

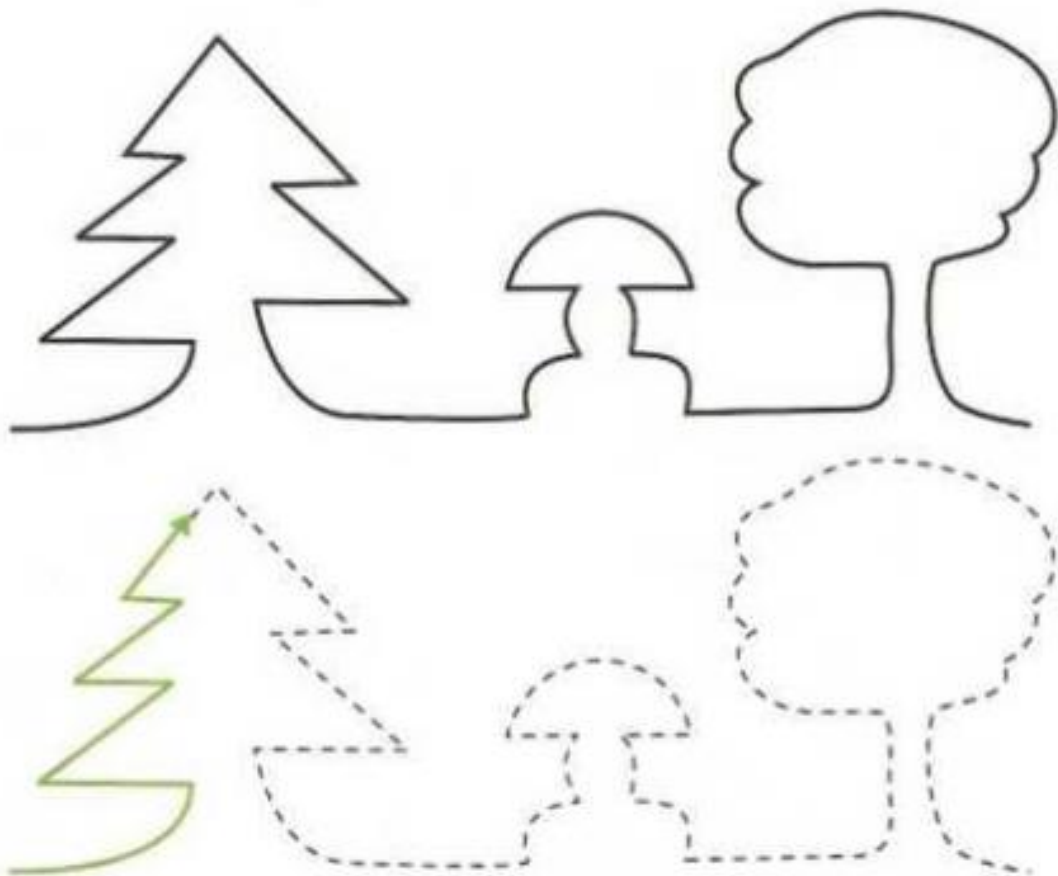


*Раздел ПИСЬМО*  
Копируем рисунки

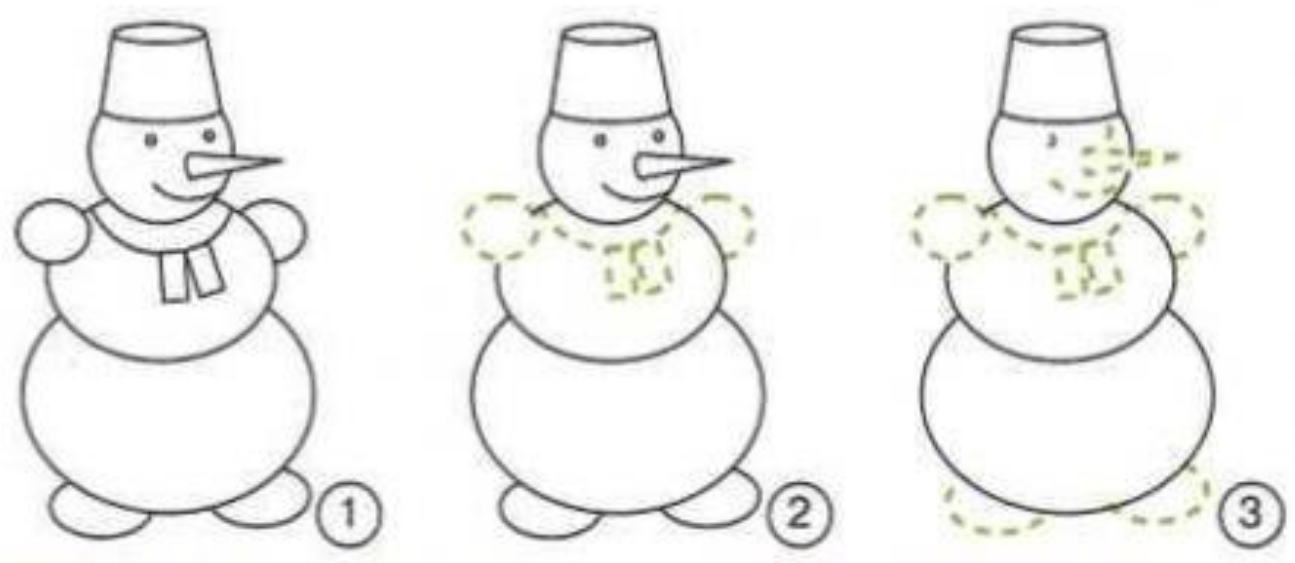
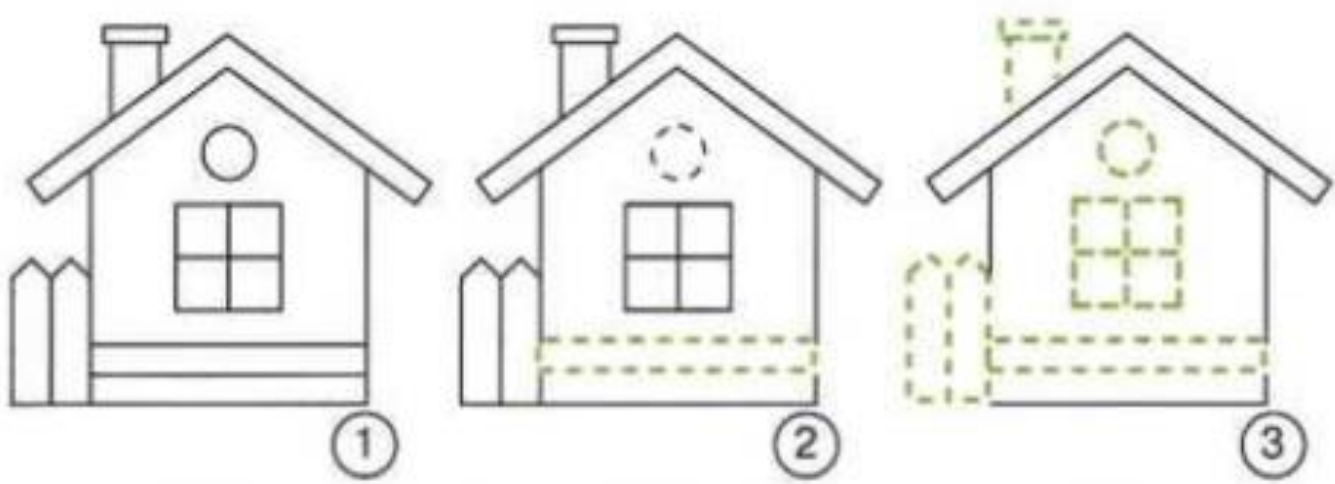
Копирование рисунков развивает у ребенка полезные графические навыки, произвольное внимание и зрительное восприятие. Начинать копирование нужно с простых фигур и рисунков, а затем переходить к более сложным. Не все получится у ребенка сразу. Помогите ему: нарисуйте пунктирные линии для того, чтобы он копировал картинку, ориентируясь на них. Одно из полезных заданий - дорисовывание второй половины рисунка.

