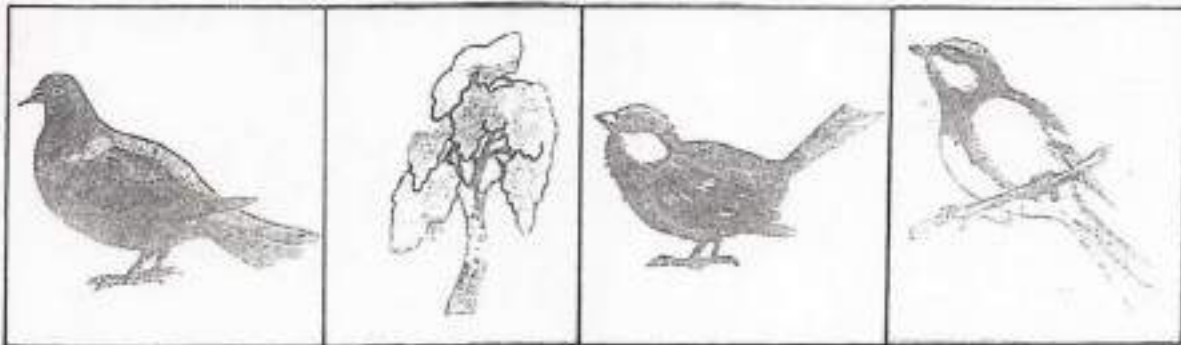


6. Обведи по точкам, раскрась одежду, которую носят только девочки.



«Зимующие птицы»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

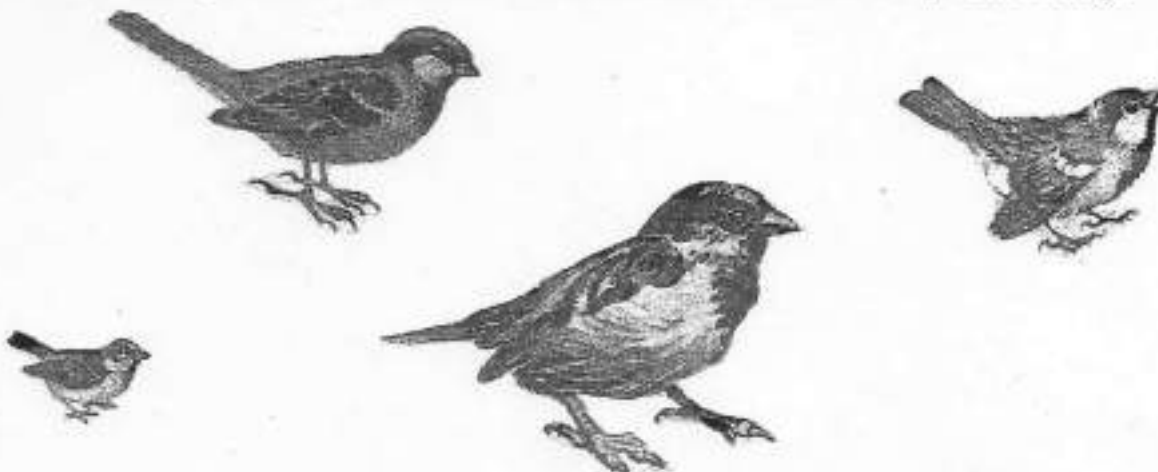


Серый маленький комочек.
«Чик – чирик!» - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждет тебя наш ...

3. Найди 2 одинаковые картинки, обведи в кружок.



4. Соедини воробьев линией от самого маленького к самому большому.



5. Обведи по точкам.



Отметь галочкой зимующих птиц.



свиристель



синица



соловей



поползень



зяблик



сорока



снегирь



дятел

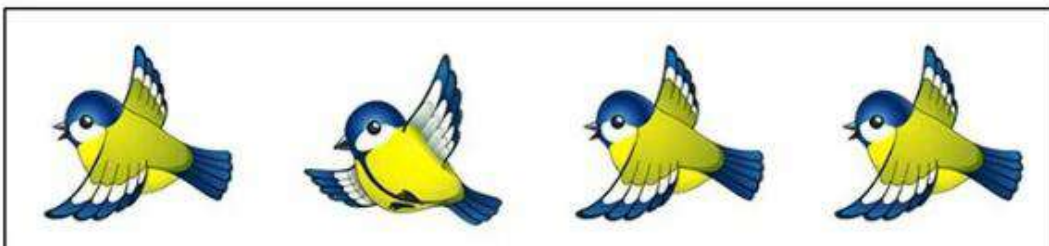


кукушка



трясогузка

Что лишнее?

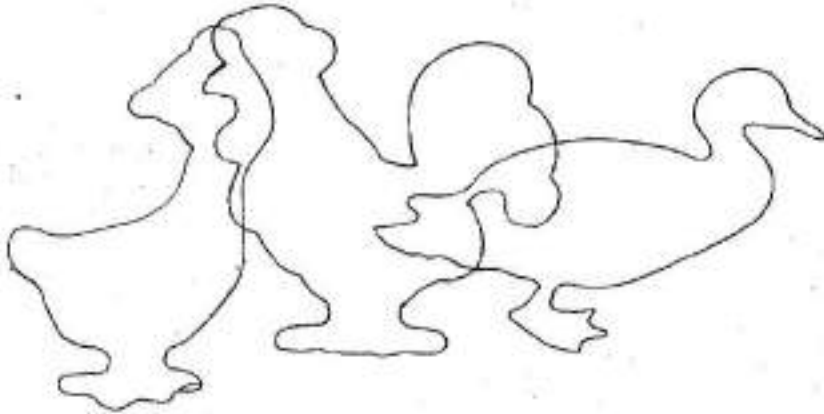


Домашние птицы

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

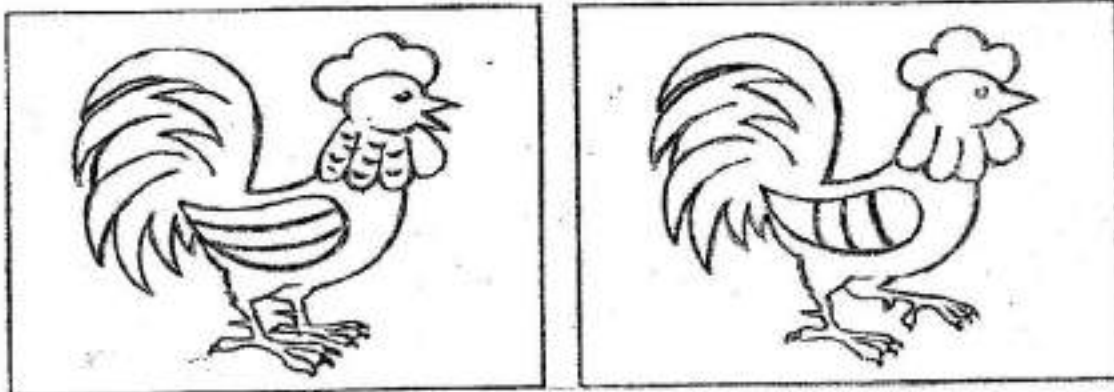


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

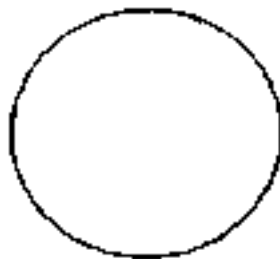


Живу во дворе,
Пою на заре,
На голове – гребешок,
- Я горластый ...

3. Найди отличия между двумя картинками.



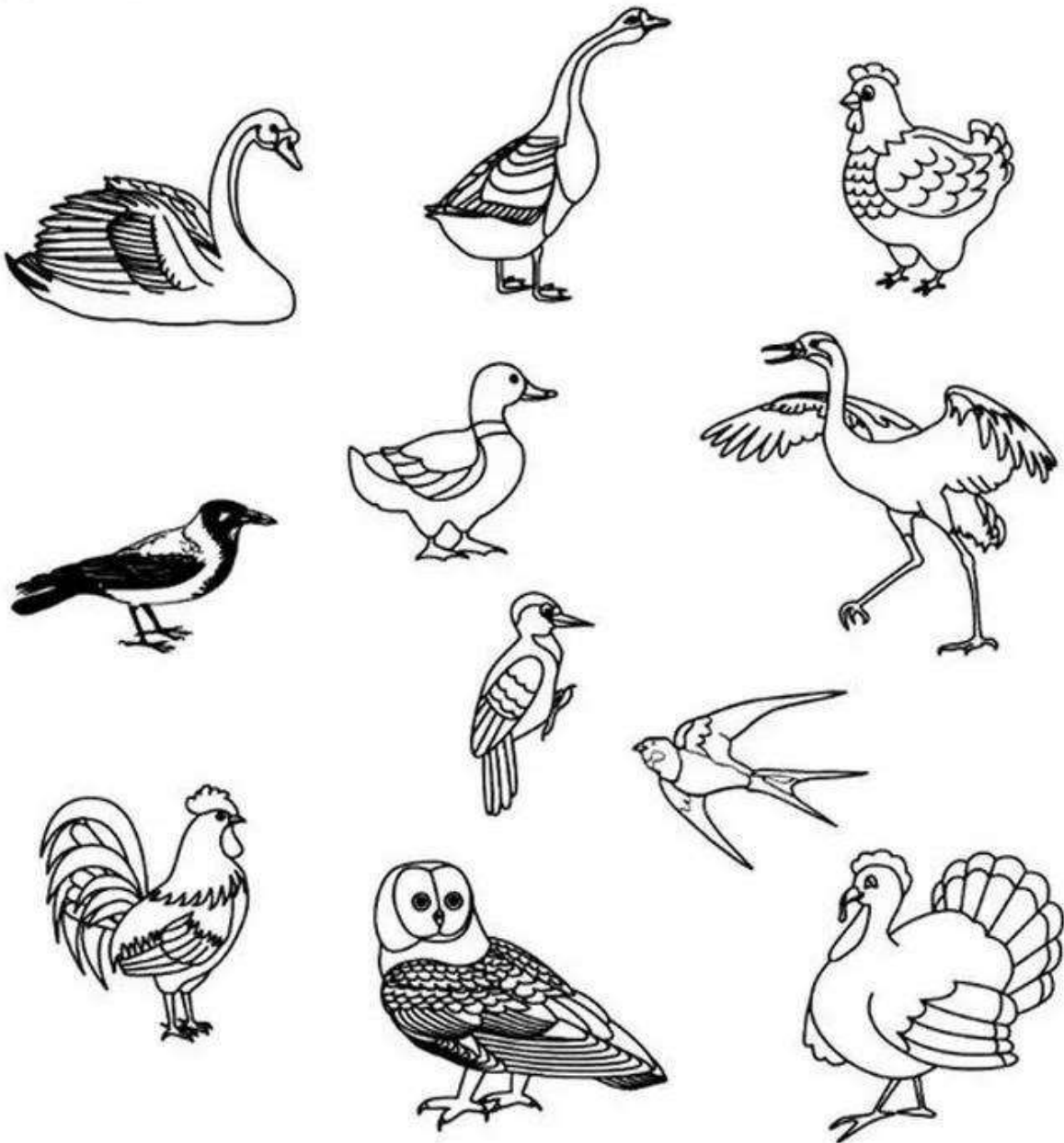
4. Дорисуй цыпленка.



5. Насыпь корм в кормушку (поставить точки).



Всех домашних птиц обведи в красный кружок, остальных - в синий.

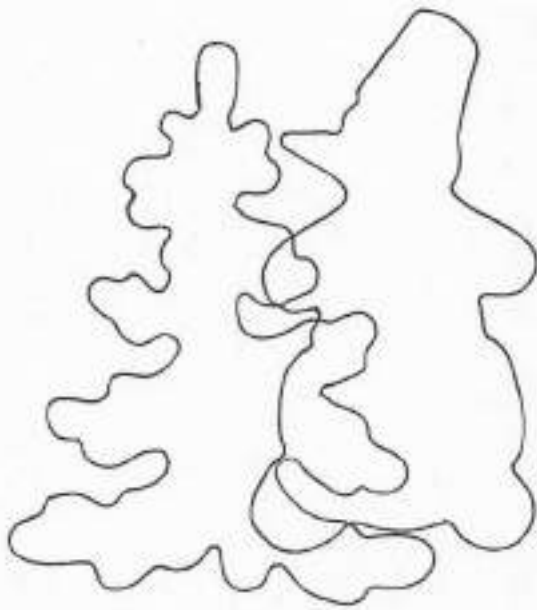


Новый год

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

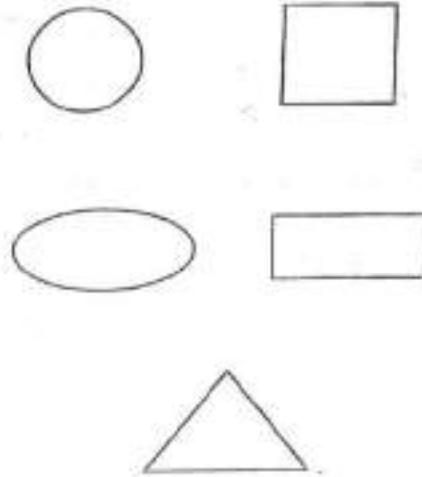
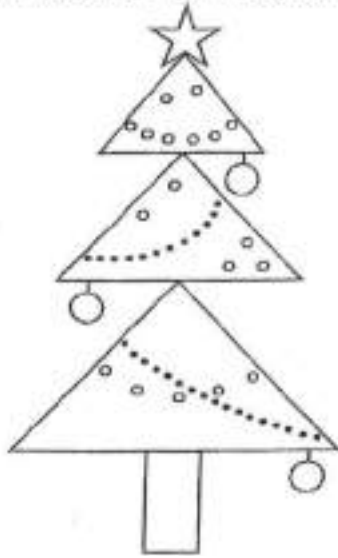


Снег катали и месили,
Человека мы слепили.
Вместо глаз - два уголька,
Там, где нос, - морковка,
А в руках - метелка,
Кто он, наш Егорка?

3. Соедини шарики с одинаковым рисунком.



