

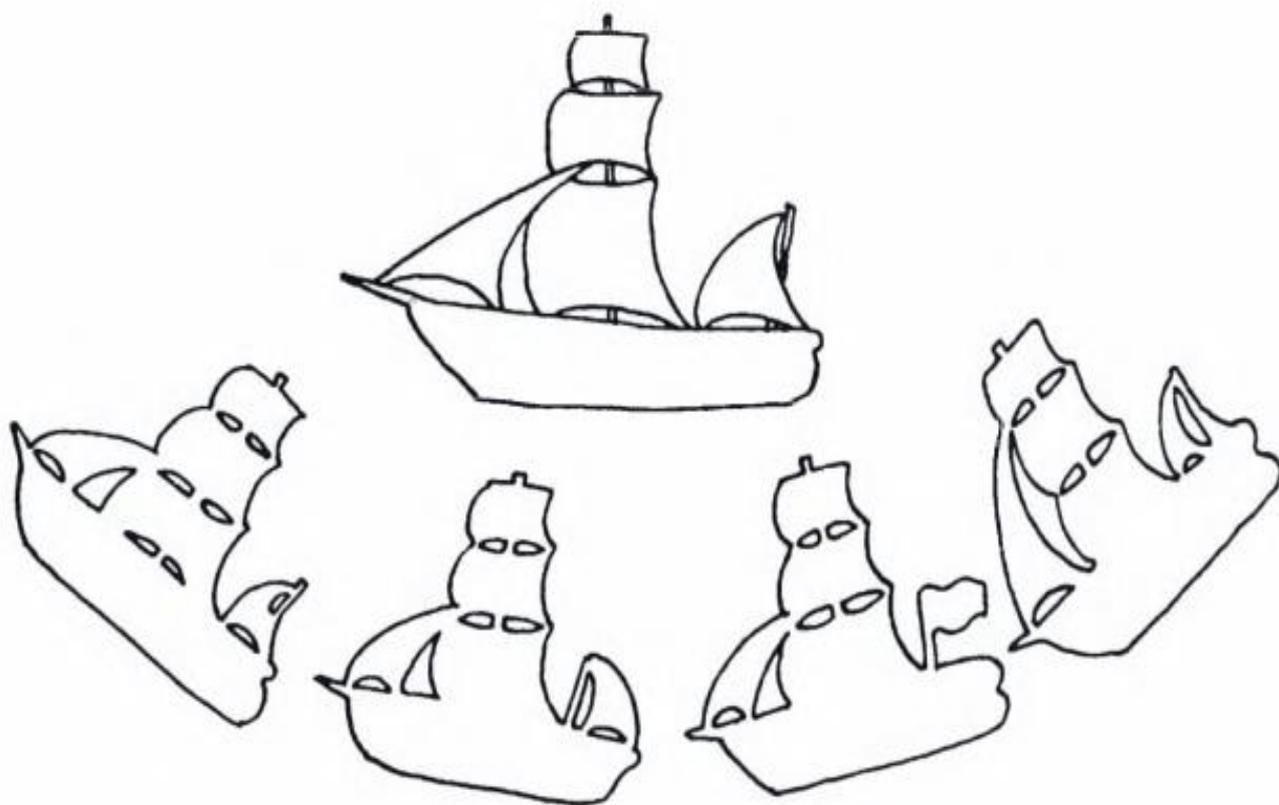


Сравнение - это мысленное установление сходства или различия предметов по существенным или несущественным признакам. Сначала ребенок учится сравнивать предметы по внешним признакам: по форме, цвету, длине, ширине, величине. Затем он начинает сравнивать предметы, отделяя существенные признаки от несущественных. При сравнении муравья и бабочки существенным признаком сходства является то, что они относятся к насекомым, а существенным признаком различия то, что бабочка может летать, а муравей нет. Несущественными признаками являются при этом размер и форма этих насекомых.

Учитель-дефектолог Иванова Н.А.