**\* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**

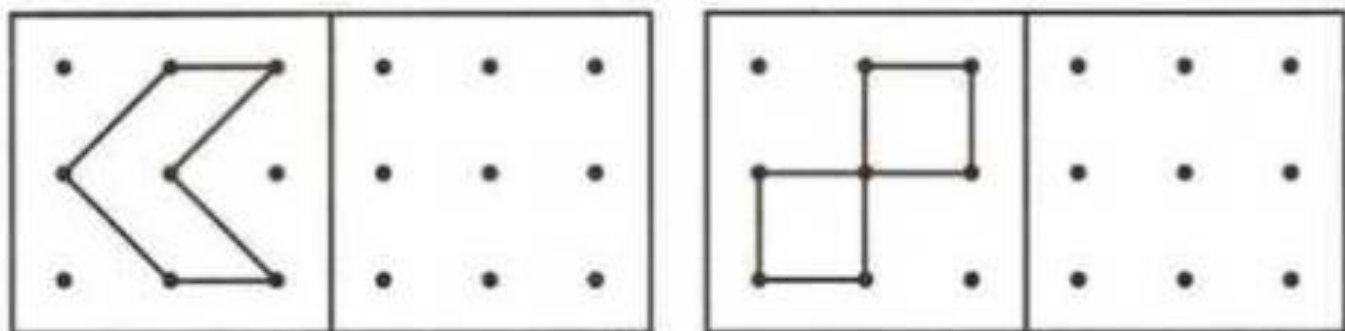
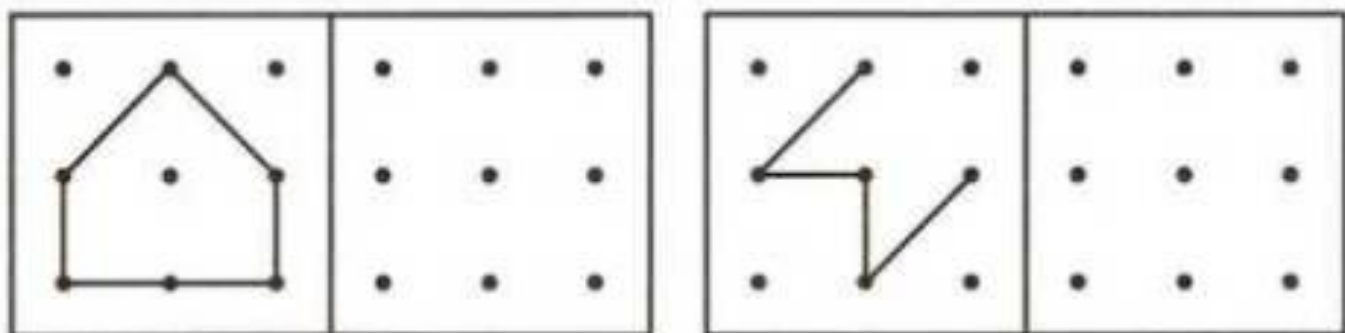
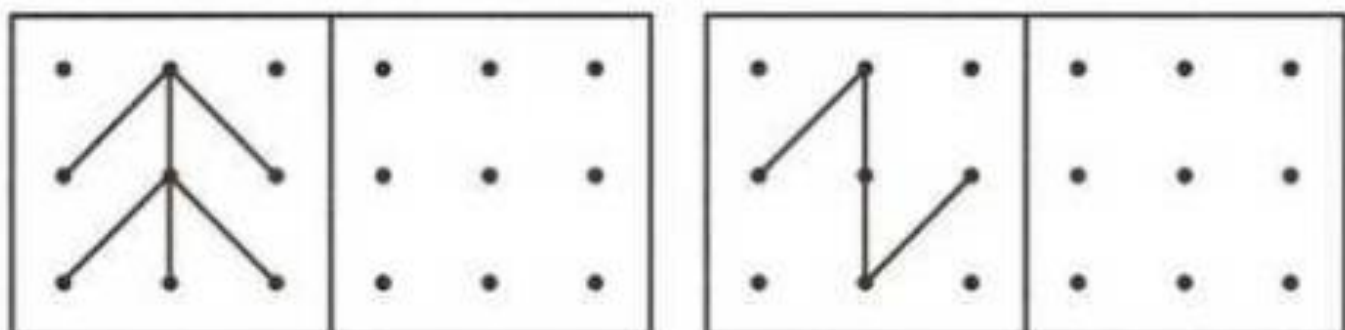
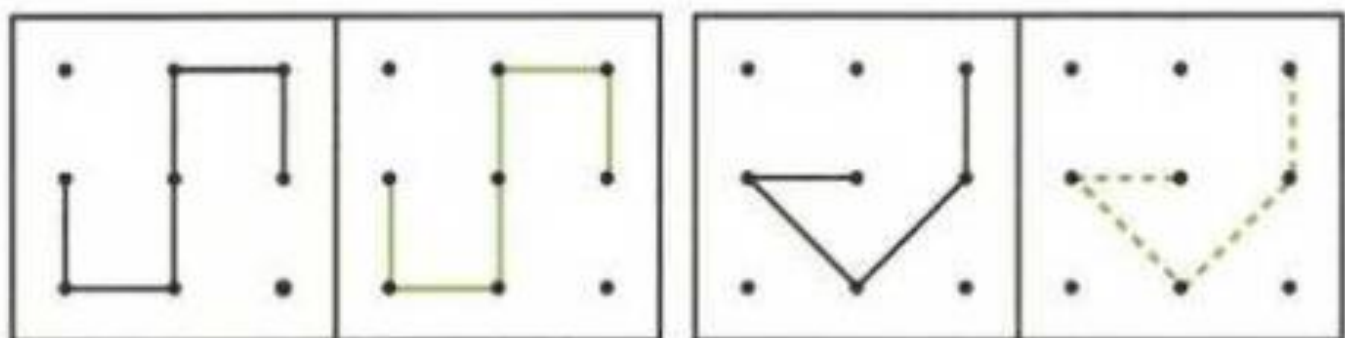
Под фигурами пунктиром нарисованы точно такие же. Обведи их, а пунктирная линия тебе поможет.



