

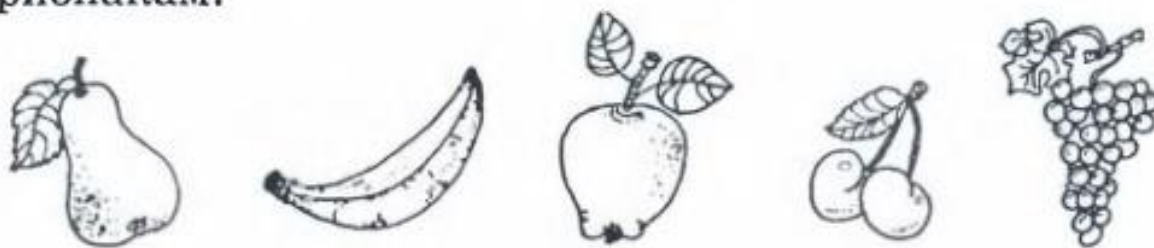


Классификация - это распределение предметов (или объектов) по каким-либо группам. Основанием классификации могут быть существенные признаки (основная классификация) и несущественные признаки (вспомогательная классификация). В одной классификации должно быть одно и то же основание. Например, огурец, горох и капуста - это овощи; или огурец, горох и капуста - предметы зеленого цвета. Нельзя классифицировать предметы по нескольким основаниям - это овощи, это фрукты, это предметы красного цвета и т. д. Ребенок учится классифицировать предметы - относить их к определенной группе (одежда, мебель, домашние животные и т. д.), называть группу предметов обобщающим словом; выделять «лишний» по какому-то признаку предмет из группы предметов; называть признак, объединяющий предметы («это все металлическое», «эти предметы могут летать* и т. д.) или противопоставляющим их («мороженое холодное, а суп горячий»).

Учитель-дефектолог Иванова Н.А.

* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

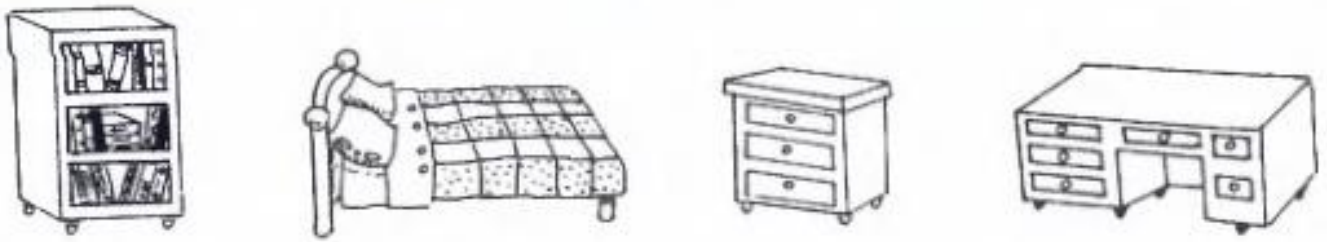
Предметы можно объединить в группы по разным признакам.



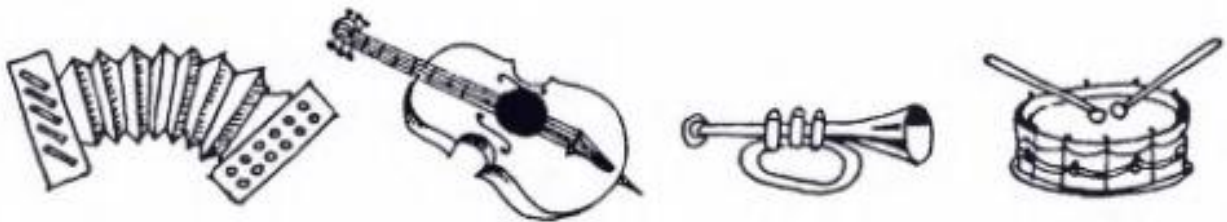
Это фрукты.