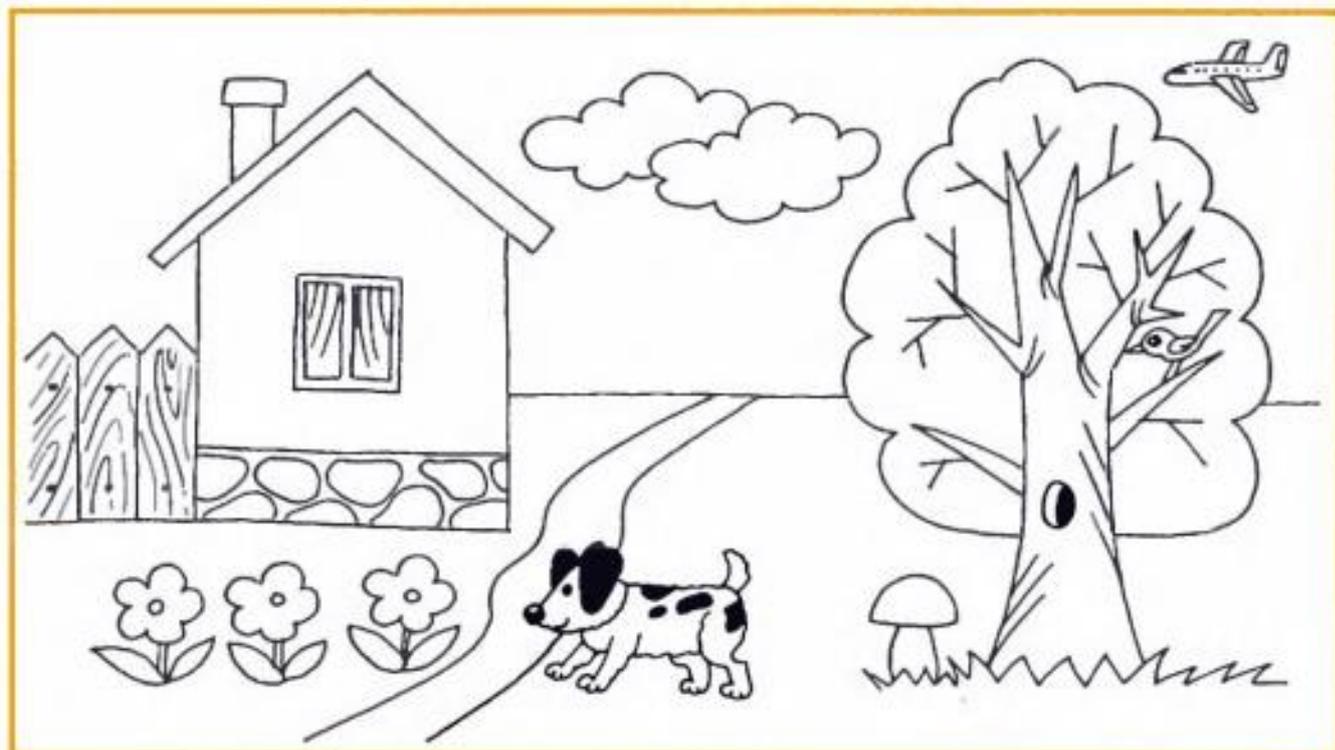
\* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

Раскрась большой кораблик. На картинках ниже найди его контур и обведи.