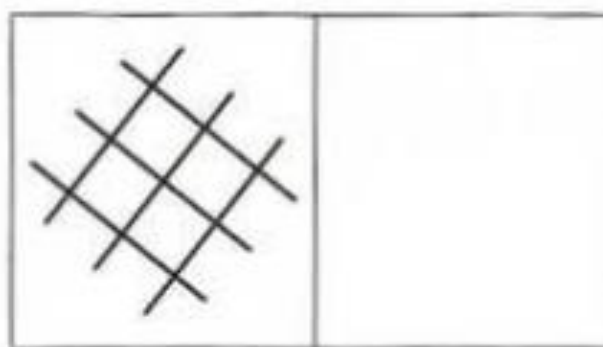
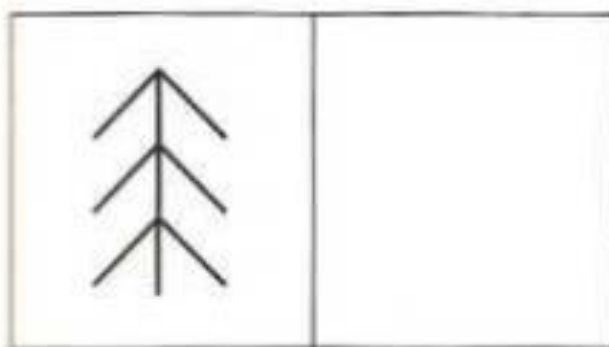
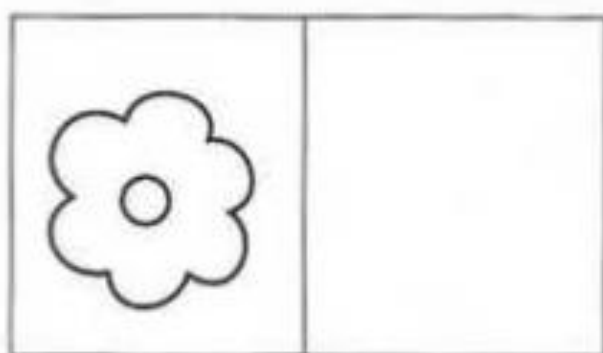
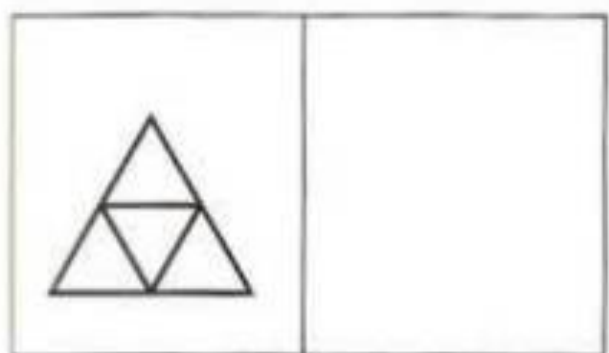
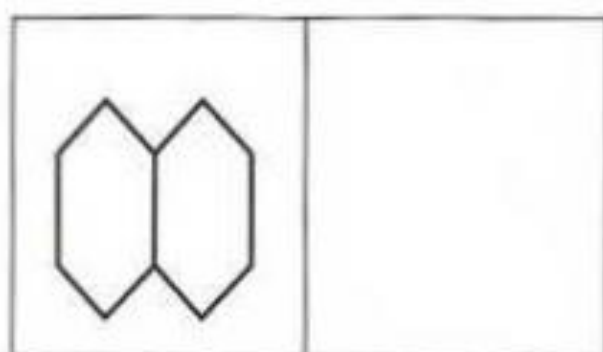
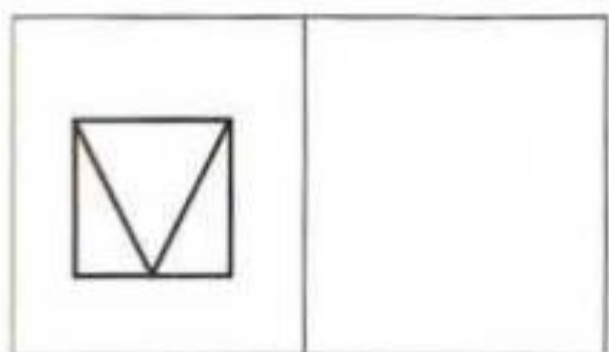
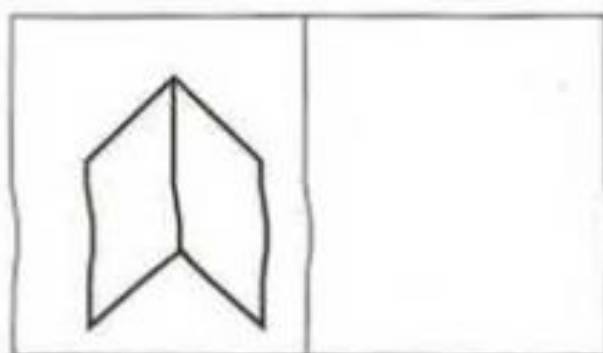
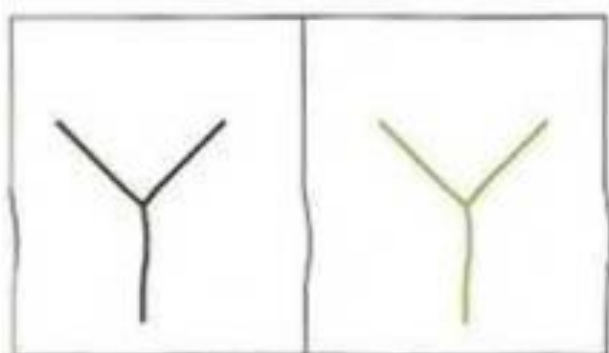
Обведи недостающие детали предметов по пунктирным линиям.