Это овощи.



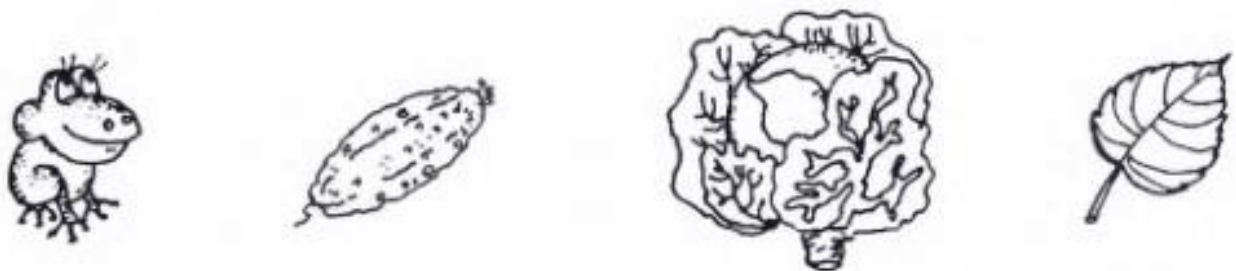
Это мебель.



Это музыкальные инструменты.



Это предметы круглой формы.



Это предметы зелёного цвета.

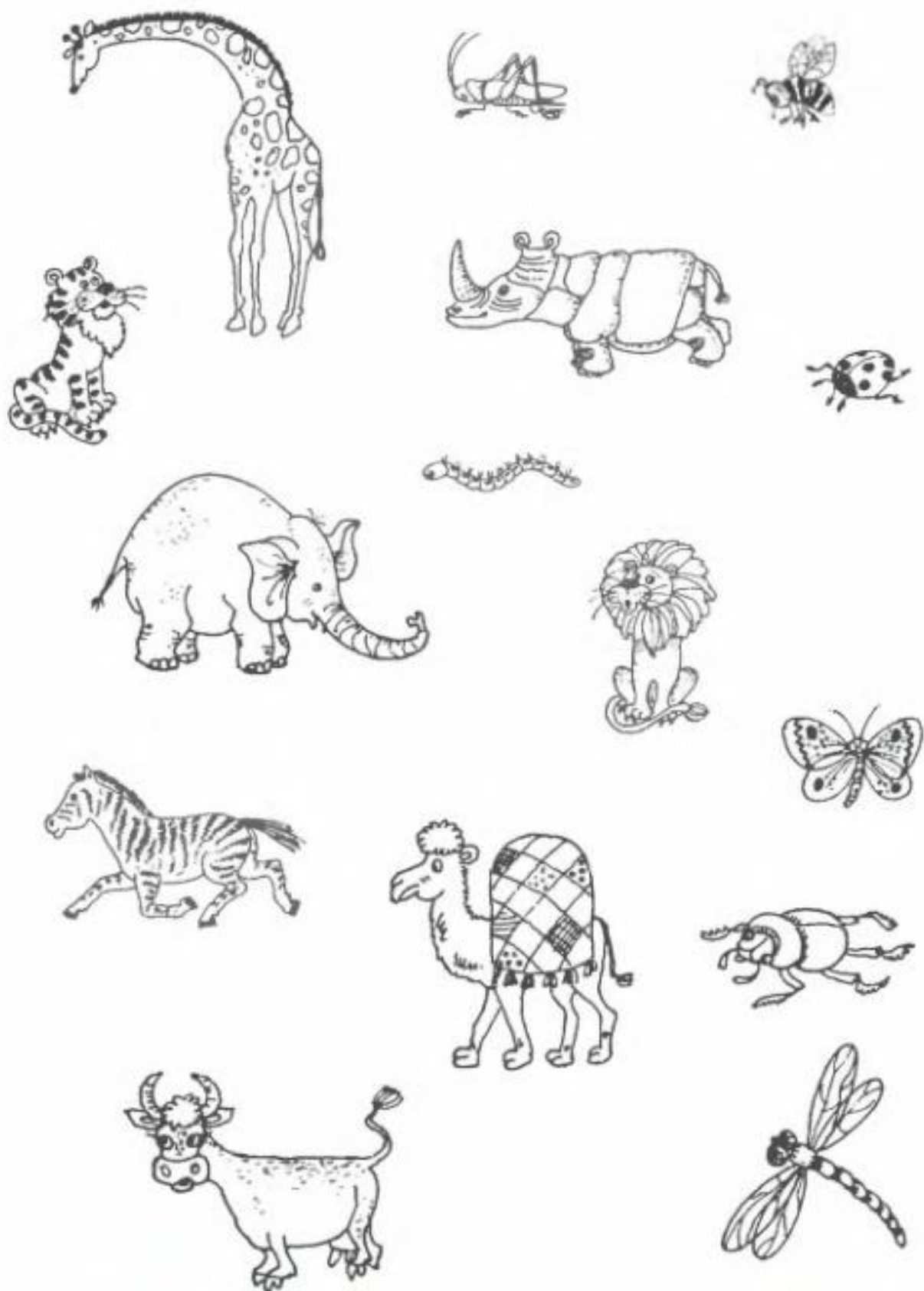
Каким одним словом можно назвать предметы в каждом ряду?