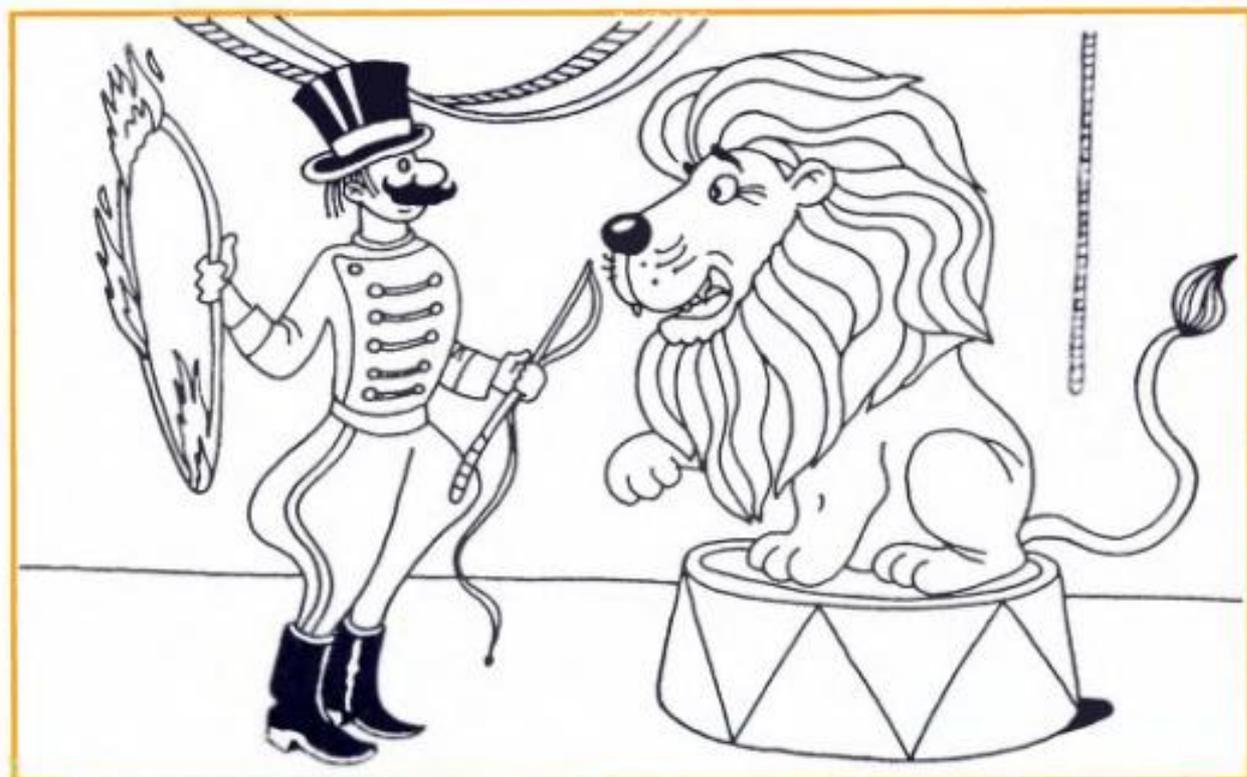


Сравни картинки. Найди отличия.

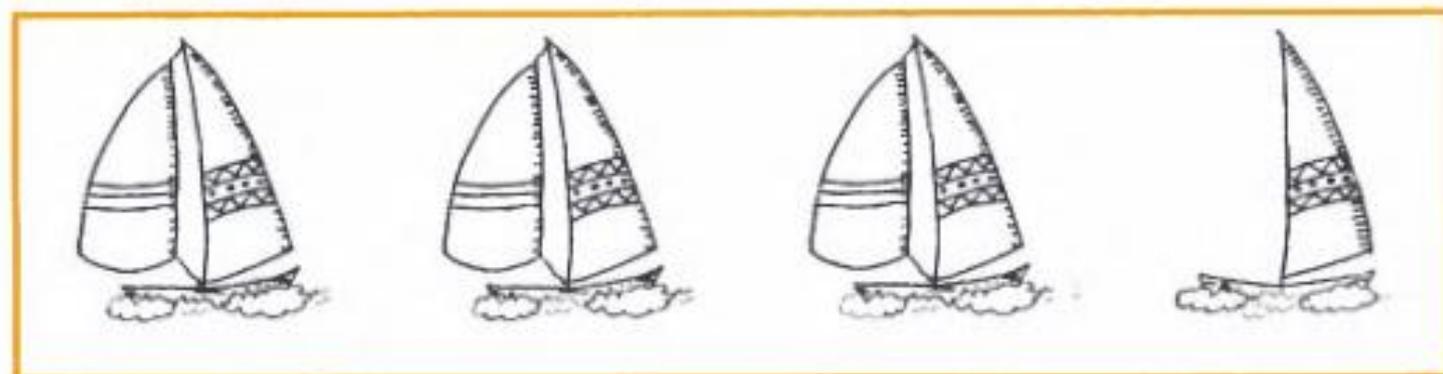
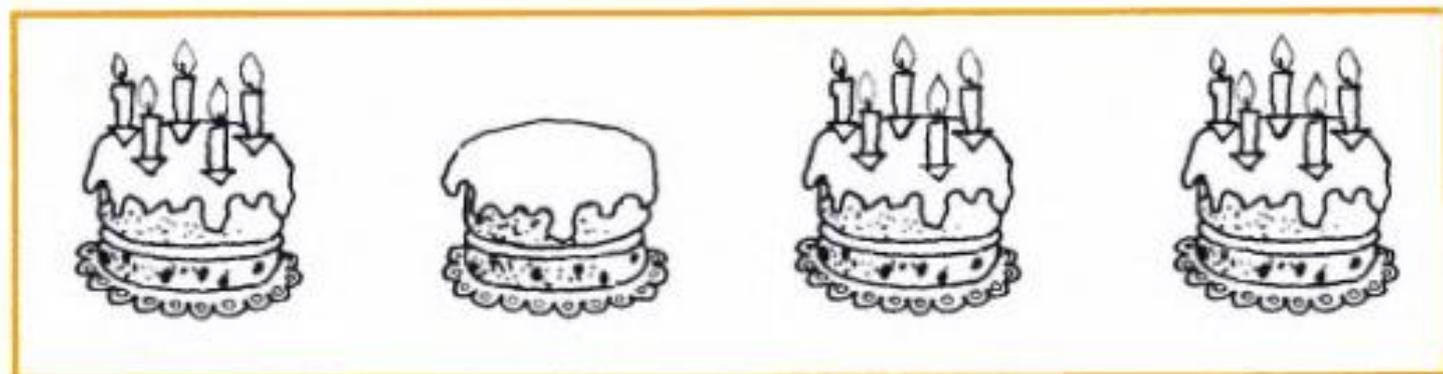