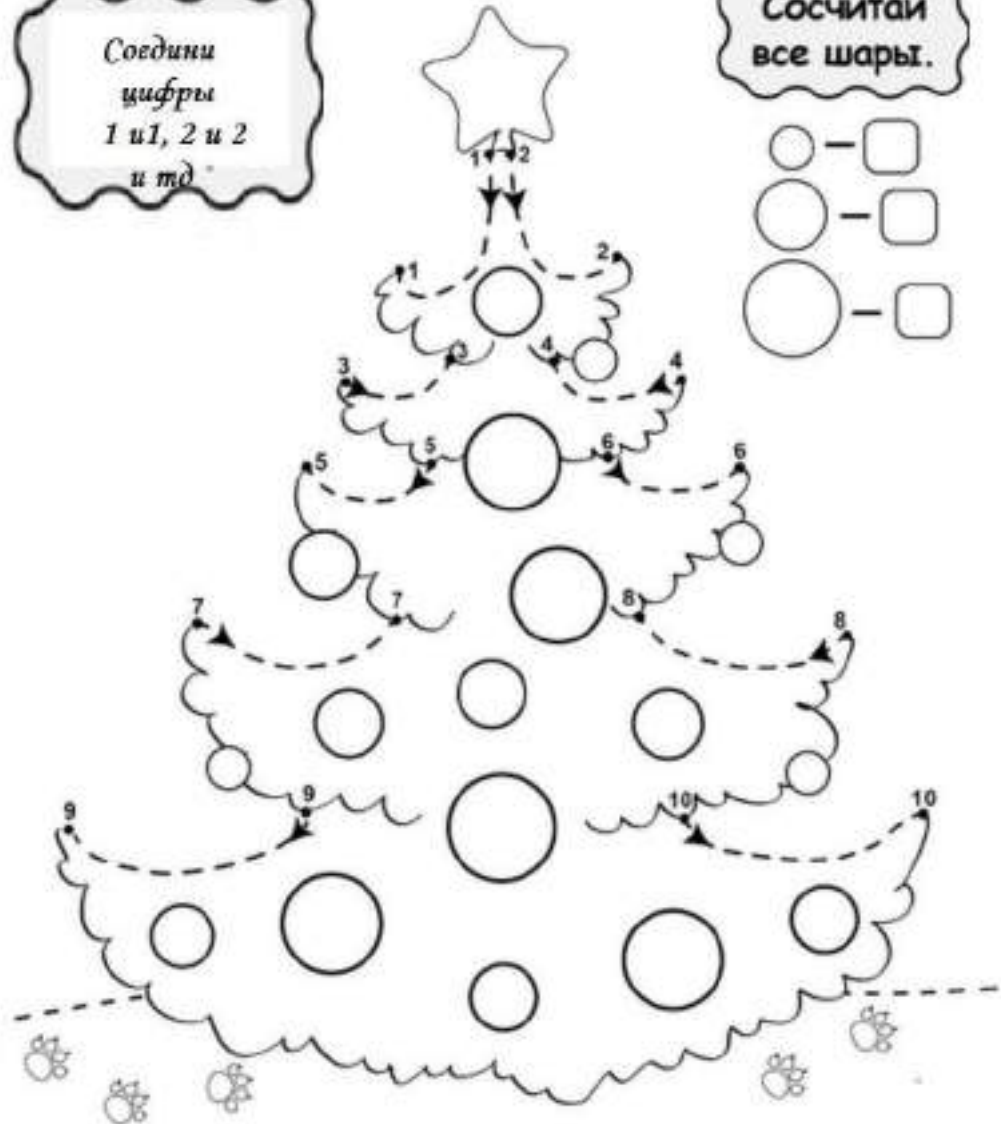
4. Раскрась справа только те фигурки, которые есть на картинке.



Помоги Деду Морозу и его помощнику эльфу украсить ёлку.
 Раскрась маленькие шарики жёлтым цветом,
 большие - красным, средние - голубым.

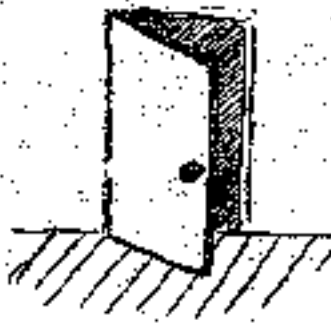
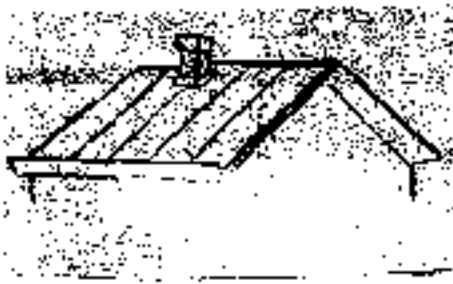
Соедини
 цифры
 1 и 1, 2 и 2
 и т.д.

Сосчитай
 все шары.



Мой дом

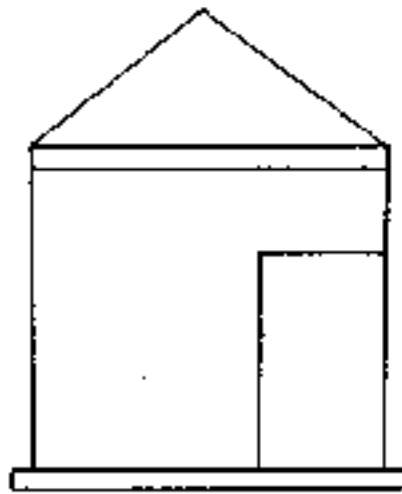
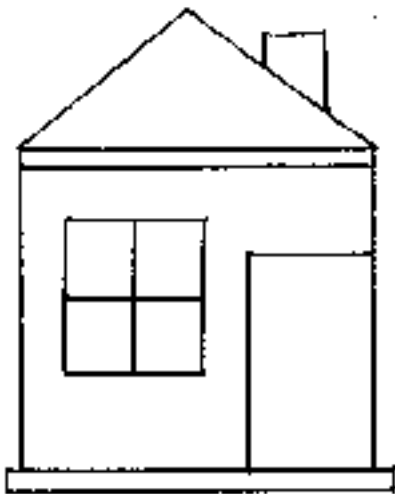
1. Назови, что нарисовано на картинках. Какие ещё части дома ты знаешь?



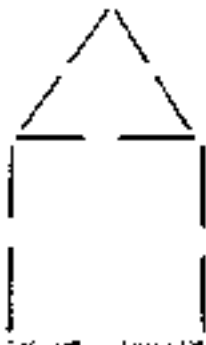
2. Найди 2 одинаковые картинки, обведи в кружок.



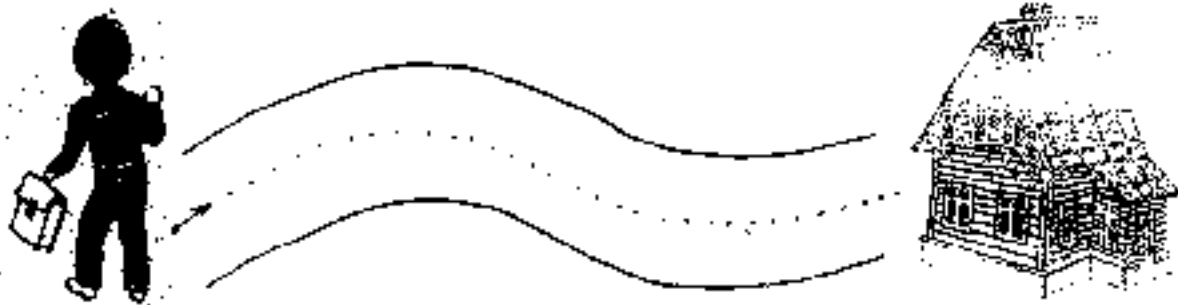
3. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.



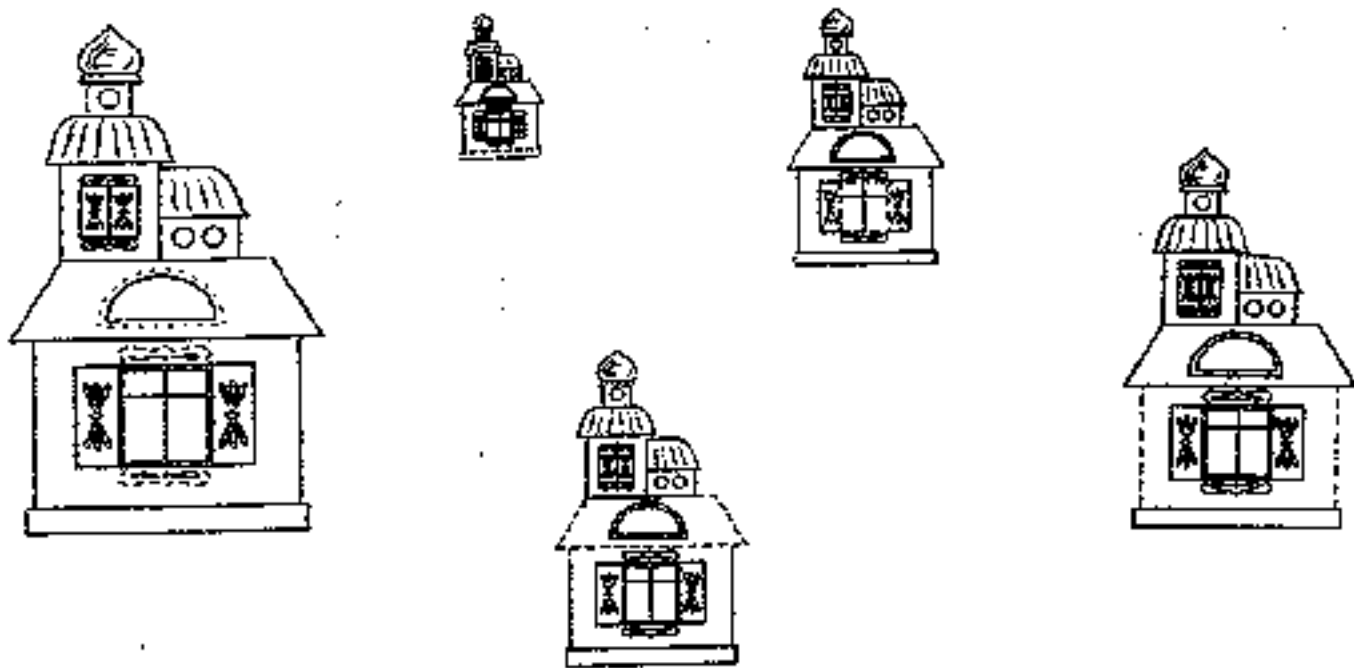
4. Выложи из палочек.



5. Проведи мальчика по дорожке домой (проведи линию по точкам).



6. Соедини домики линиями от самого большого к самому маленькому.

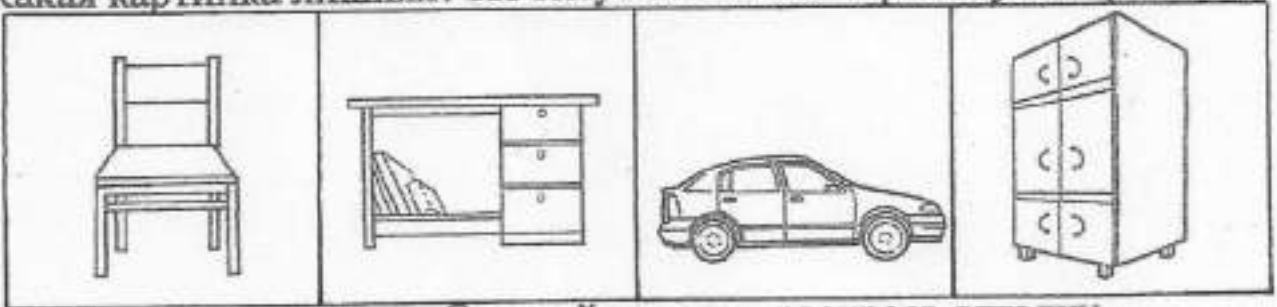


7. Раскрась крышу домика, у которого дверь открыта, в зеленый цвет, у которого закрыта – в красный.



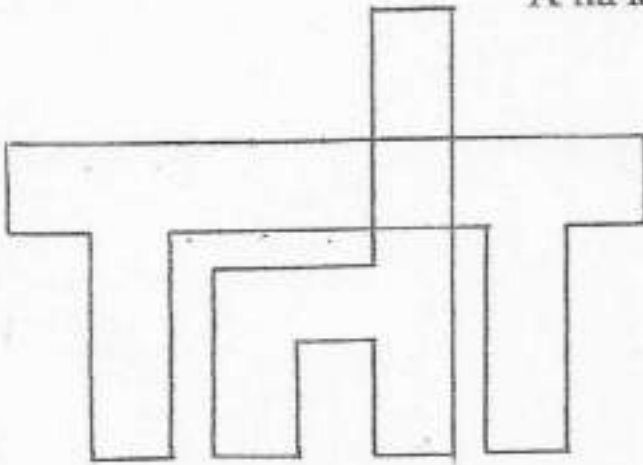
Мебель

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

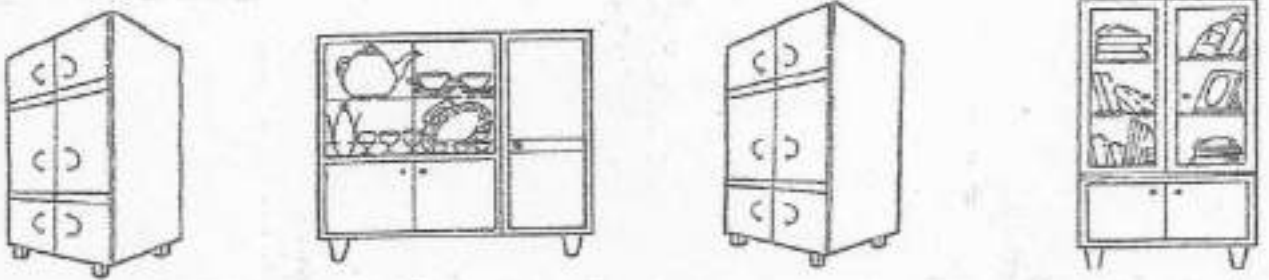


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

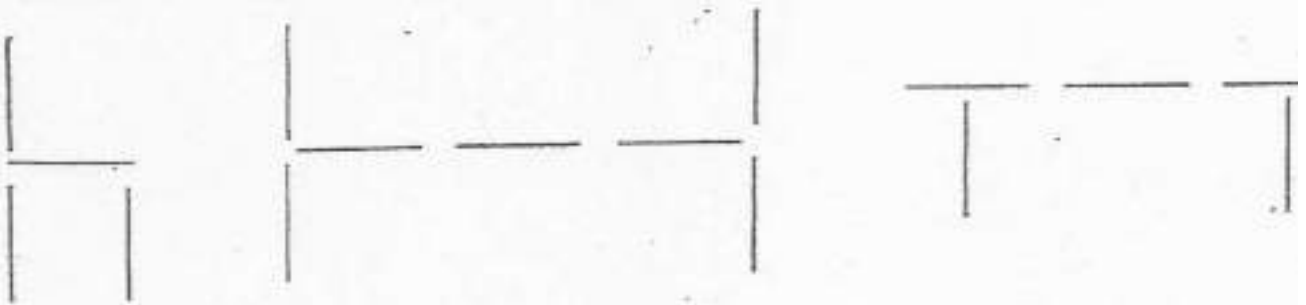
Под крышей – четыре ножки,
А на крыше – суп да ложки.



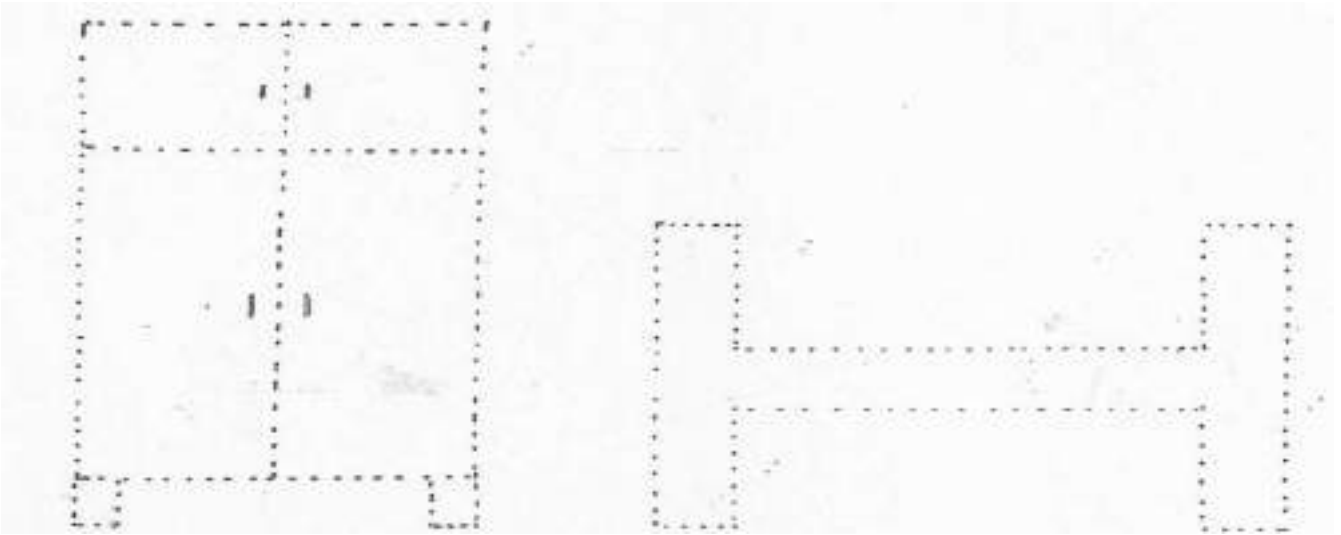
3. Найди две одинаковых картинки, обведи в кружок.