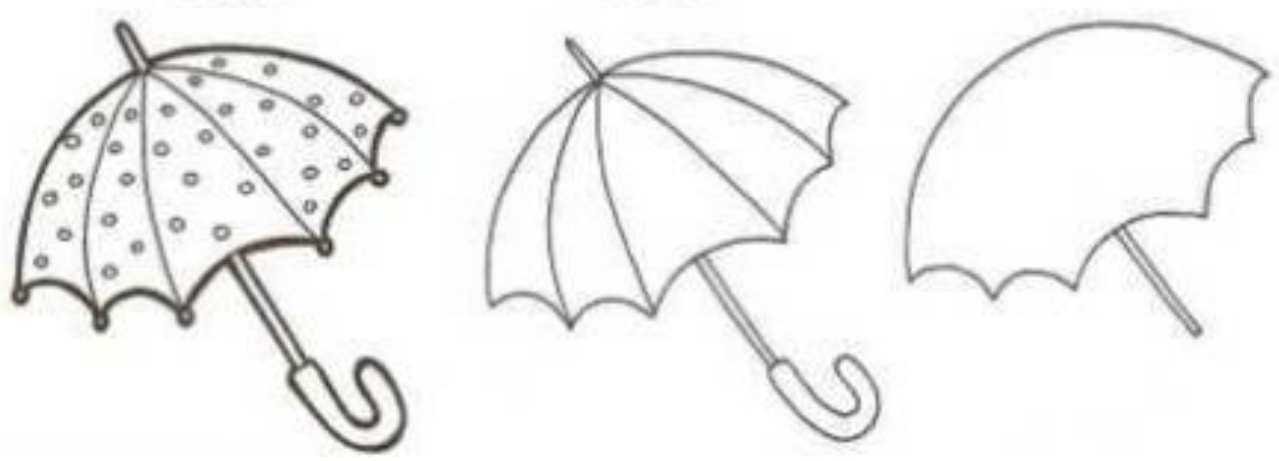
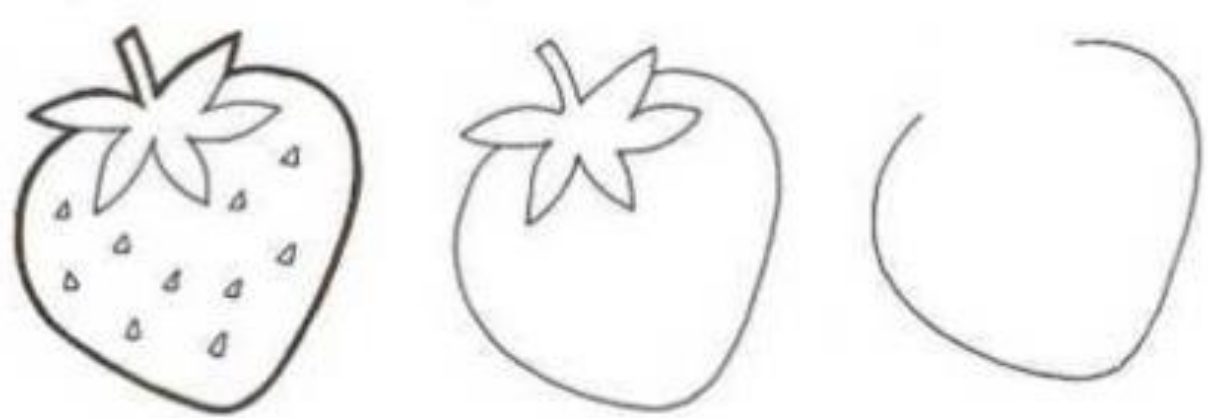
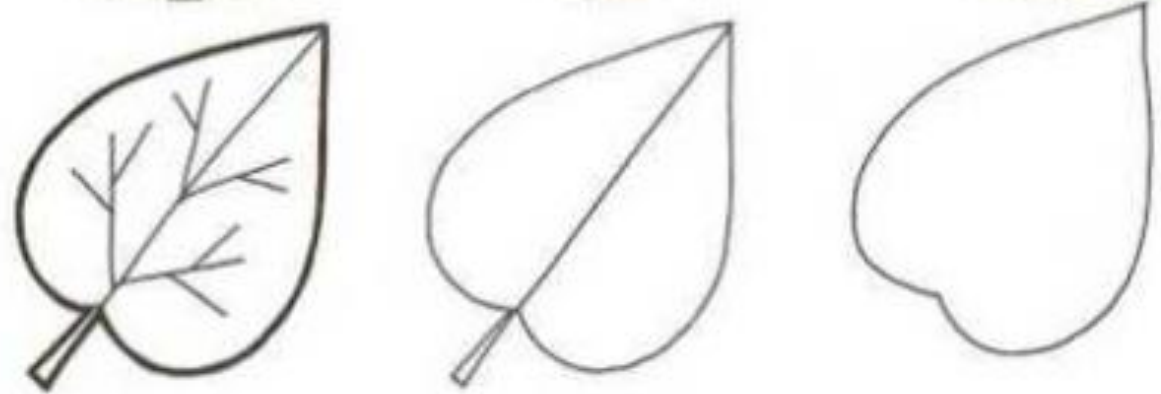
Нарисуй в правой стороне каждой рамочки такие же фигуры, как и в левой.