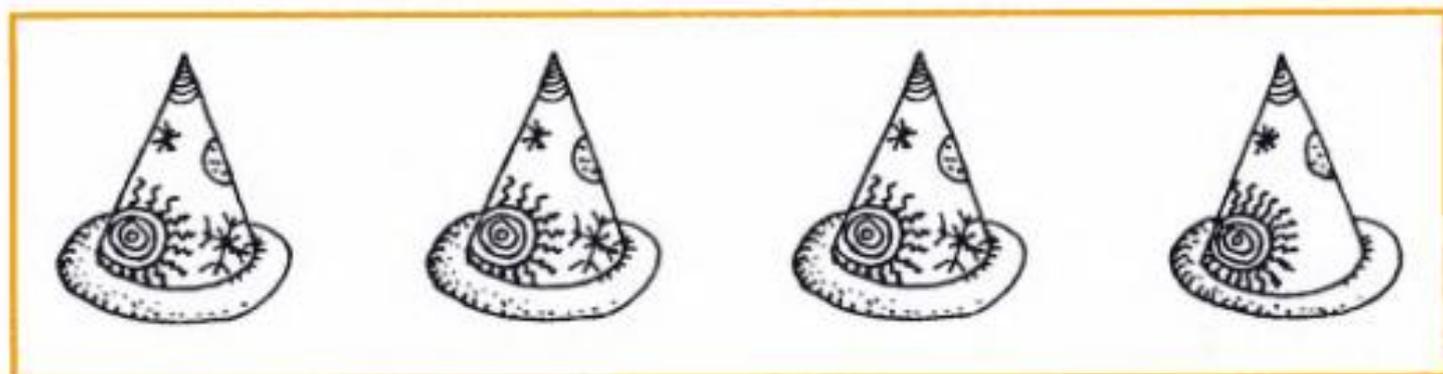
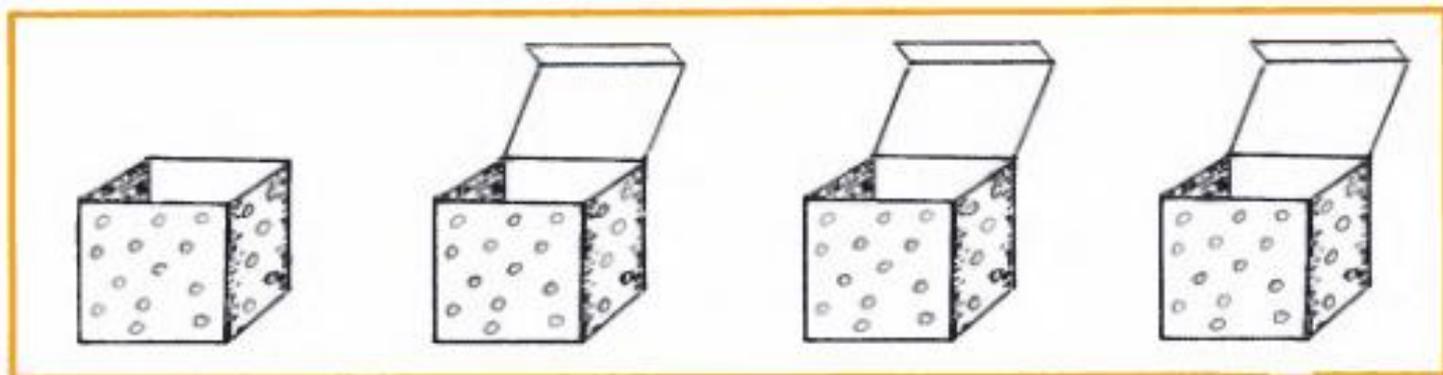
Сравни картинки. Между ними 10 отличий. Одно отличие мы нашли и обвели в кружок. Найди остальные отличия.