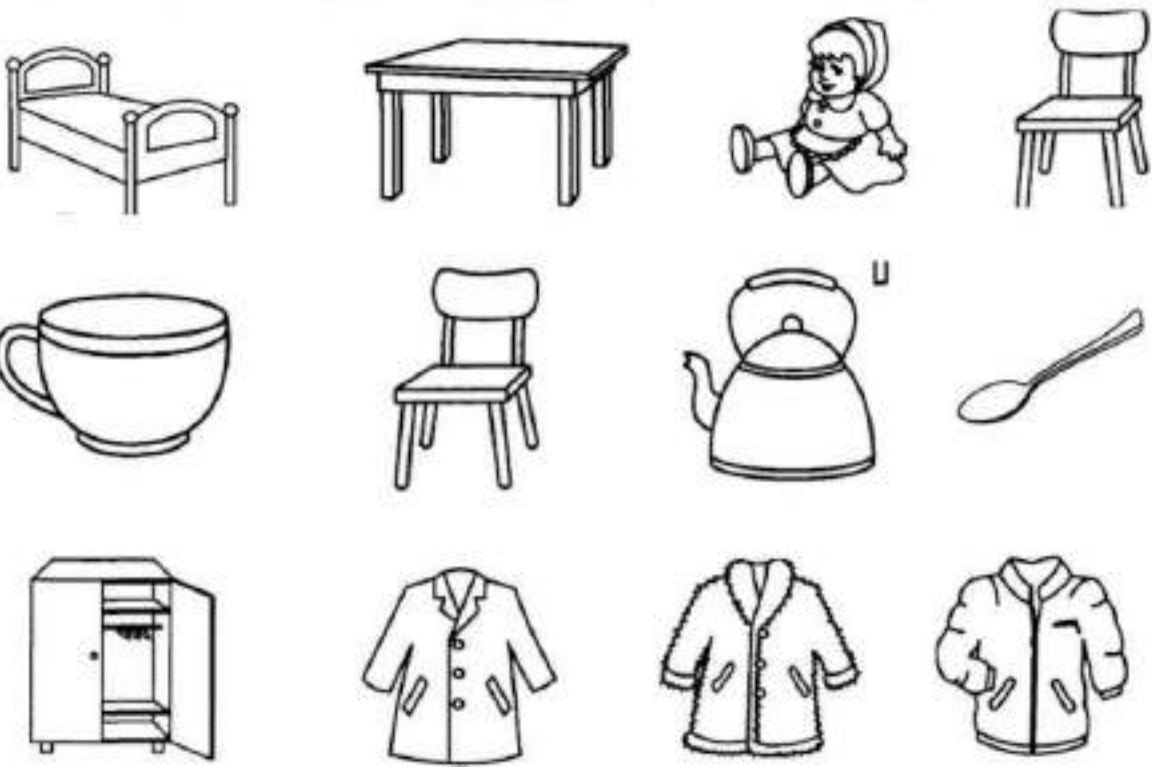
4. Узнай, что нарисовано. Выложи из палочек стол, стул, кровать.



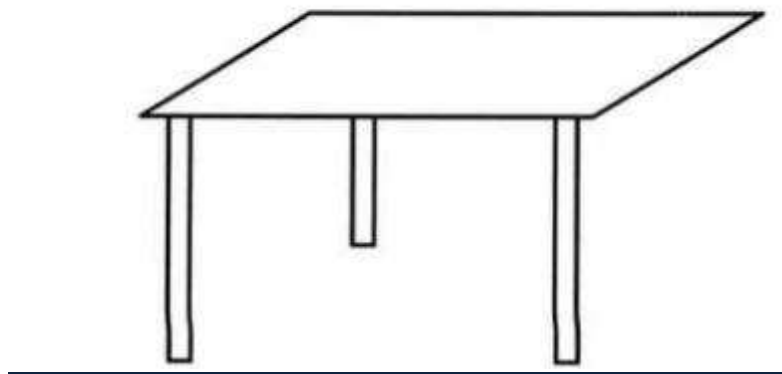
5.Обведи по точкам



Задание . Найди «лишний» предмет в каждом ряду? Зачеркни. Объясни свой выбор.

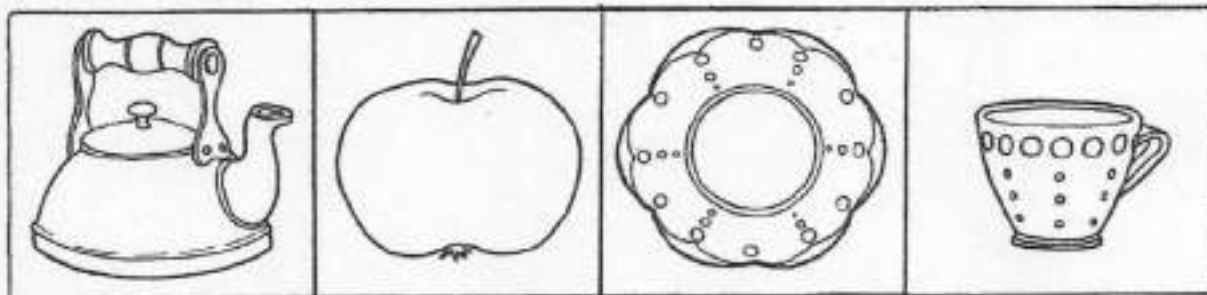


Дорисуй недостающую деталь рисунка.

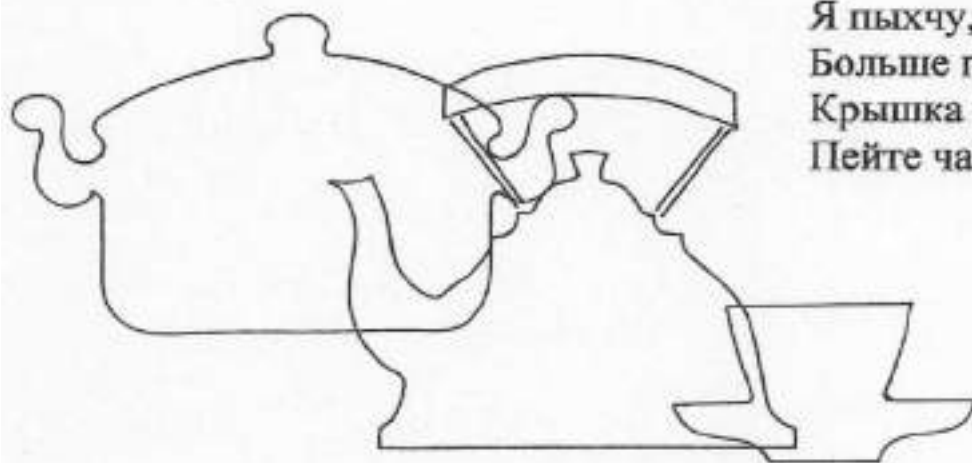


Посуда

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

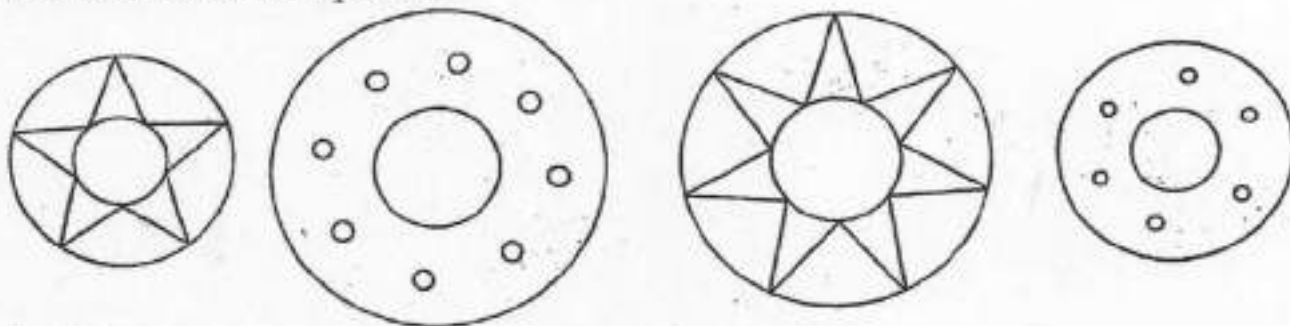


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела –
Пейте чай, вода вскипела!

3. Раскрась тарелки с одинаковым рисунком одинаковым цветом. Чем отличаются эти тарелки?



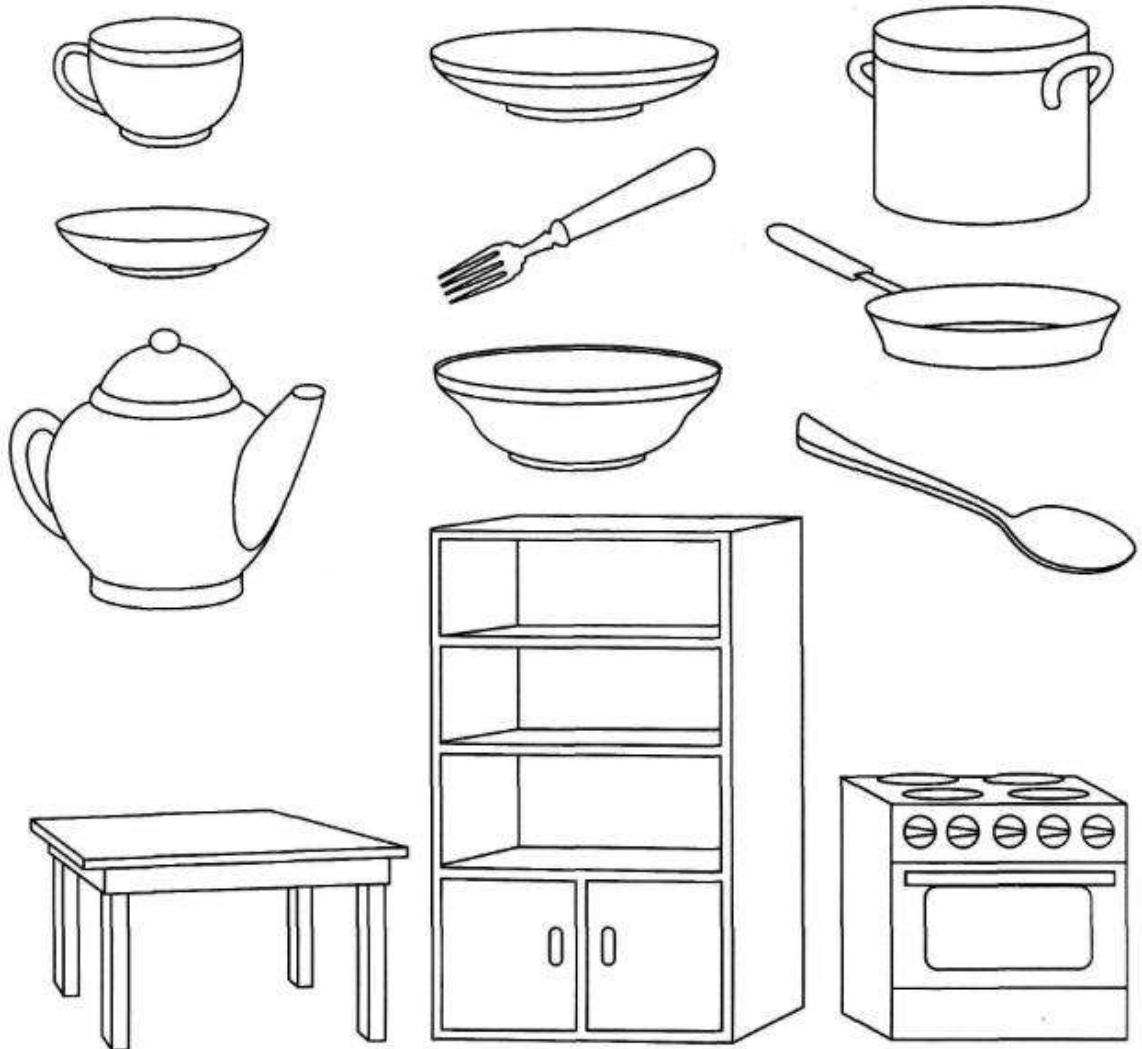
4. Обведи по точкам.



5. Соедини чашки линиями от самой большой к самой маленькой.

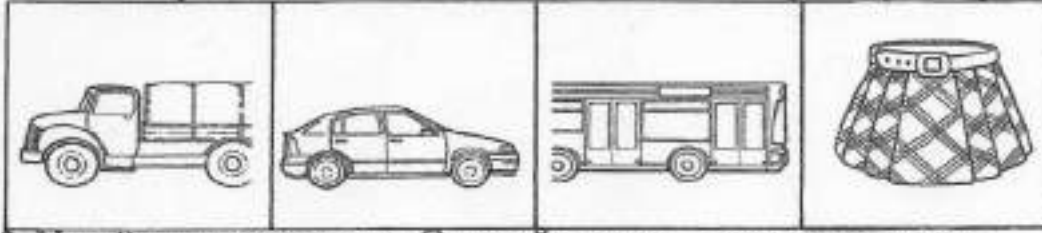


Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.