Нарисуй в правой стороне каждой рамочки такие же фигуры, как и в левой.



Дорисуй второй и третий предметы\* в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первый.

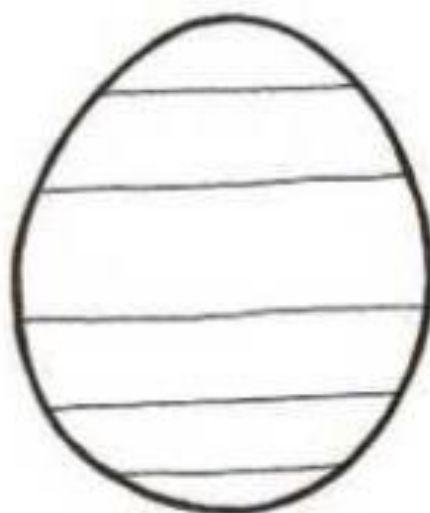




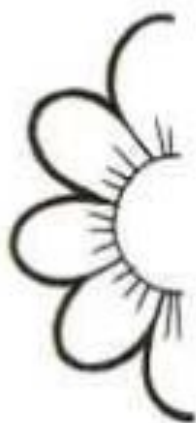
Дорисуй второй и третий предметы в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первый.



Дорисуй недостающие детали у предметов справа.