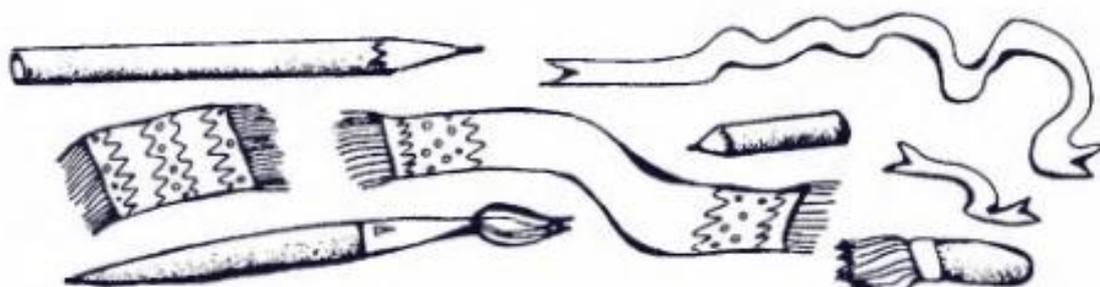
Сравни картинки. Найди отличия.



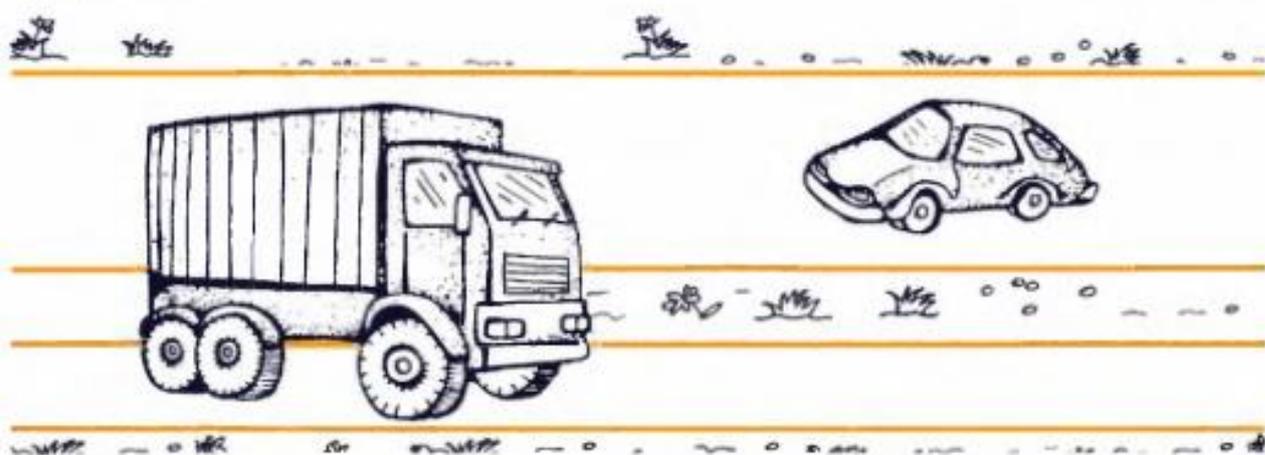
Сравни предметы\* в каждом ряду. Чего не хватает у некоторых из них? Дорисуй недостающие детали.



Сравни предметы по длине.  
Длинные предметы раскрась зелёным цветом, а короткие – жёлтым.



Сравни дорожки по ширине.  
Какая машина едет по широкой дорожке, а какая – по узкой?

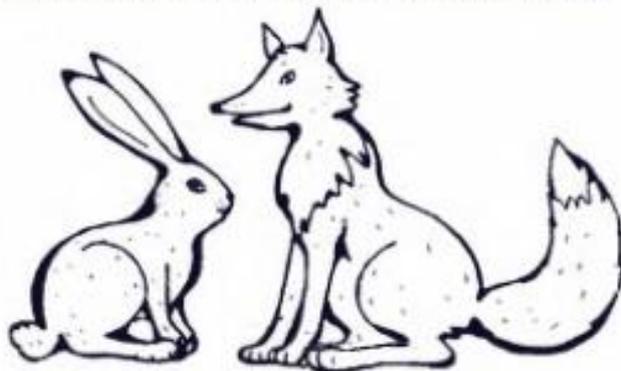


Раскрась только высокие деревья.

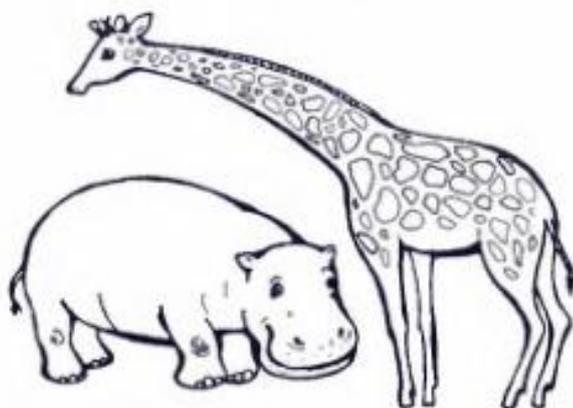


У какого животного хвост короткий, а у какого – длинный?

У какого животного ушки короткие, а у какого – длинные?



У какого животного шея длинная, а у какого – короткая?