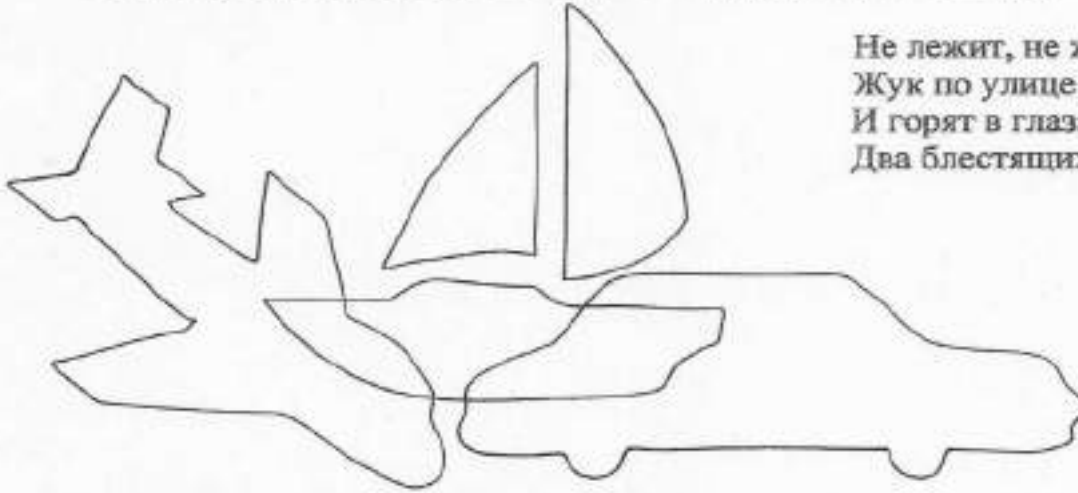


Транспорт

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Не лежит, не жужжит-
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

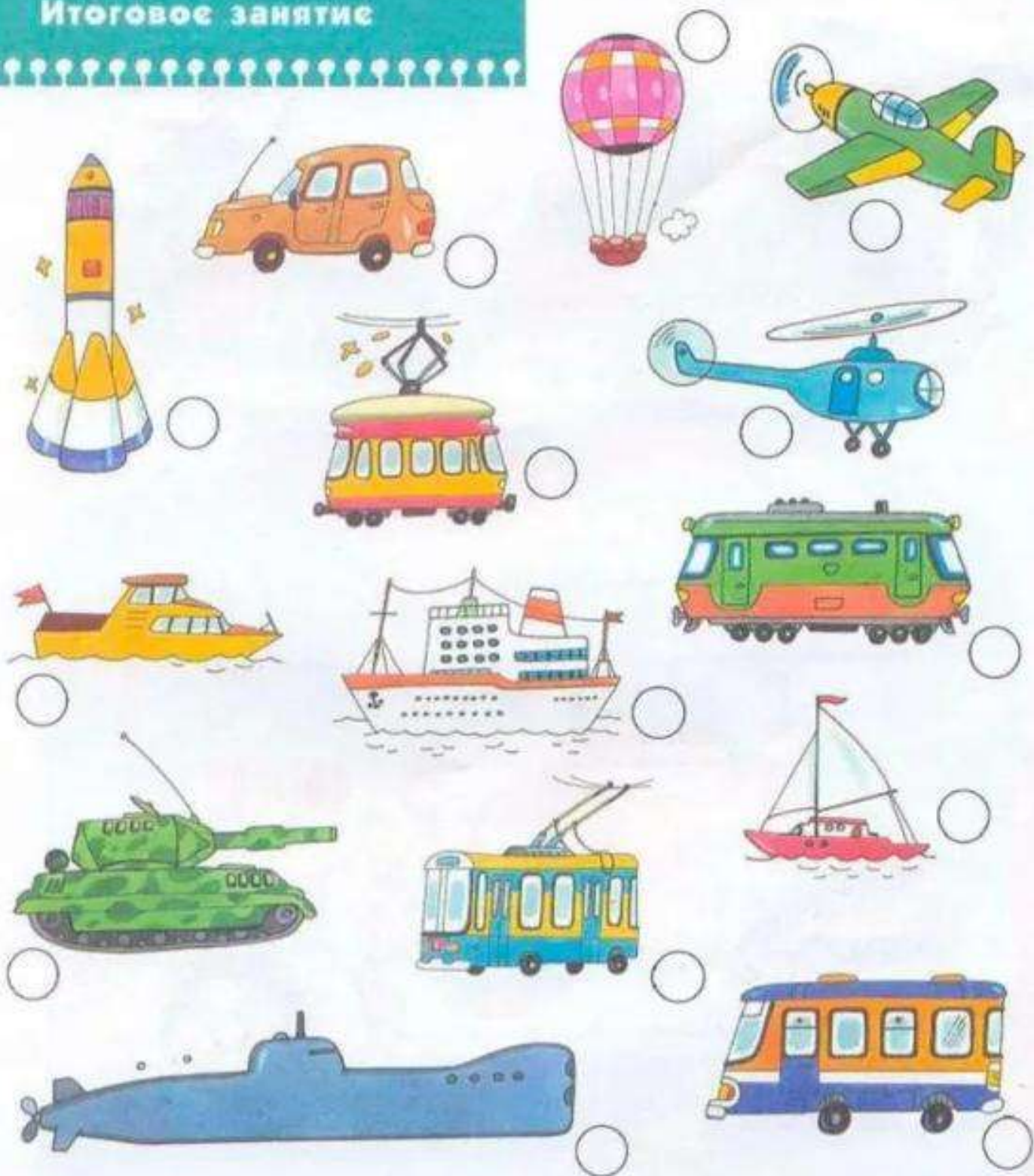
3. Найди две одинаковые картинки, соедини их линией.



4. Обведи по точкам.



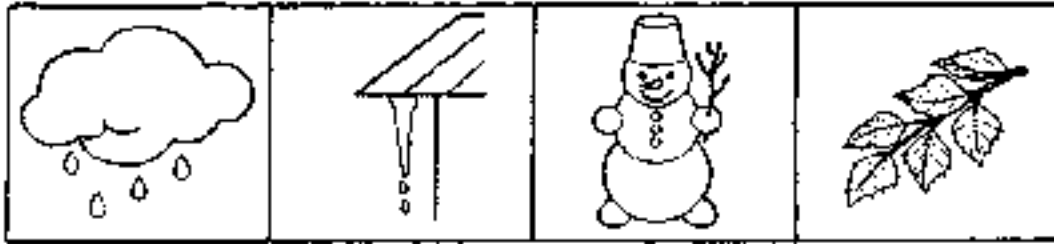
Итоговое занятие



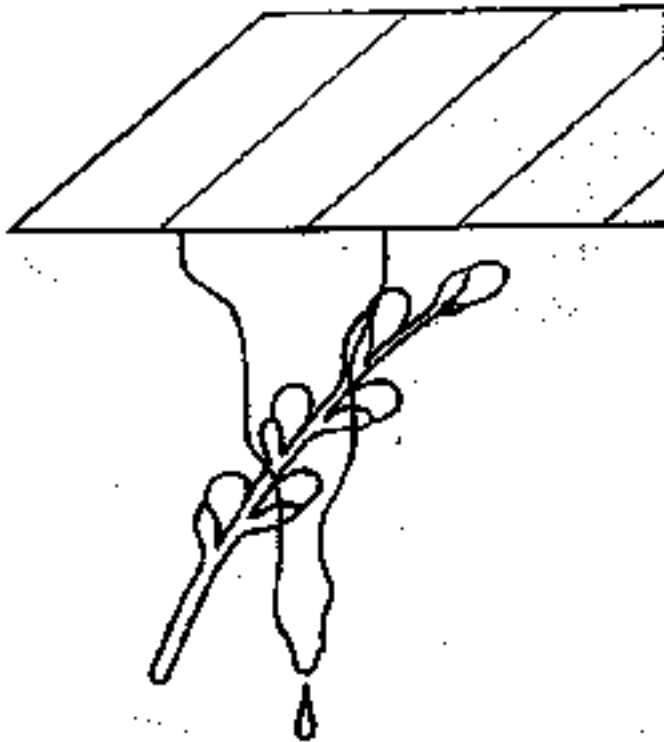
Раскрась в нужный цвет кружок рядом с каждой картинкой. Около воздушного транспорта должны быть красные кружки, около городского — зеленые, около водного — синие, а около военной техники — черные кружки. Назови, кто управляет каждым из нарисованных здесь видов транспорта (*шофер, водитель автобуса, капитан, вагоновожатый, машинист, летчик, космонавт, танкист, летчик-истребитель*). Какие детали машин ты можешь назвать (*колесо, кузов и т. д.*)?

Весна

1. Чего не бывает весной? Зачеркни лишнюю картинку.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

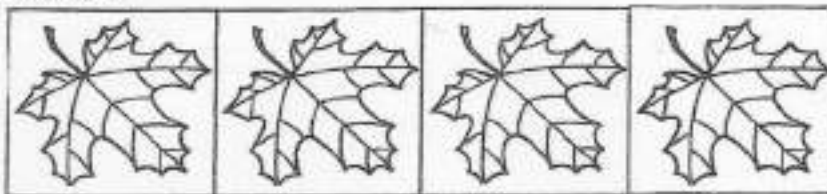


Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капеля
И пахнет весной.

3. Дети пускали кораблики по ручью. Найди 2 одинаковых кораблика, обведи в кружок.



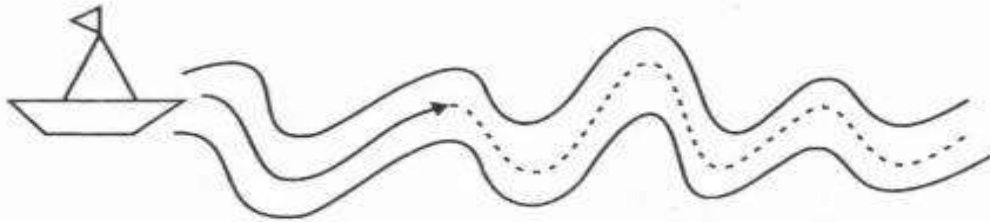
5. Раскрась столько же кружков, сколько листочков. Какого цвета листья весной?



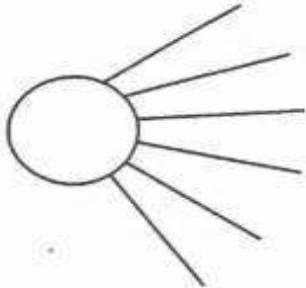
6. Обведи в кружок птиц, которые возвращаются к нам весной. Вспомни, как они называются? (перелетные)



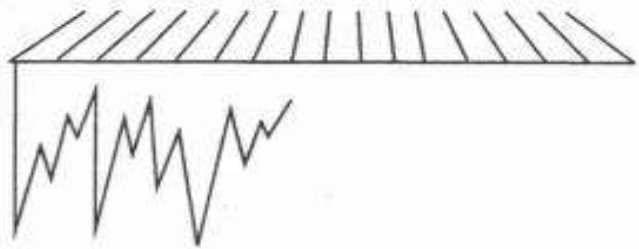
1. Проведи кораблик по ручейку.



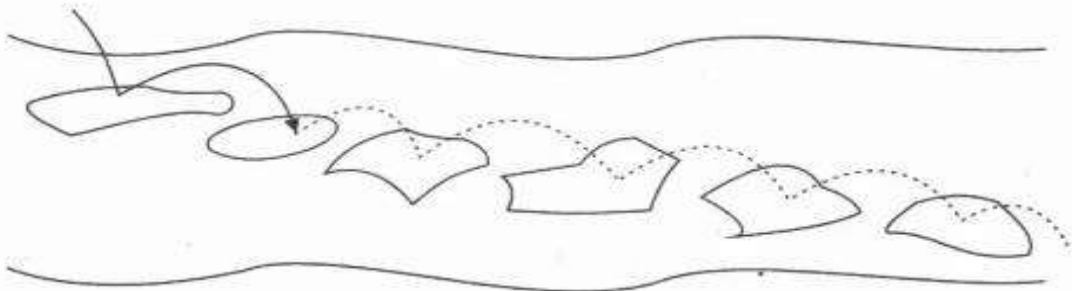
2. Дорисуй лучи у солнышка.



3. Дорисуй сосульки на крыше.



4. Переберись через речку по льдинкам.



5. Нарисуй по клеткам цветок (смотри образец).



6. Построй кораблик из палочек.



ЦВЕТЫ

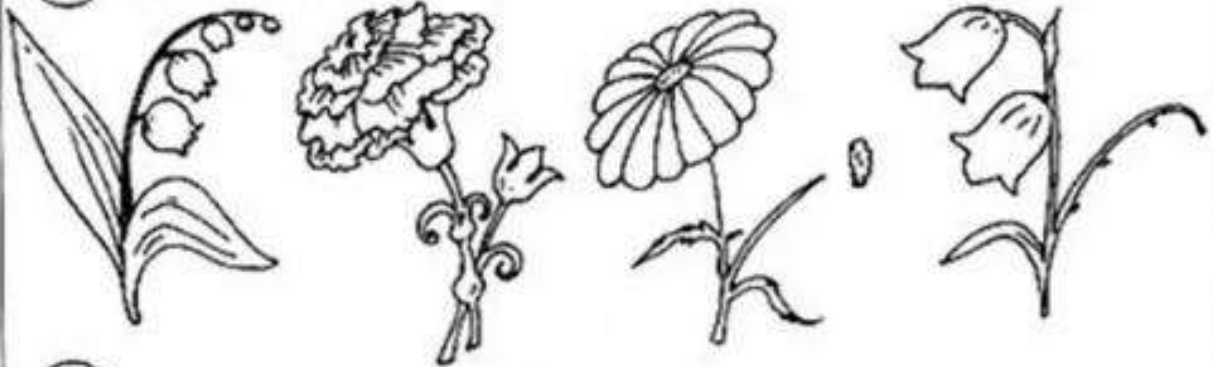
ЦВЕТЫ



Раскрась и назови цветы. Какие из них растут в саду, а какие в поле или в лесу?



Дорисуй эти цветы и назови их.



Отгадай загадки и найди отгадки.

1. Эй, звоночки,
Синий цвет,
С язычком,
А звону нет!

В. Фетисов

2. Кувшинчики и блюда
Не тонут и не бьются.

В. Фетисов

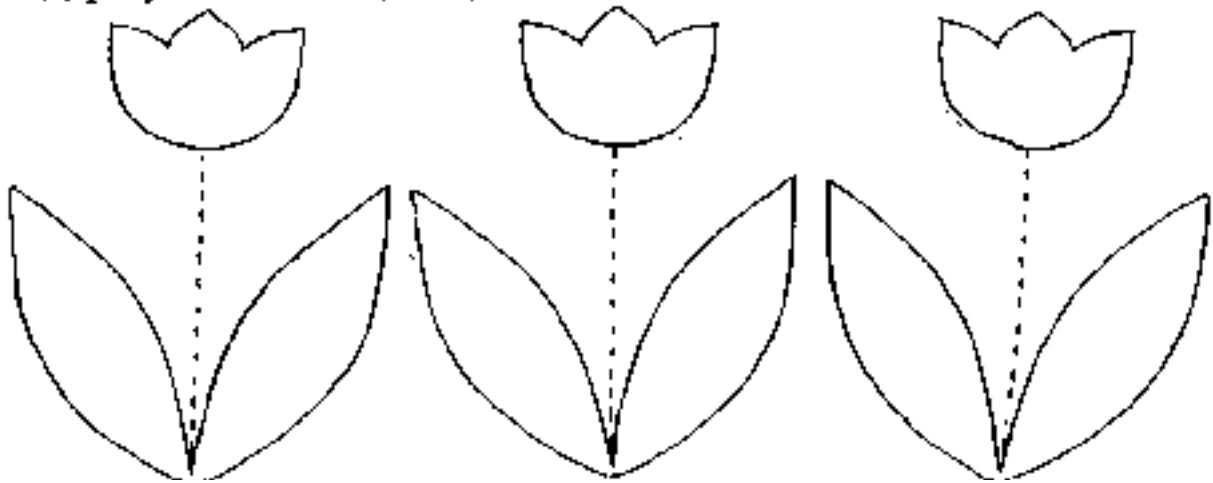
3. Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него —
И не будет ничего.