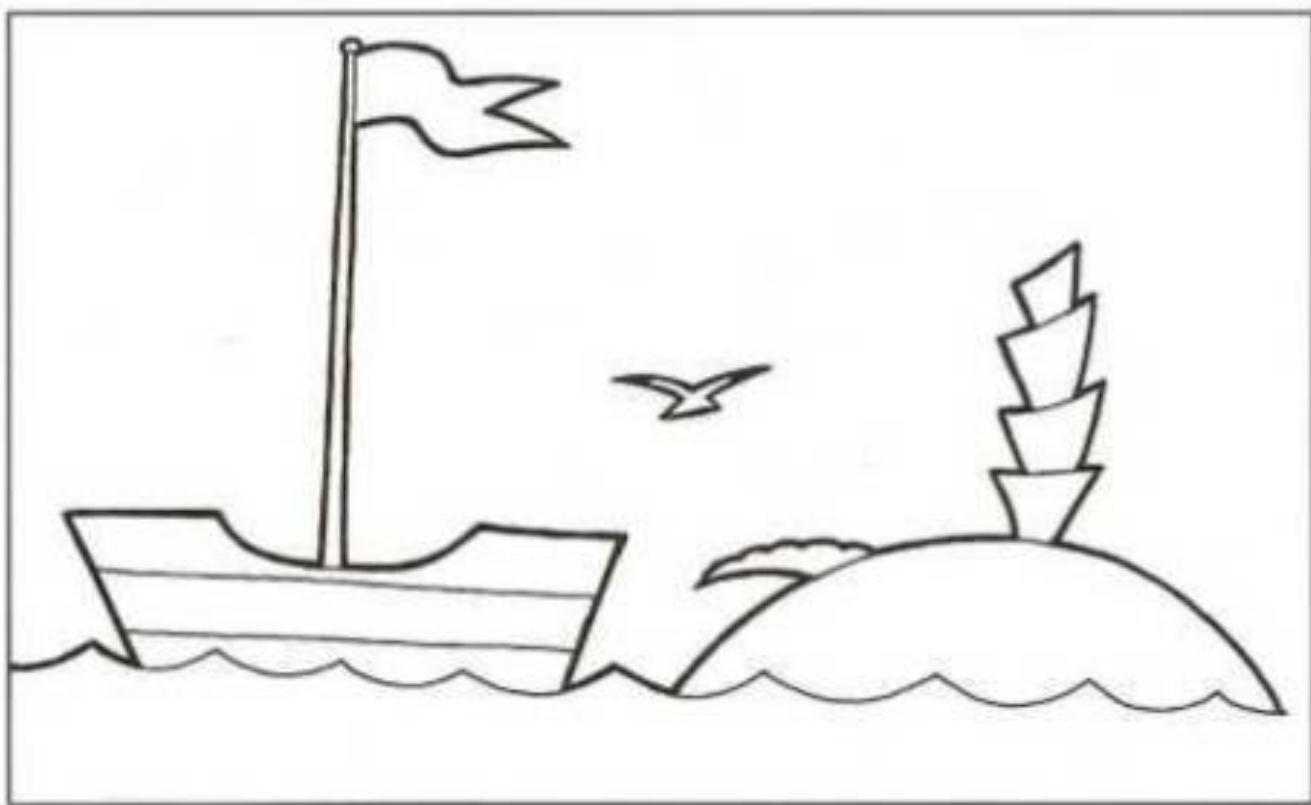
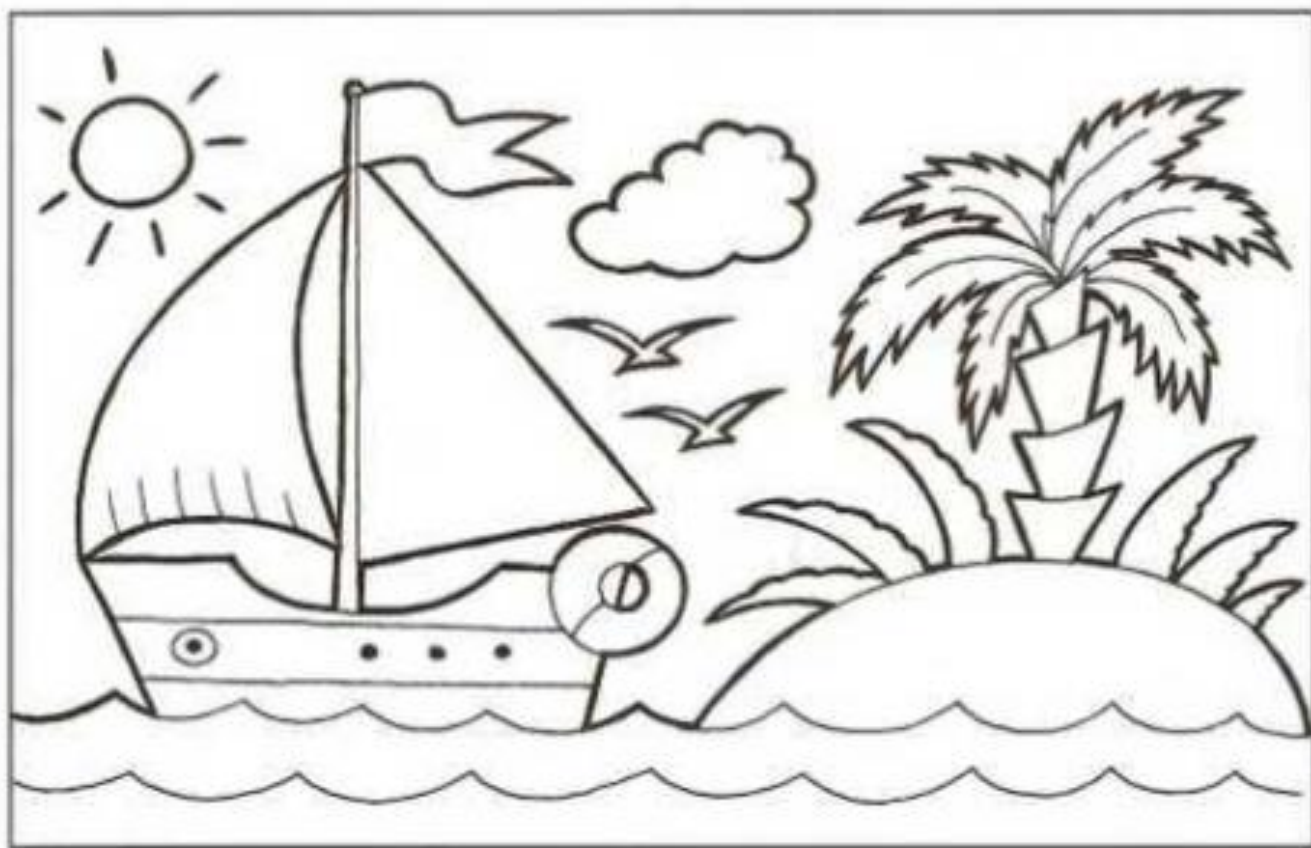