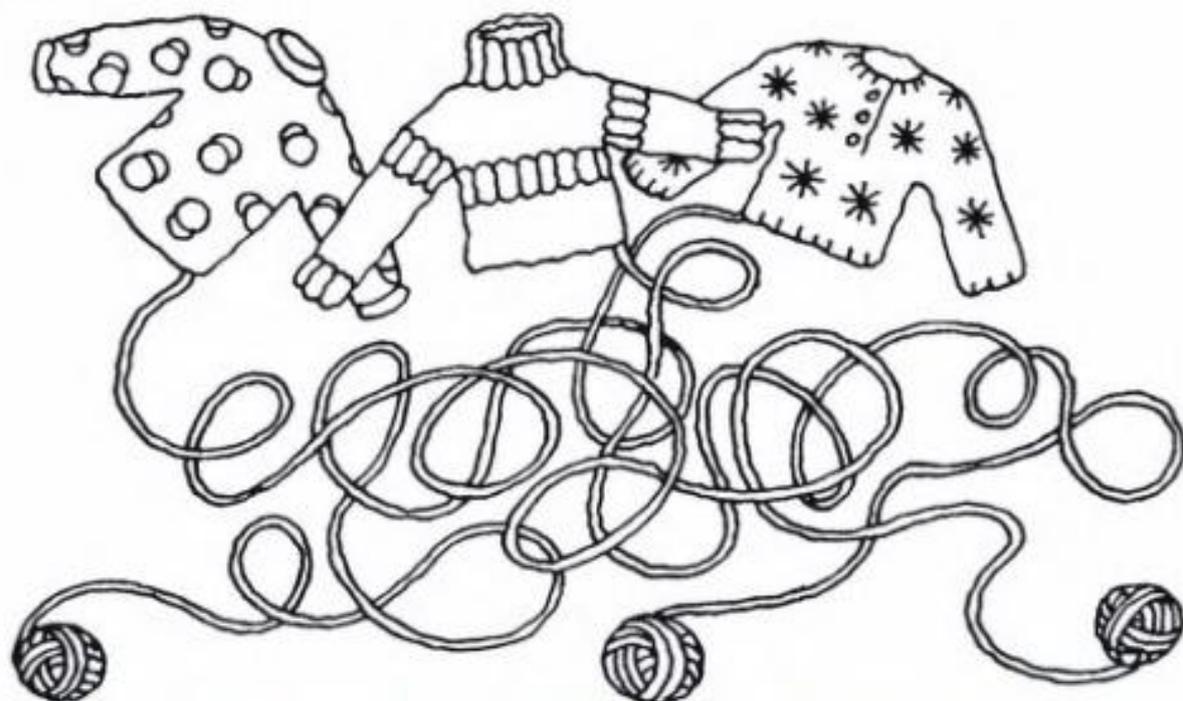
Кто идёт по узкой дорожке, а кто – по широкой?  
Покажи на рисунке сначала высокие деревья, а потом низкие.



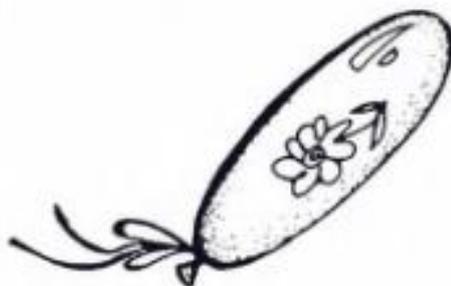
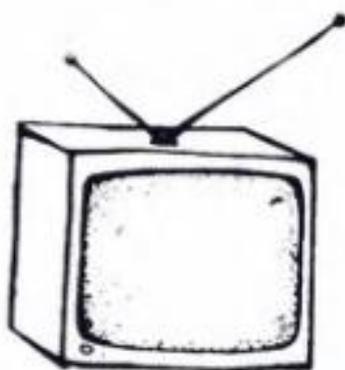
Сравни детей по росту. Расставь их от самого высокого до самого маленького. Обозначь цифрами их порядковые номера.



Рассмотри рисунок. Из ниток какого клубка связан каждый свитер? Раскрась клубок и свитер одним цветом.



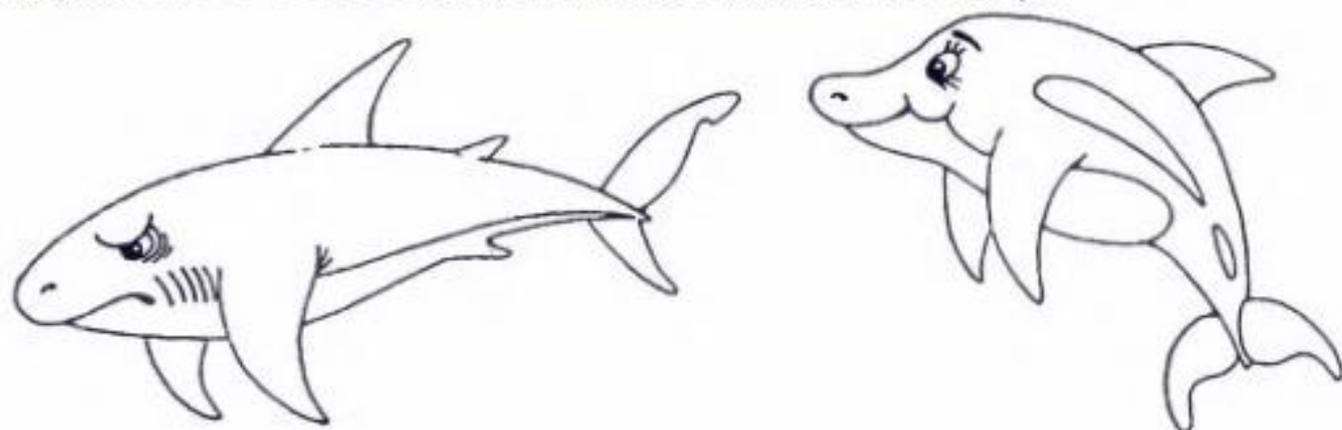
Сравни по форме предметы и геометрические фигуры. Соедини линиями геометрические фигуры и похожие на них предметы.