Г. Новицкая

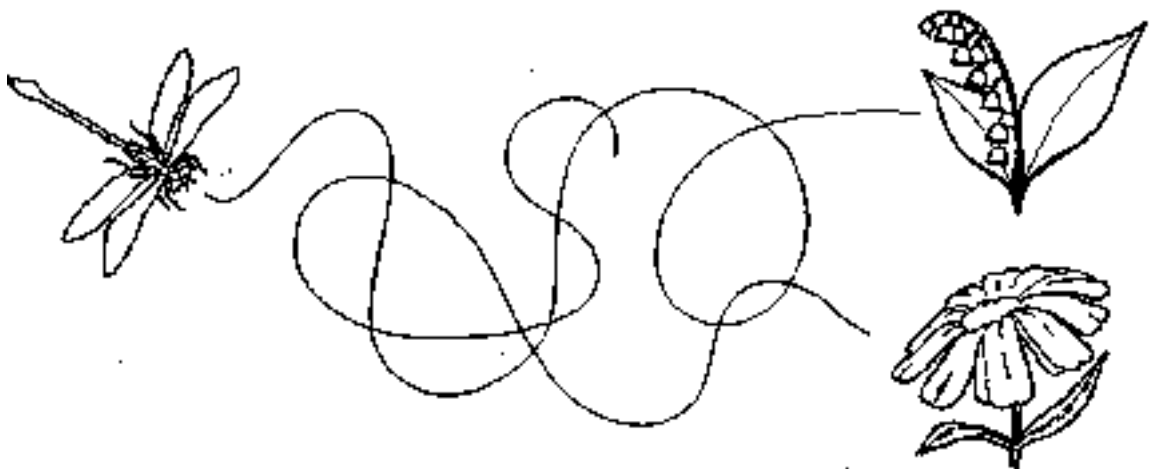
4. По лугам сестрички:
Золотой глазок,
Белые реснички.



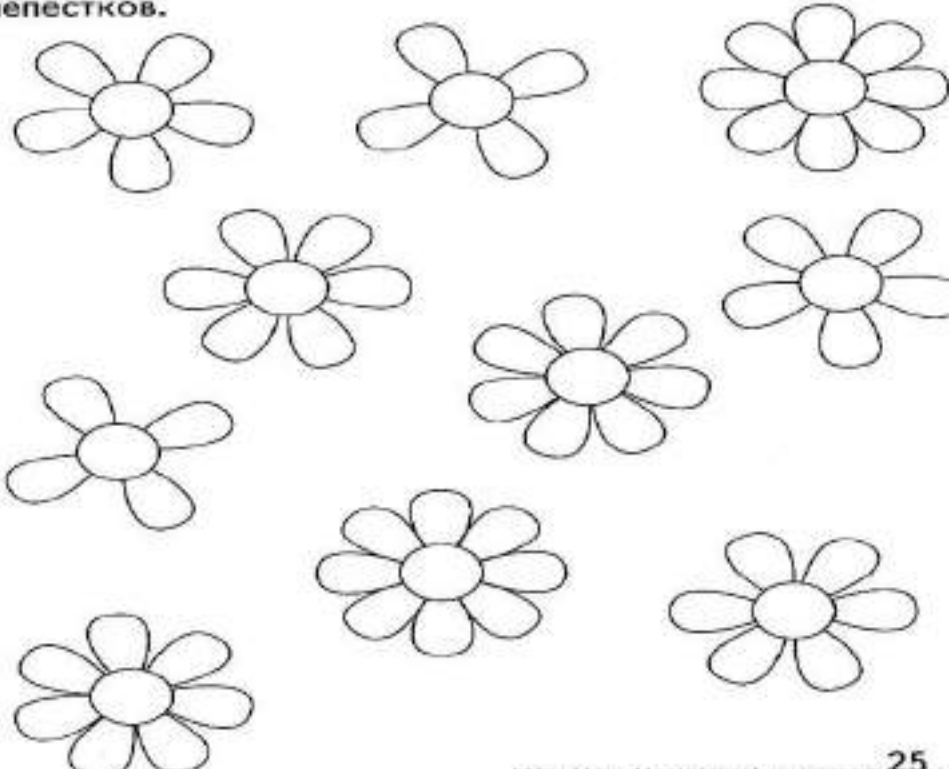
4. Дорисуй стебельки цветам.



5. К какому цветку прилетит стрекоза? Обведи его в кружок.



Соедини цветы с одинаковым количеством лепестков.



Моя семья



♦ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?
Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?
Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

♦ Скажи, кто кому помогает.

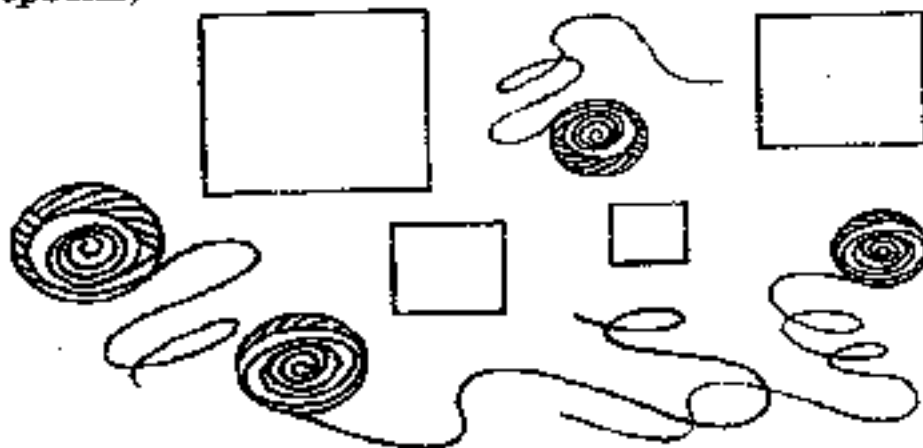
Внучка помогает ... готовить обед.
Внук помогает ... ремонтировать стул.
Брат помогает ... складывать пазлы.
Дочка помогает ... мыть посуду.
Сын помогает ... покупать продукты.



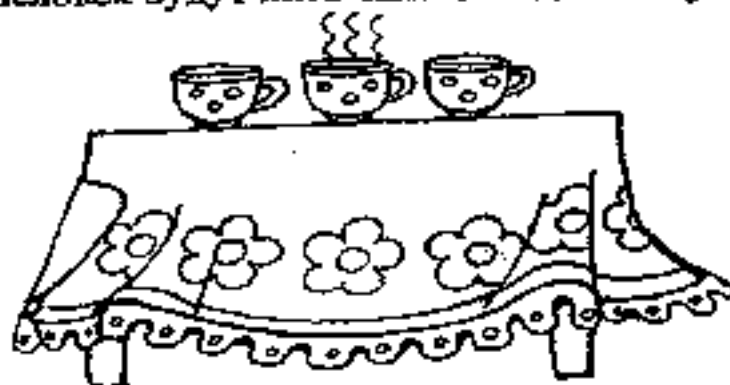
Что было сначала, а что потом? Расставь цифры.



1. Помоги бабушке разложить клубки по коробкам (соедини линиями клубки и коробки)



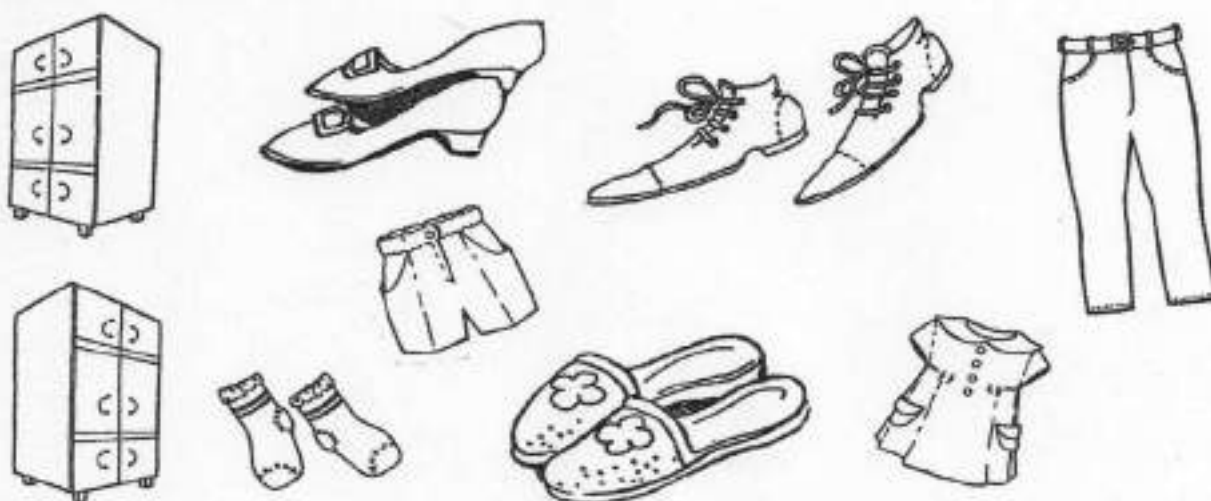
2. Сколько человек будут пить чай? Обведи чашку с горячим чаем.



3. Какое угощение приготовила мама детям? Что лишнее? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



4. Помоги маме убрать одежду в верхний шкаф, обувь – в нижний (соедини линиями)



Перелетные птицы

Тема: «Перелетные птицы»

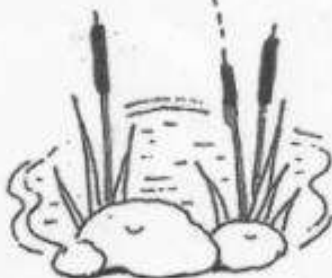
1. Подумай, что было сначала, а что потом? Соедини картинки линиями по порядку от первой к последней.



2. Какая картинка пропущена? Назови недостающий предмет.

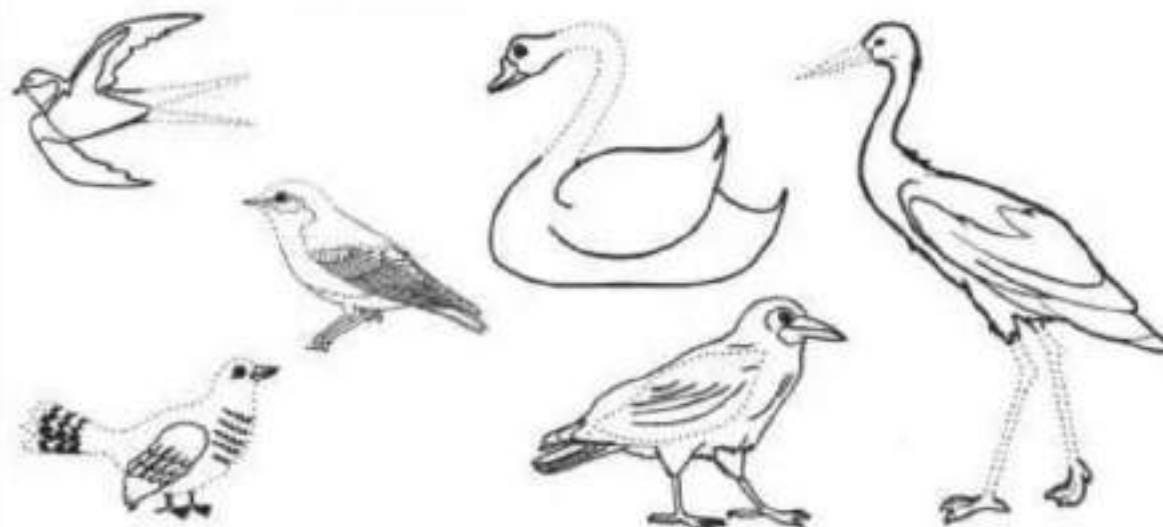


3. Кто где живет? Расскажи. Обведи линии, не отрывая руки, карандашами разных цветов.



② «Что забыл нарисовать художник?»

Назови перелётных птиц. Дорисуй и назови части тела, которые не нарисовал художник.



1. Найди две одинаковые картинки, обведи в кружок.

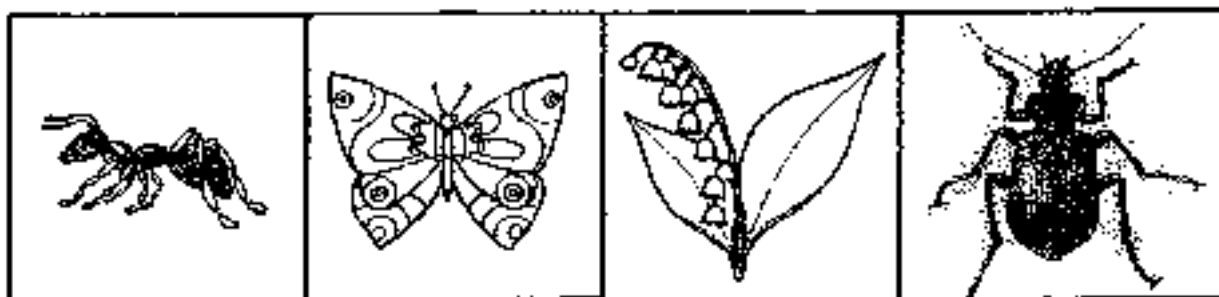


2. Найди гнездо для каждой птицы (соедини линиями)



Насекомые

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

Спал цветок и вдруг проснулся,
Шевельнулся, встрепелнулся,
Больше спать не захотел-
Взвился вверх и улетел.



3. Найди картинку, отличающуюся от других, зачеркни её.



4. Рассмотрни картинки. Что изменилось?



5. Обведи по точкам.



Помоги муравью выйти из муравейника.

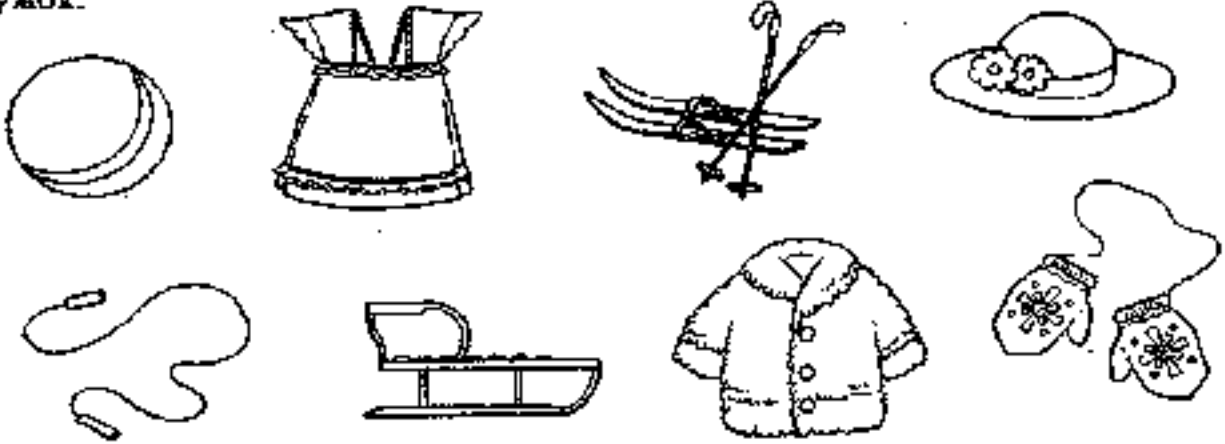


Лето

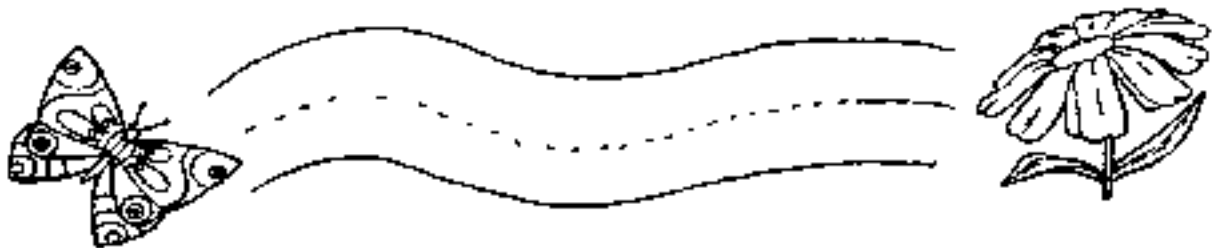
1. Какое время года написано на картинке? Назови приметы лета.