Проведём линию так, чтобы с одной стороны от неё оказалась одежда, а с другой – обувь.



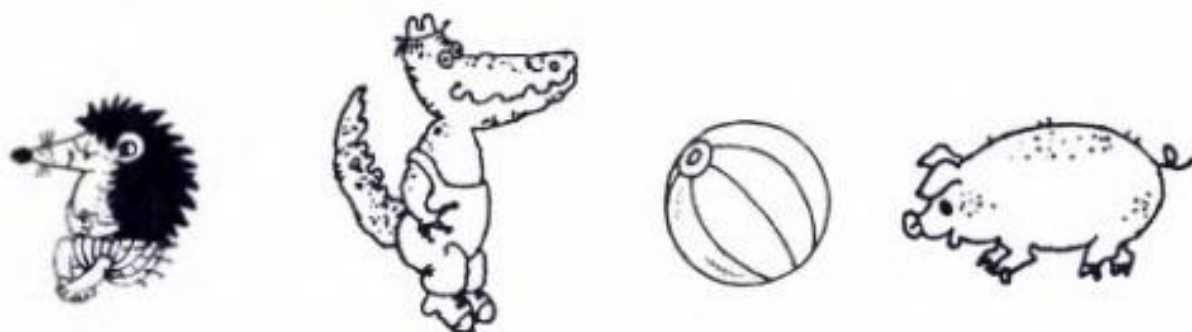
Проведи линию так, чтобы с одной стороны от неё оказались животные, а с другой – насекомые.



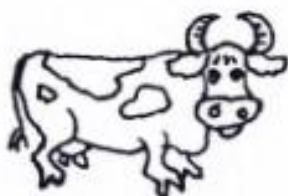
В каждом ряду есть предмет, который по своим признакам не подходит к остальным. В этом ряду лишний предмет – юбка. Она относится к группе «одежда», а остальные предметы к группе «посуда».