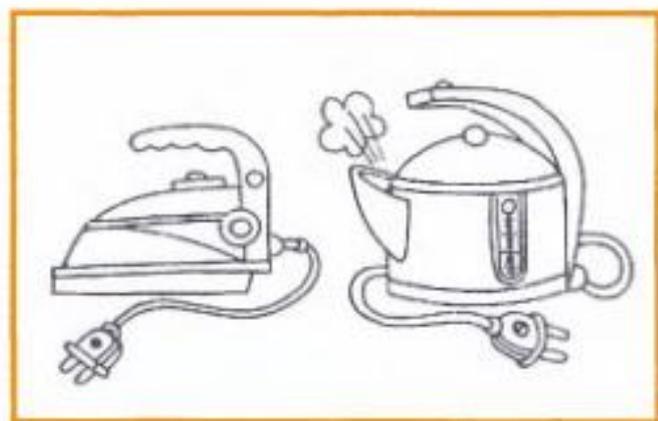
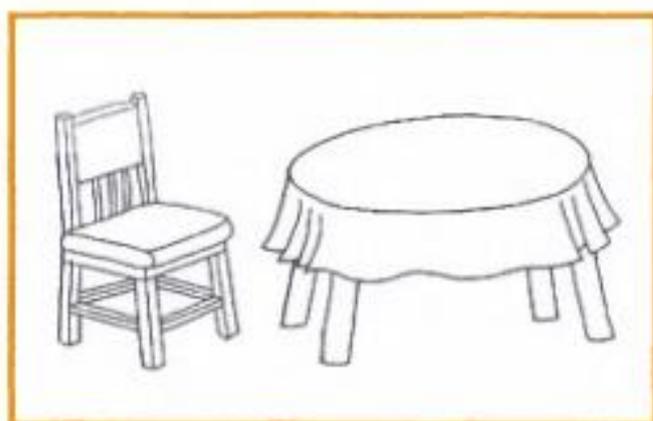
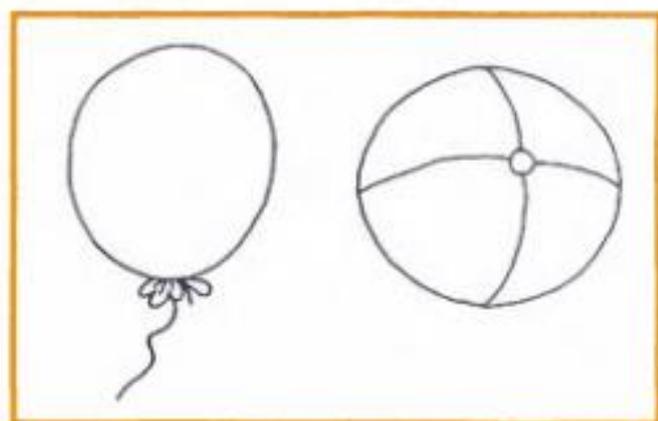
Сравним акулу и дельфина.