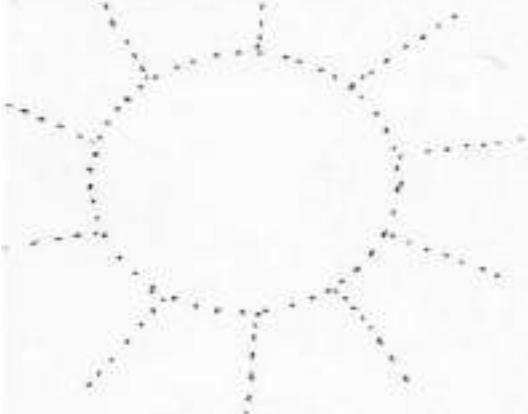
2. Найди предметы, которые пригодятся девочке летом, обведи их в кружок.



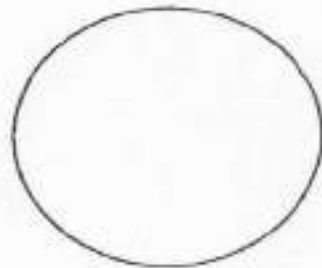
3. Помоги бабочке долететь до цветка.



4. Обведи по точкам.



5. Дорисуй солнышку лучики.



Какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие летом?

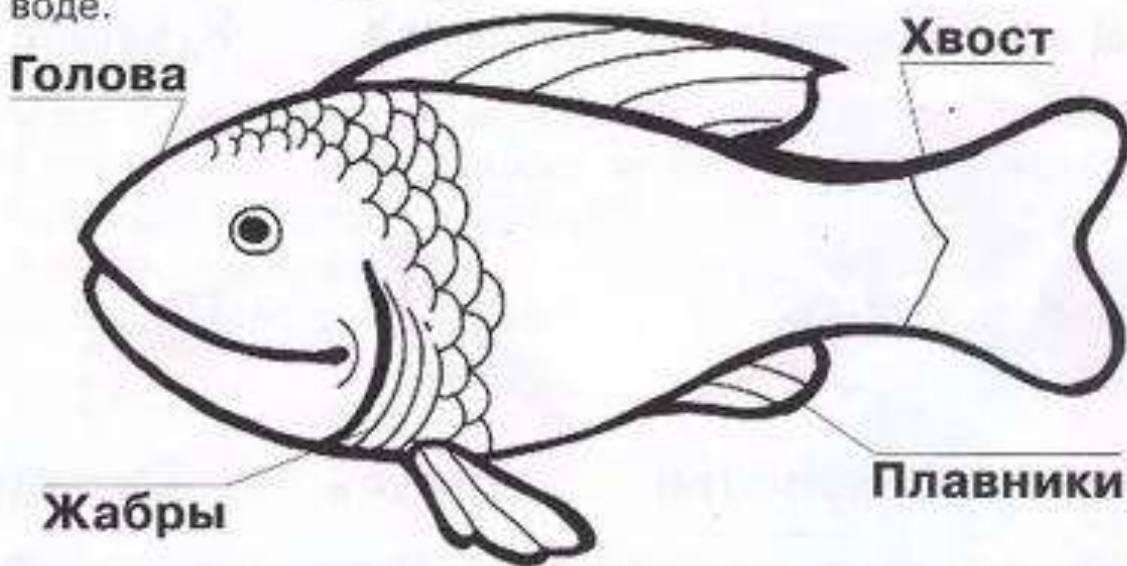


НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



РЫБЫ

Рыбы живут в воде, дышат жабрами. Тело рыб покрыто чешуёй. Плавники и хвост помогают рыбам передвигаться в воде.



Дорисуй у рыбы чешуйки.

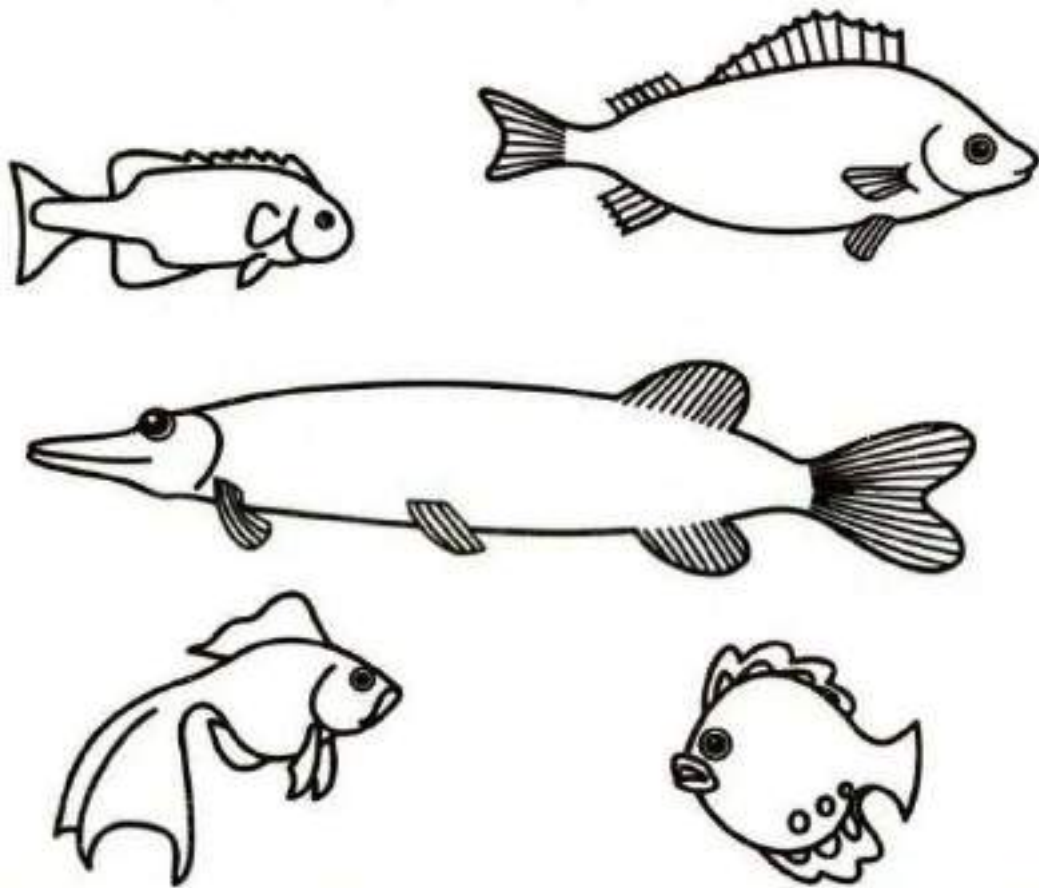
Некоторые рыбы живут в реках и озёрах. Это речные рыбы.



Рыбы, живущие в морях и океанах, называются морскими.

Почему морской конёк и рыба-пила получили такие названия?

Посмотри, какие разные рыбки.
Найди самую длинную и раскрась её зелёным цветом.



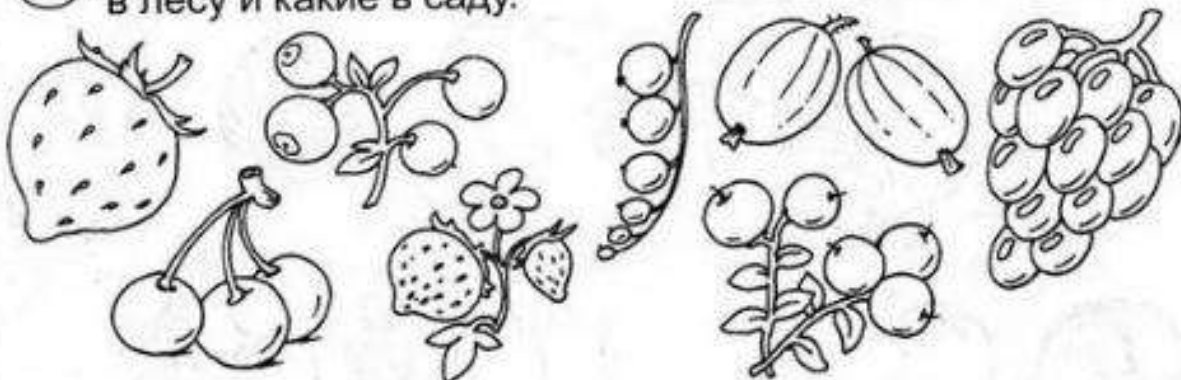
Найди тень от каждой рыбки. Соедини рыбку и тень линией, не касаясь других рыбок и теней.



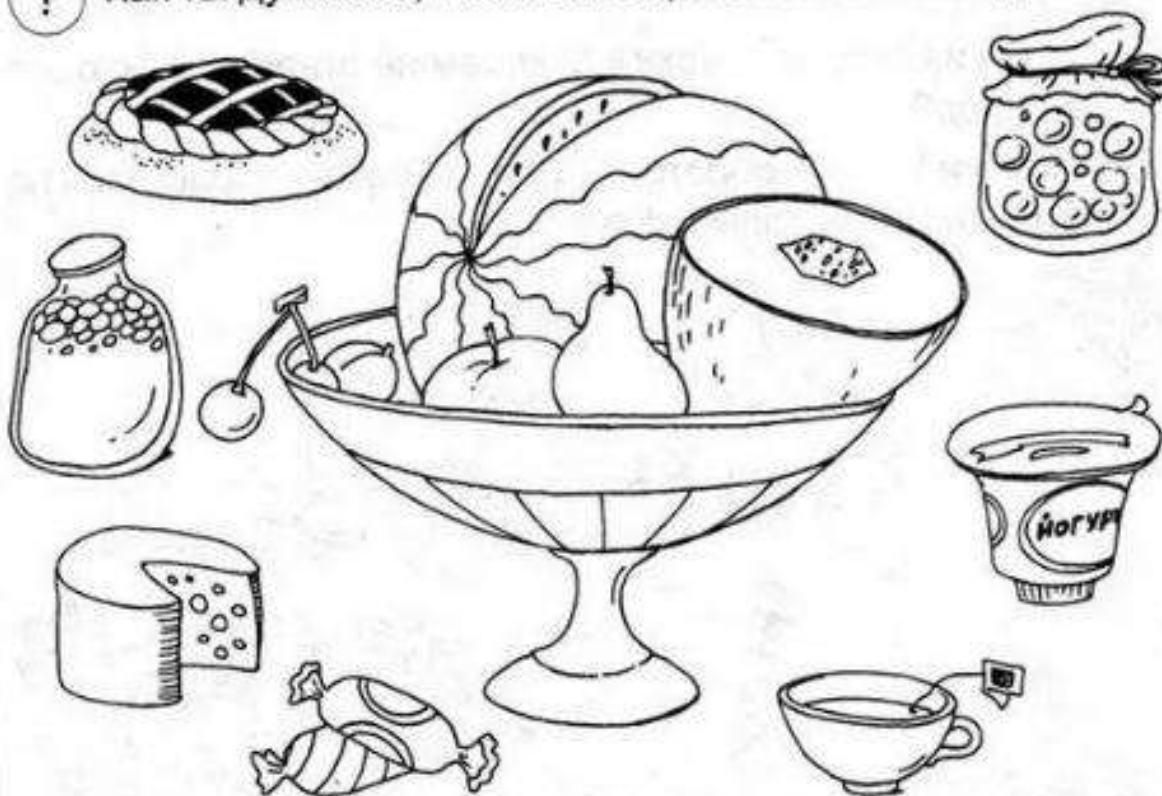
ЯГОДЫ

ЯГОДЫ

? Назови нарисованные ягоды. Скажи, какие из них растут в лесу и какие в саду.



? Как ты думаешь, что можно приготовить из ягод?



? Отгадай загадки и найди на этой страничке отгадки.

1. Долгоножка хвалится:
— Я ли не красавица!
А всего-то — косточка
Да красненькая кофточка!
В. Фетисов.

2. На стёжке, на дорожке
Вижу алые серёжки.
За одною наклонилась,
А на десять набрела!
Я клонилась — не ленилась,
Кружку с верхом набрала.
Е. Блажнина

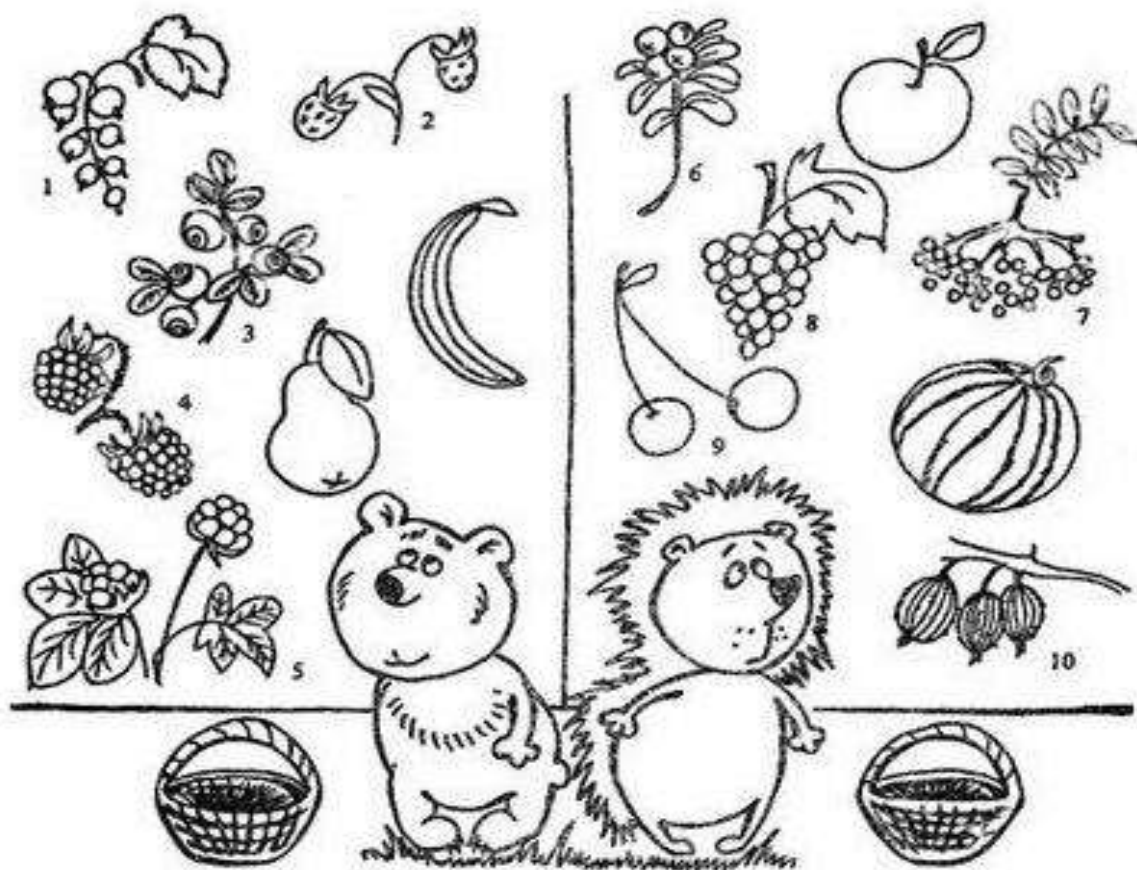


ПО ЯГОДЫ!

Летом созревают ягоды.