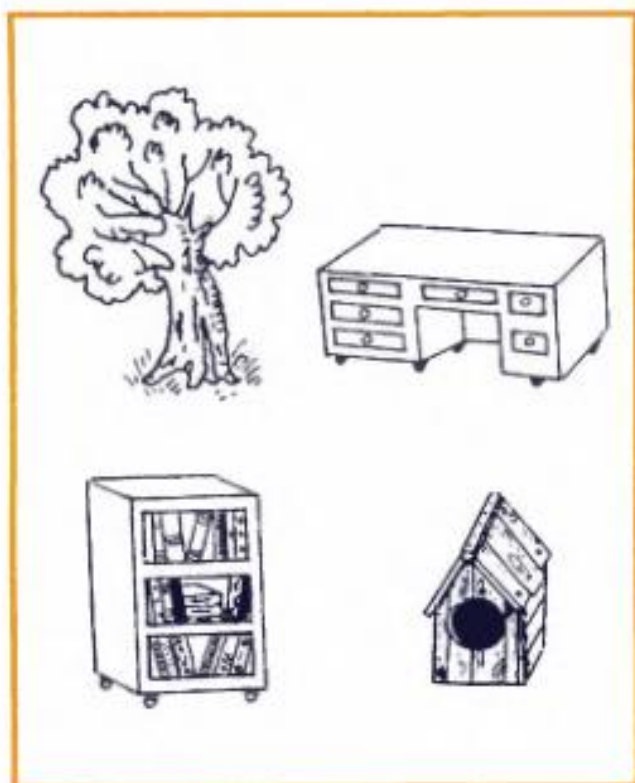
Найди в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным, и обведи его.



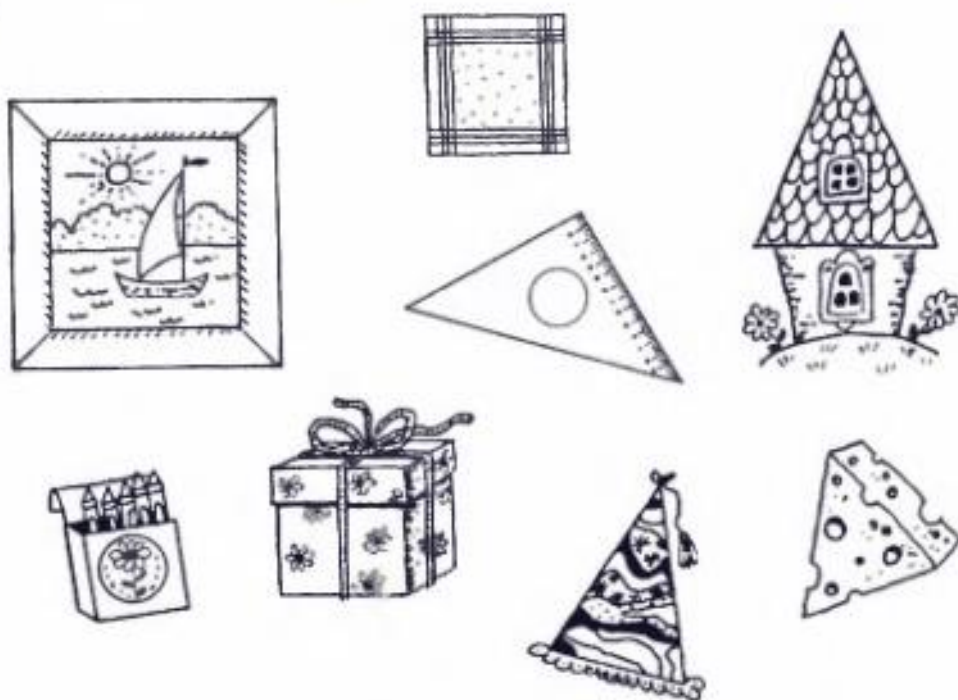
Какой предмет в каждом ряду «лишний»? Обведи его.



Какой признак объединяет предметы каждой группы?



Проведи линию так, чтобы с одной стороны от неё оказались предметы, форма которых напоминает треугольник, а с другой стороны – квадратные предметы.



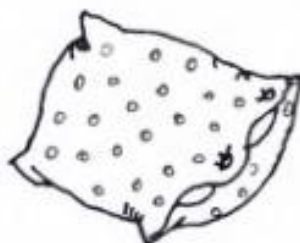
Проведи линию, разделив предметы на две группы. Найди для каждой группы общий признак.



Предметы могут обладать противоположными признаками.