Дорисуй вторые половинки этих предметов.

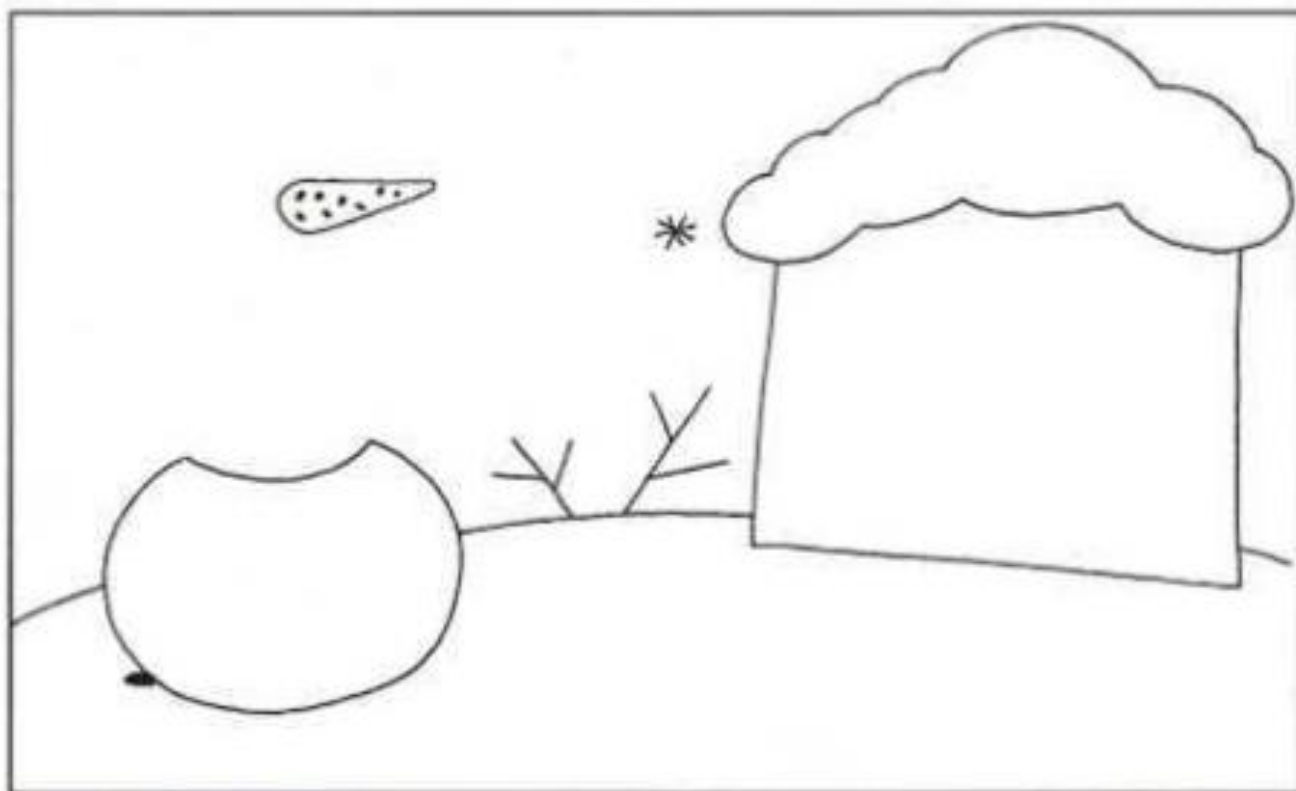




Дорисуй недостающие детали на нижней картинке.



Дорисуй недостающие детали на нижней картинке.



Нарисуй на шапочке, рукавичке и носочке такие же узоры, как и на их паре. Дорисуй узор на шарфике.



*Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.  
/ по книге Вся дошкольная программа/*