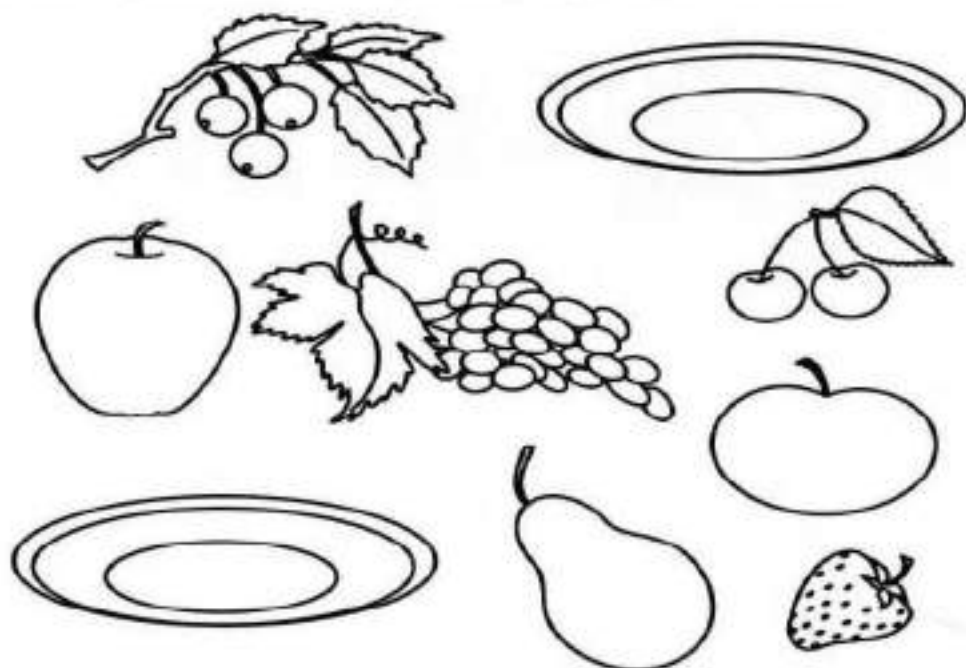
Помоги зверятам собрать вкусные дары лета: проведи от лесных ягод стрелочки в корзинку медвежонка, а от садовых — в корзинку ёжика.

Медвежонок или ёжик соберёт ягод больше?

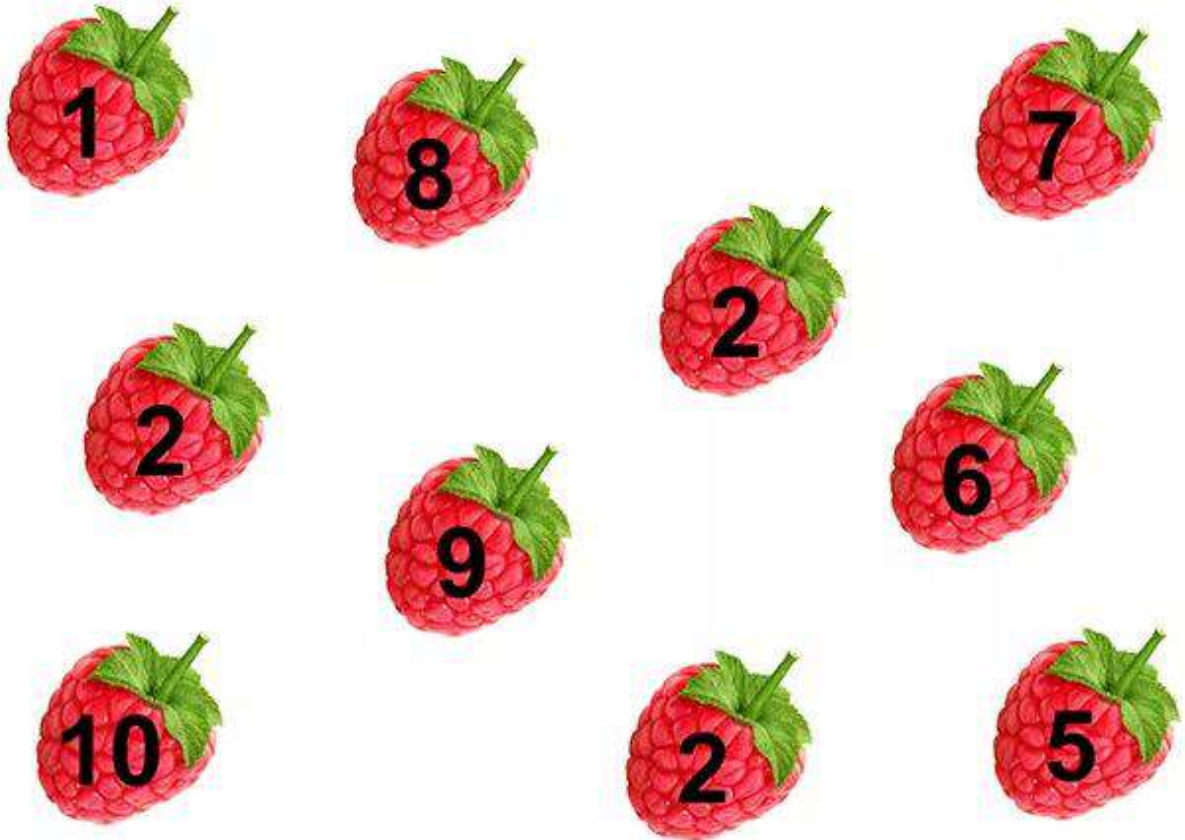


1. Смородина. 2. Земляника. 3. Черника. 4. Малина. 5. Морошка. 6. Брусника.
7. Рябина. 8. Вишгород. 9. Вишня. 10. Крыжовник.

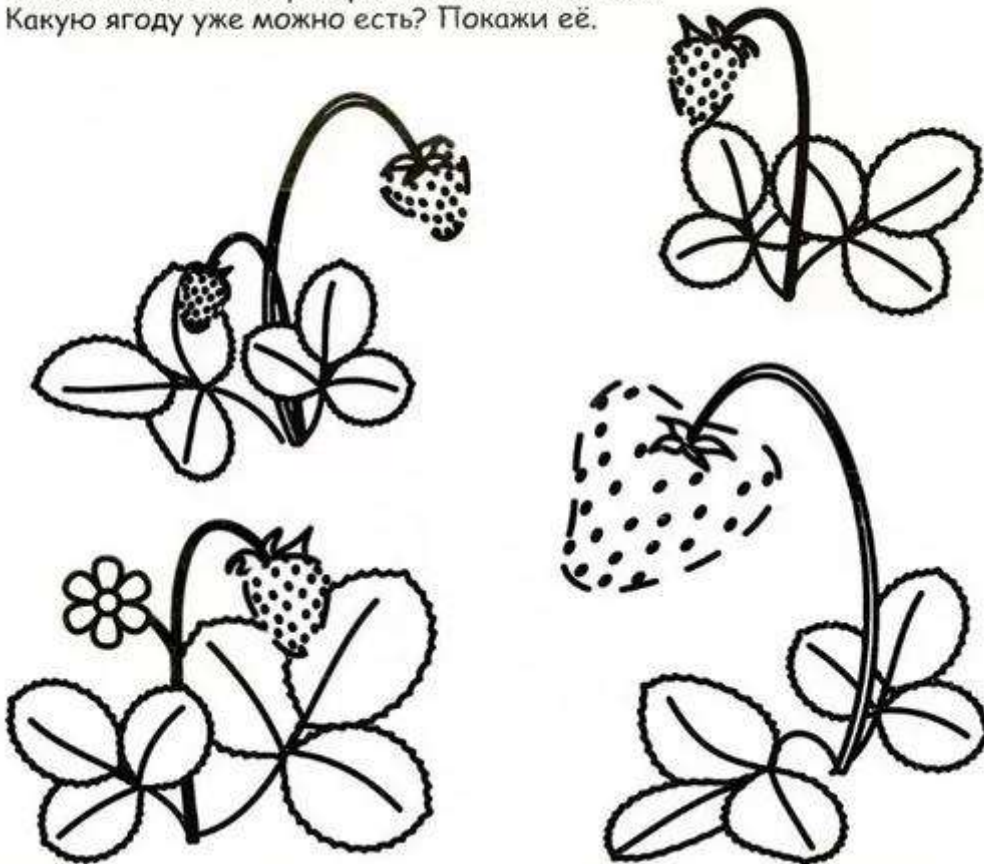
На тарелке справа должна лежать клубника,
на тарелке слева — вишня и смородина.
Покажи стрелкой, какая ягода на какой тарелке должна быть.



Собери все ягодки по порядку от 1 до 10.



Ты знаешь, какая это ягода? Это земляника. Выбери самую большую ягоду. Обведи её по пунктиру и раскрась красным цветом, а маленькие ягоды раскрась зелёным цветом. Какую ягоду уже можно есть? Покажи её.



ГРИБЫ

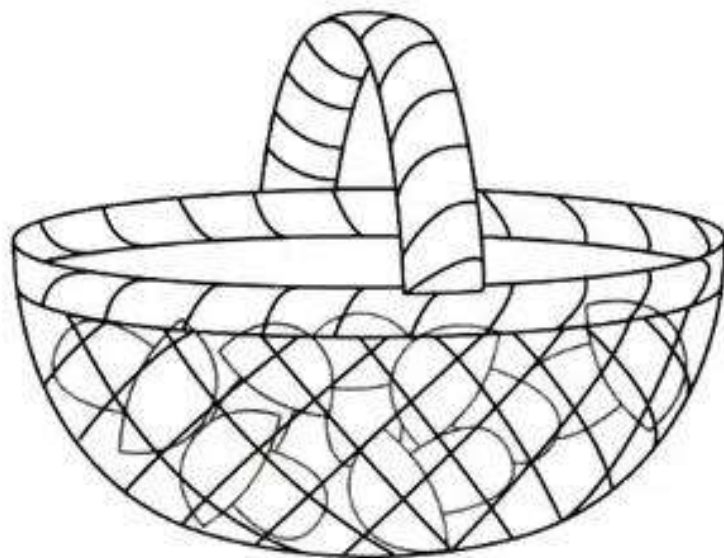


Съедобные грибы отметить знаком (+).

Ядовитые грибы отметить знаком (-).

 ПОДОСИНОВИК <input type="radio"/>	 МУХОМОР <input type="radio"/>	 ПОДБЕРЁЗОВИК <input type="radio"/>
 БЕЛЫЙ <input type="radio"/>	 ОПЁНКИ <input type="radio"/>	 СЫРОЕЖКА <input type="radio"/>
 ГРУЗДЬ <input type="radio"/>	 ПОГАНКА <input type="radio"/>	 ЛИСИЧКИ <input type="radio"/>

Сколько грибов в корзинке? Сосчитай.

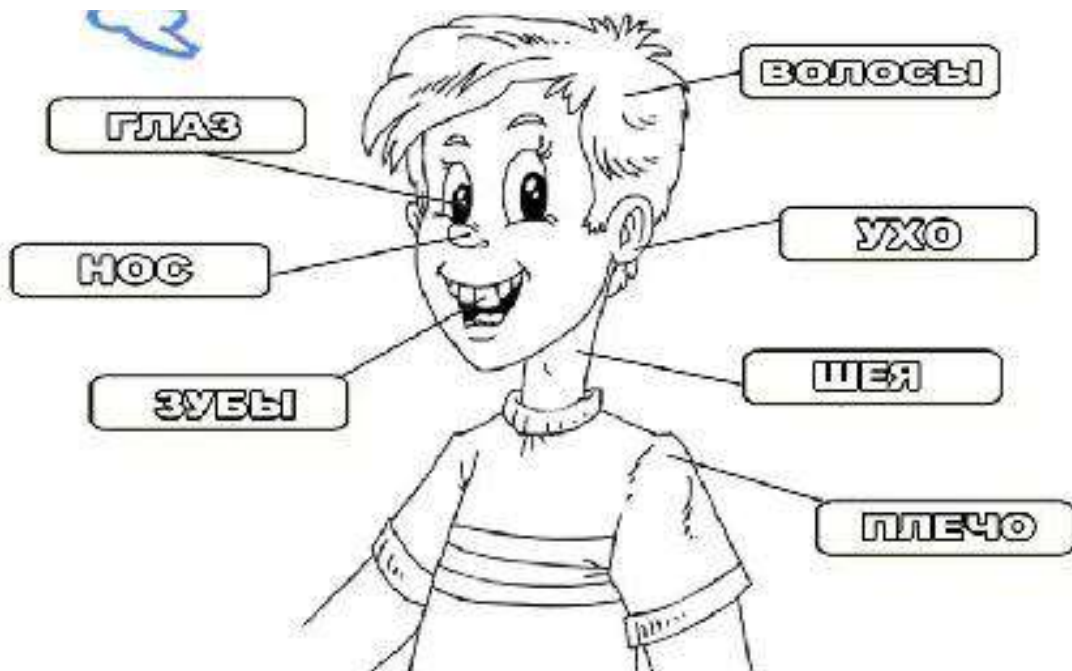


ЧЕЛОВЕК

ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. мизинец | 4. указательный палец |
| 2. безымянный палец | 5. большой палец |
| 3. средний палец | 6. ноготь |



Рассмотри рисунки. Какими органами чувств девочка пользуется в каждом случае? Покажи стрелочкой.



1. Нарисуй человечка (смотри образец).



2. Дорисуй у куклы лицо.



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

ЕДА



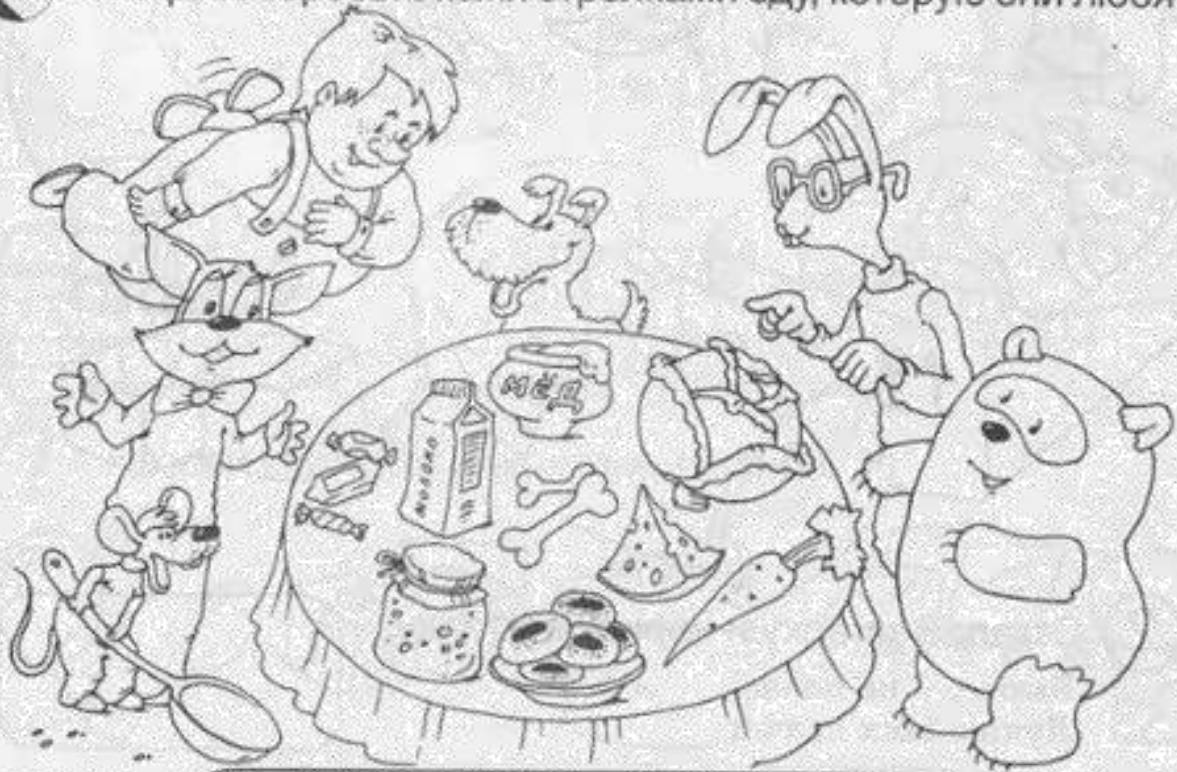
Назови каждый из предметов в отдельности и подбери для них общее слово.