Мороженое холодное, а суп горячий.



Подушка мягкая, а орехи твёрдые.

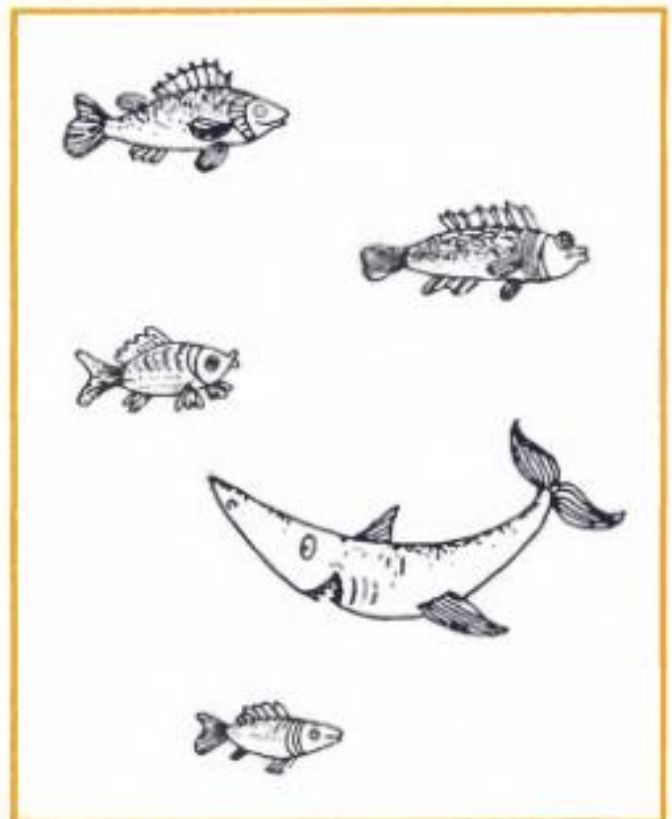
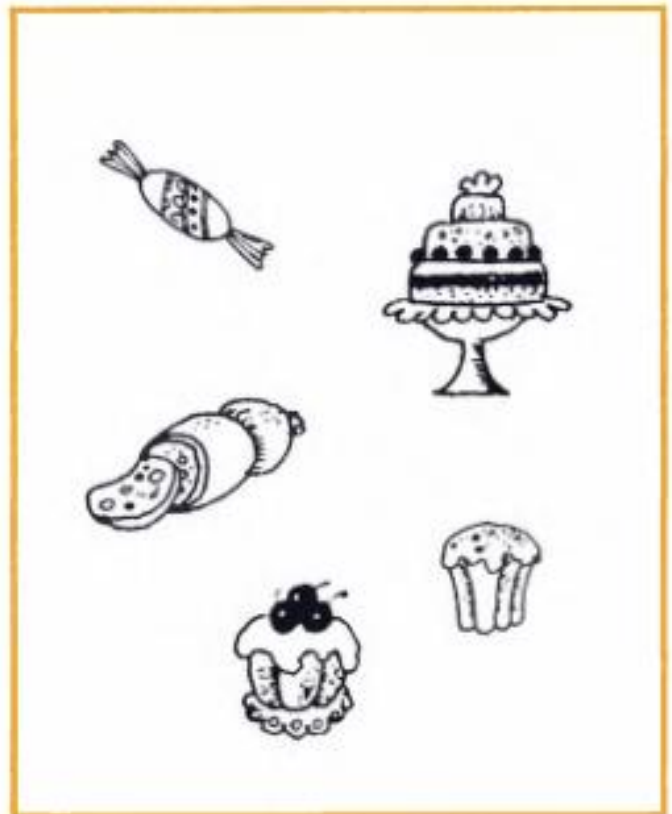


Слон большой, а мышка маленькая.