**Сходства.** Акула и дельфин живут в воде. У них есть плавники и хвост.

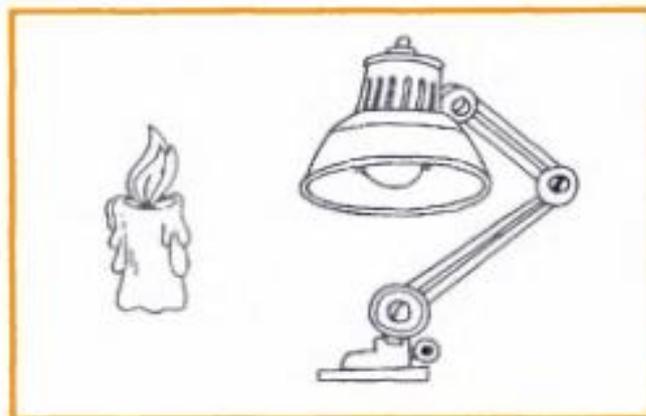
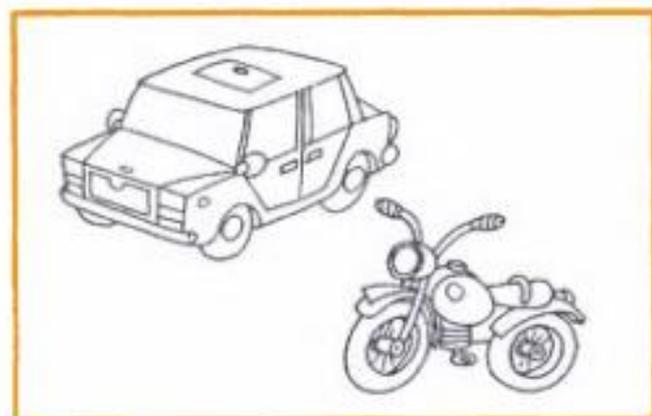
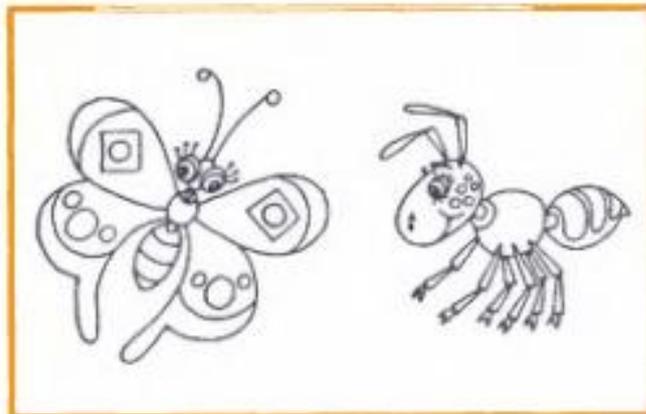
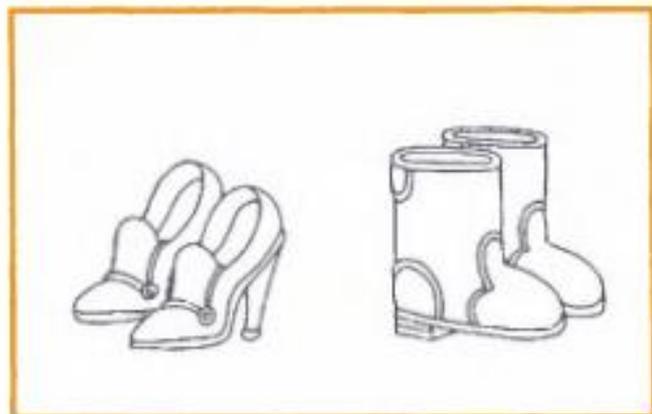
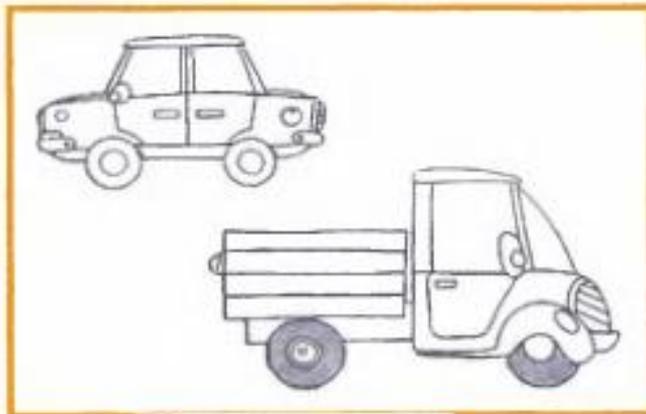
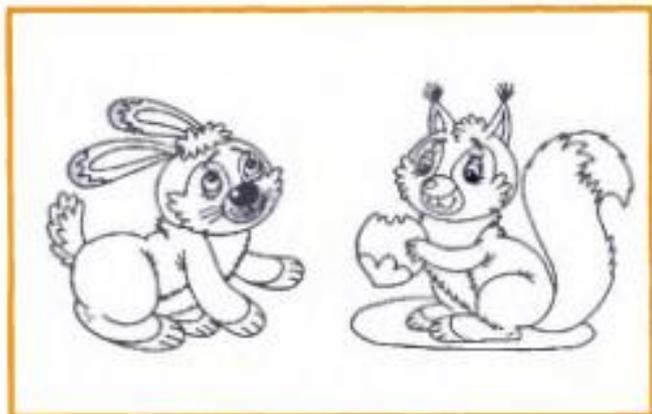
**Различия.** Акула – рыба, а дельфин – морское животное. Акула – опасна для людей. Дельфин может дружить с человеком и даже помогать ему.



Сравни предметы между собой. Чем они похожи и чем отличаются?



Сравни предметы в каждой рамке между собой. Чем они похожи и чем отличаются?



Ответь на вопросы.

- 1) Чем отличаются гвоздь и винт? Что у них общего?
- 2) Чем отличается день от ночи?
- 3) Чем город отличается от деревни?
- 4) Что общего у дивана и кресла?

Учитель-дефектолог Иванова Н.А.

/по книге «Вся дошкольная программа»/