А знаешь ли ты, откуда на нашем столе берётся еда? Найди соответствия и соедини их стрелками.

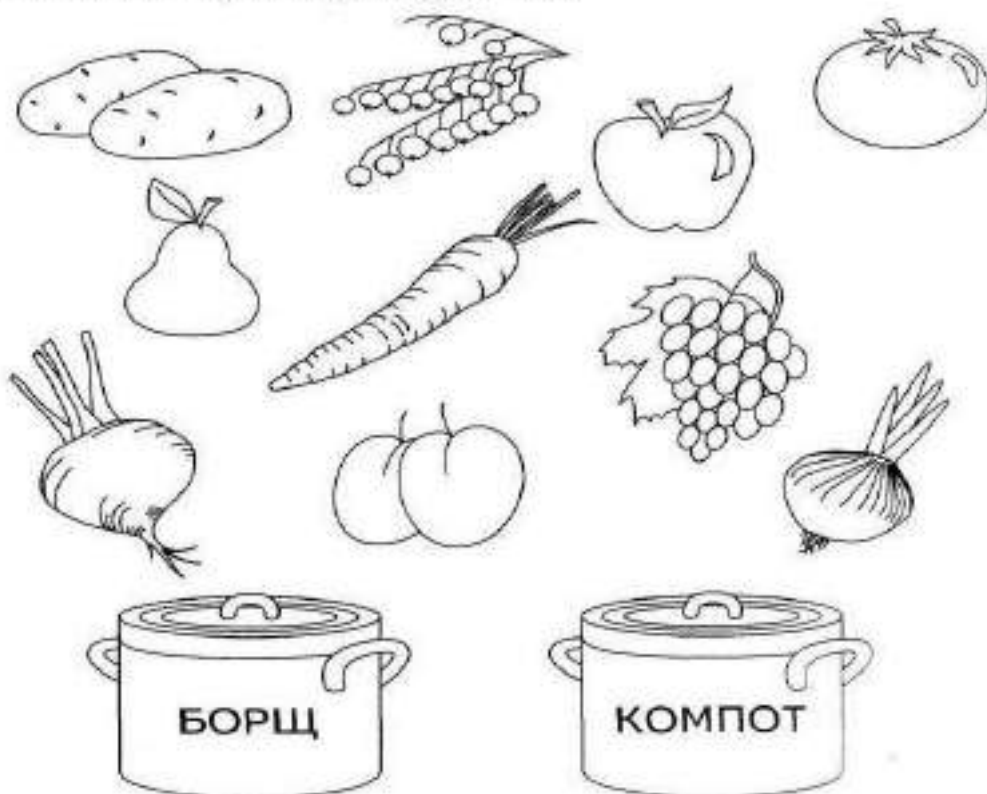


Раскрась героев. Укажи стрелками еду, которую они любят.



ЕДА

Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи стрелки.



Соедини пары картинок так, чтобы было понятно, откуда произошли продукты питания. Комментируй свои действия так: «Молоко даёт корова. Хлеб пекут из пшеницы»



БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

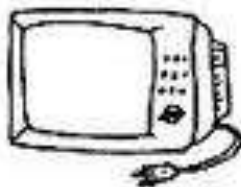
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

😊 Назови нарисованные предметы. На какие 2 группы их можно разделить? Каким словом можно назвать предметы I группы, а каким предметы II группы?



❓ Отгадай загадки и найди отгадки.

1. В этом белом сундучище
Мы храним на полках пищу.
На дворе стоит жарница,
В сундучище – холодище.



3. Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засветится окно –
Появится кино.

Л. Сандлер



2. Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошёл – там пыли нет.
Пыль и сор – его обед.

Я. Пишумов



4. В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать.

С. Маршак

😊 Для чего служат эти предметы?

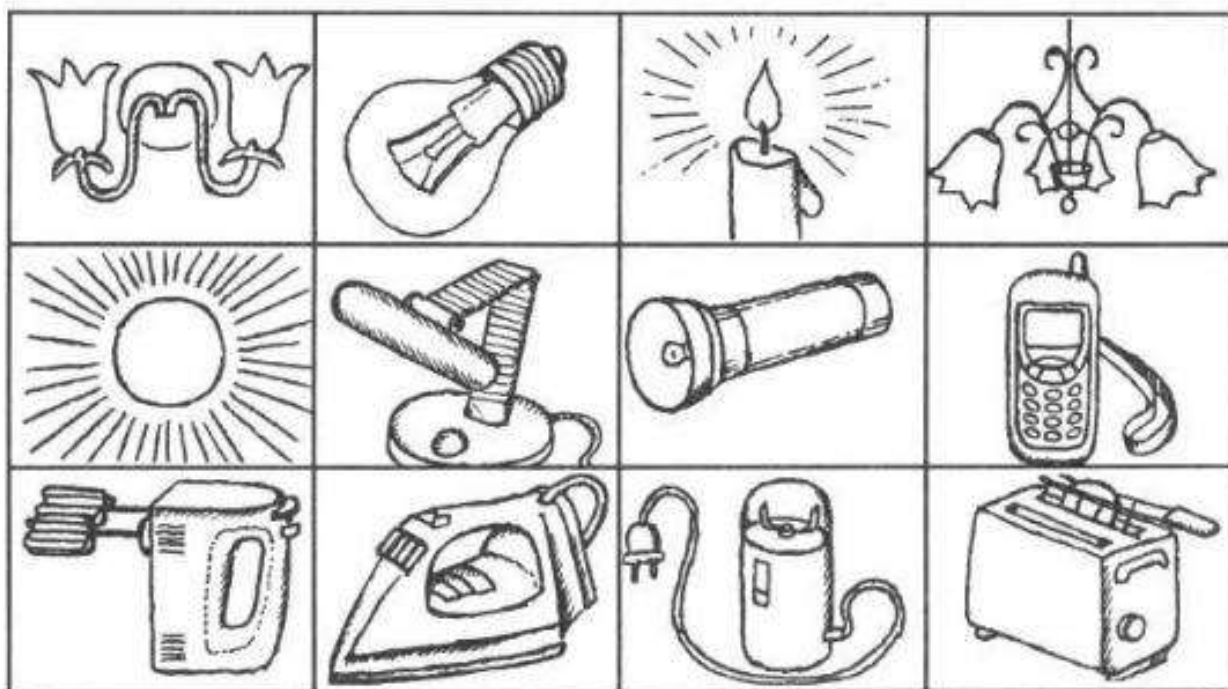


ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

1. Установи правильную взаимосвязь между предметами и соедини их линиями.



2. Какой предмет лишний?





Какие электрические приборы есть у тебя дома? (Утюг, фен, стиральная машина, телевизор и т. д.)

Что у них общего? (У них есть провода, которые включаются в розетку.)

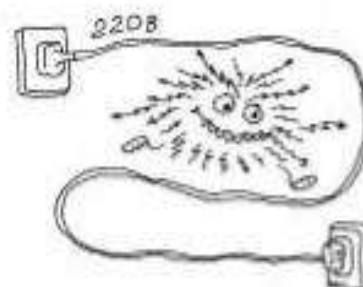
Послушай стишок и объясни, как нужно обращаться с этими проводами.

Видишь в доме провода?

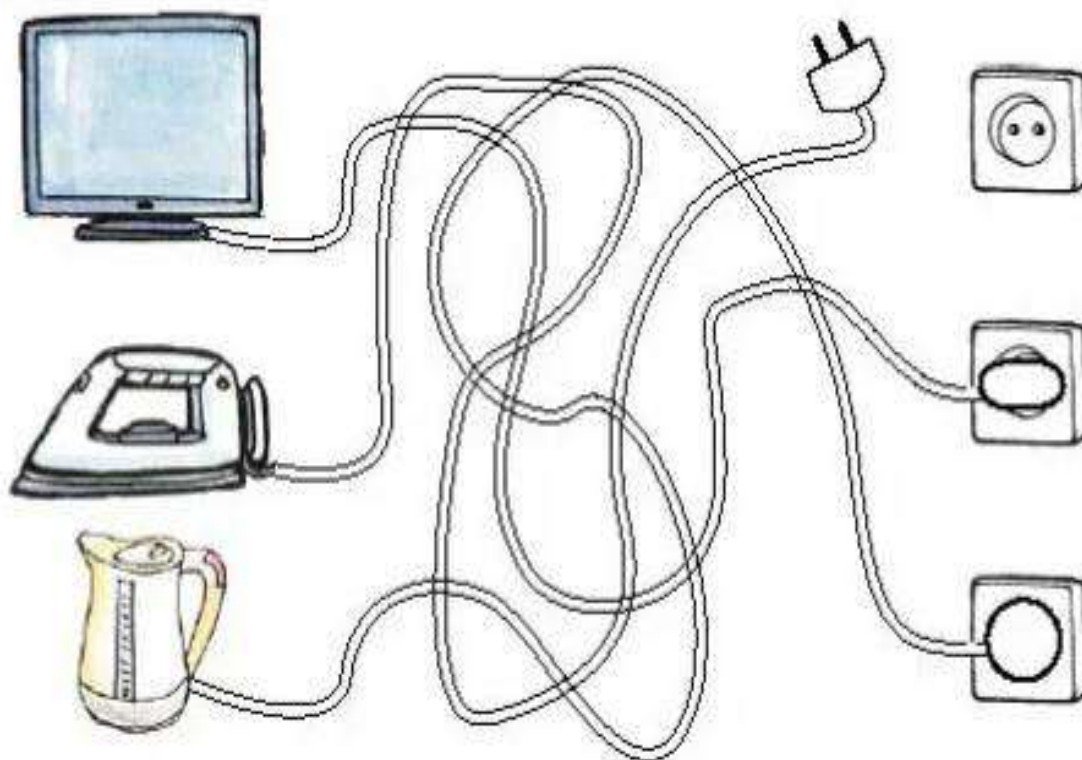
Не тяни их никогда!

В проводах есть ток — колючий,

И сердитый он, и злочий!



Раскрась каждый провод своим цветом. Обведи прибор, не включённый в розетку.



Ответ на вопросы взрослого с помощью сигнальных кружков.

Утюг работает от электричества?

Можно ли играть с розетками?

Можно ли трогать провода и тянуть за них?

Можно ли включать электроприборы с помощью пульта?

Можно ли включать электрический чайник, когда в нём нет воды?

Можно ли пользоваться электрической зубной щёткой?

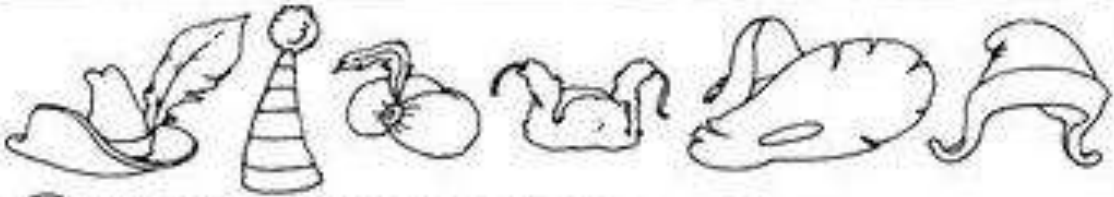


ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



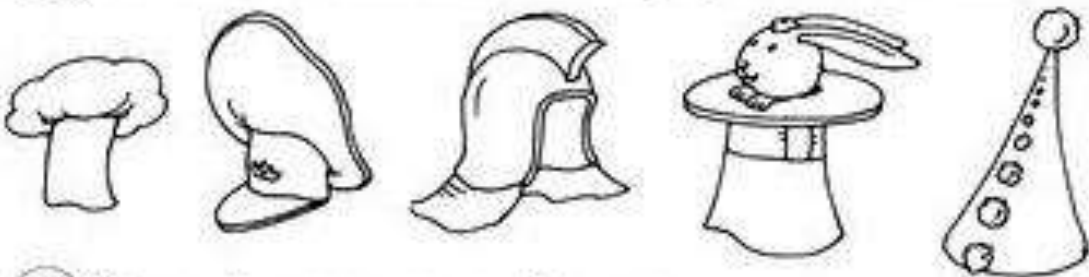
Помоги каждому герою надеть свой головной убор. Соедини стрелками соответствующие картинки.



Отыщи в этой комнате 5 головных уборов.



Как называются эти головные уборы и кто их носит?



Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

Что за друг, без которого
мужик из избы не выйдет?



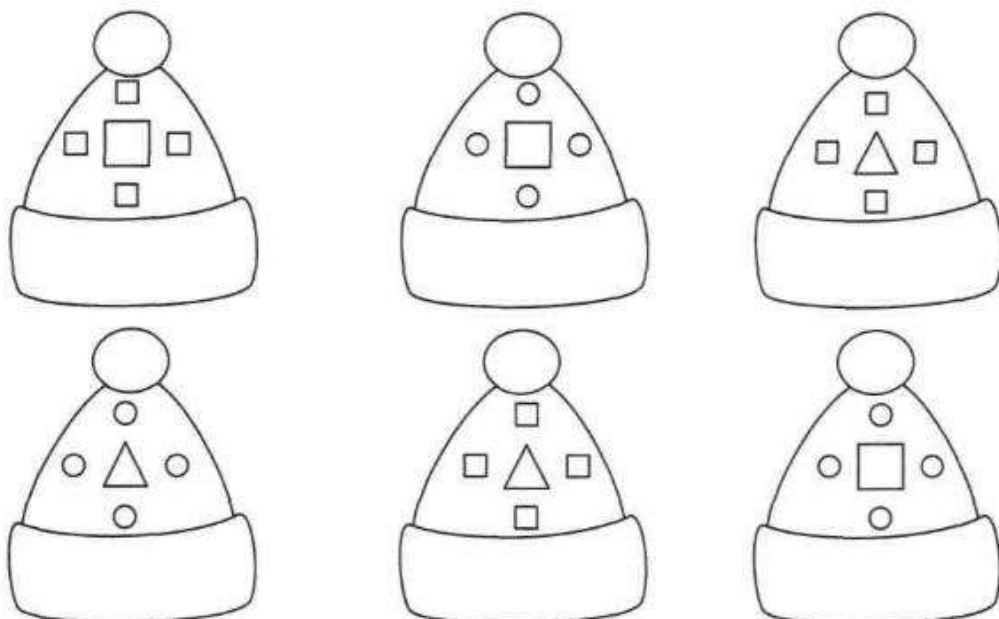
4

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.

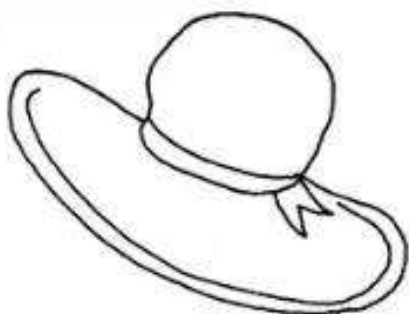


Найди две одинаковые шапочки и раскрась их



Чья шляпа?

Реши примеры, и ты узнаешь, где чья шляпа.



$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