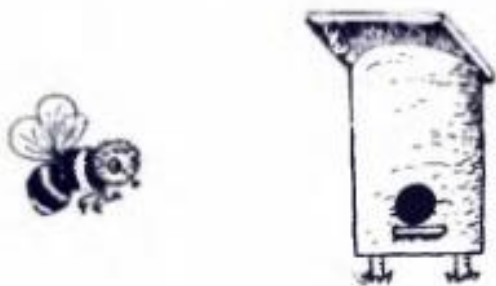
Черепаха весёлая, а собака грустная.

В каждой группе найди предметы, которые не подходят к остальным. Объясни свой выбор.



Предметы могут образовывать смысловые пары.

Пчела живёт в улье.



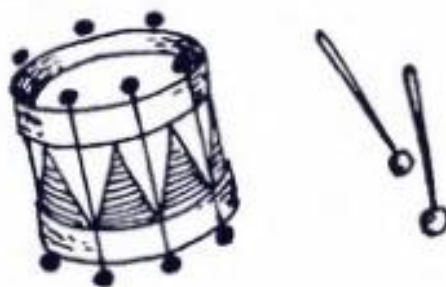
Цветок ставят в вазу.



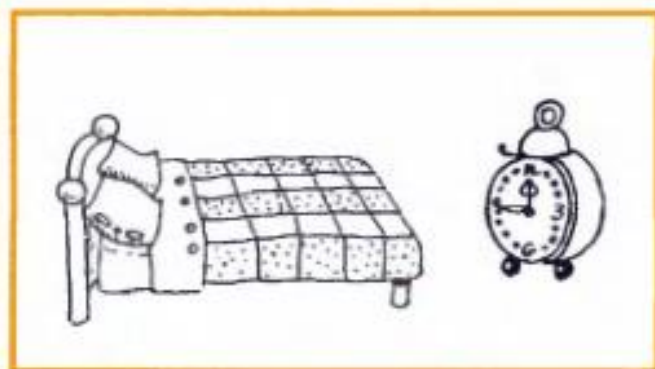
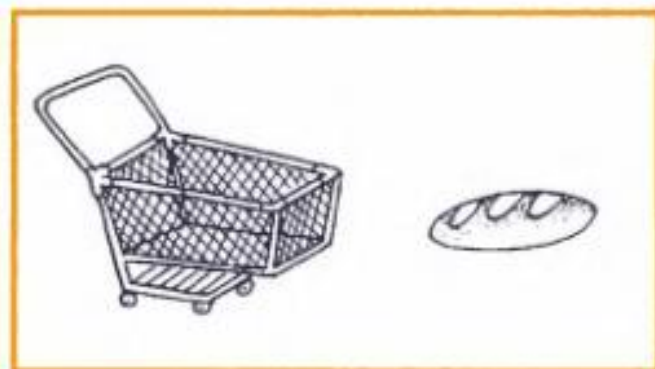
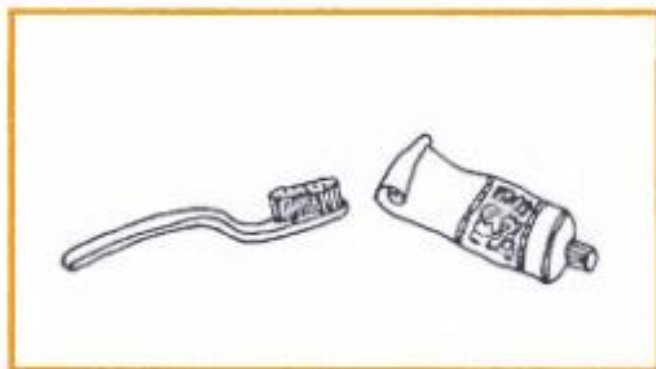
Обезьяна любит бананы.



На барабане играют палочками.



Объясни, как предметы связаны между собой.



Найди в каждой рамочке предметы, которые образуют смысловые пары, и обведи их.



Учитель-дефектолог Иванова Н.А.

/по книге «Вся дошкольная программа»/