



Раздел РЭМП

(развитие элементарных математических представлений)

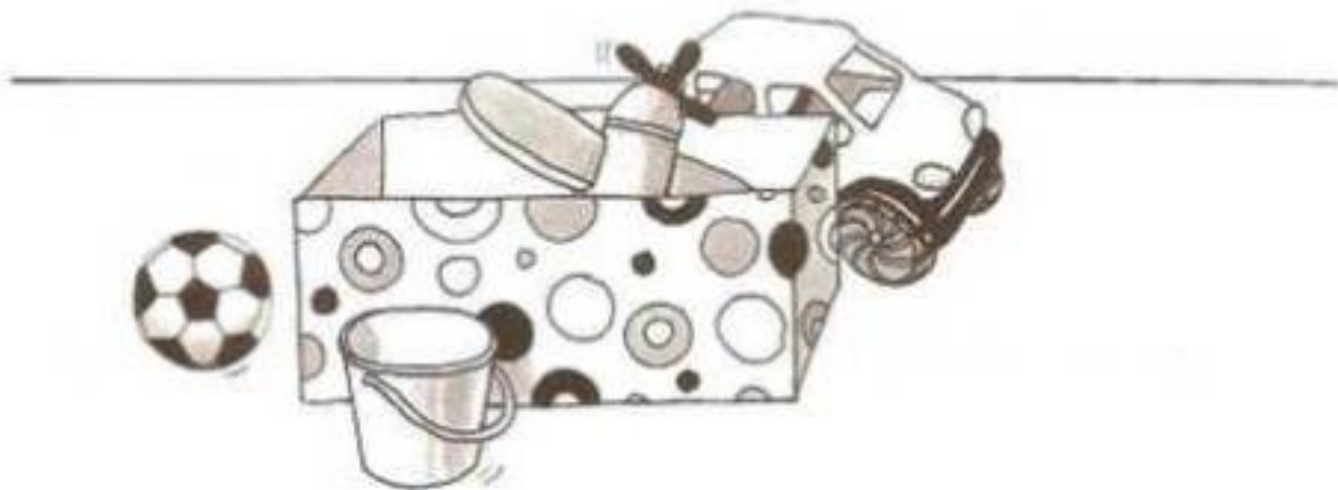
Ориентировка в пространстве и во времени

Ребенок дошкольного возраста должен уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Ориентировка в пространстве включает в себя умение определять направление движения, двигаться в заданном направлении (вперед - назад, вверх - вниз, вправо - влево). Хорошо, если ребенок умеет определять положение различных предметов в пространстве, используя слова: «внизу», «вверху», «впереди», «сзади», «перед», «за», «между», «рядом».

К моменту поступления в школу ребенок должен четко ориентироваться во времени - иметь представление о времени суток (утро, день, вечер, ночь), понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Ребенок должен знать последовательность дней недели: называть, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра, объединять эти понятия в одно - это все дни недели. Хорошо, если малыш знает названия всех месяцев в году и при этом умеет называть их в правильном порядке.

*** Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**

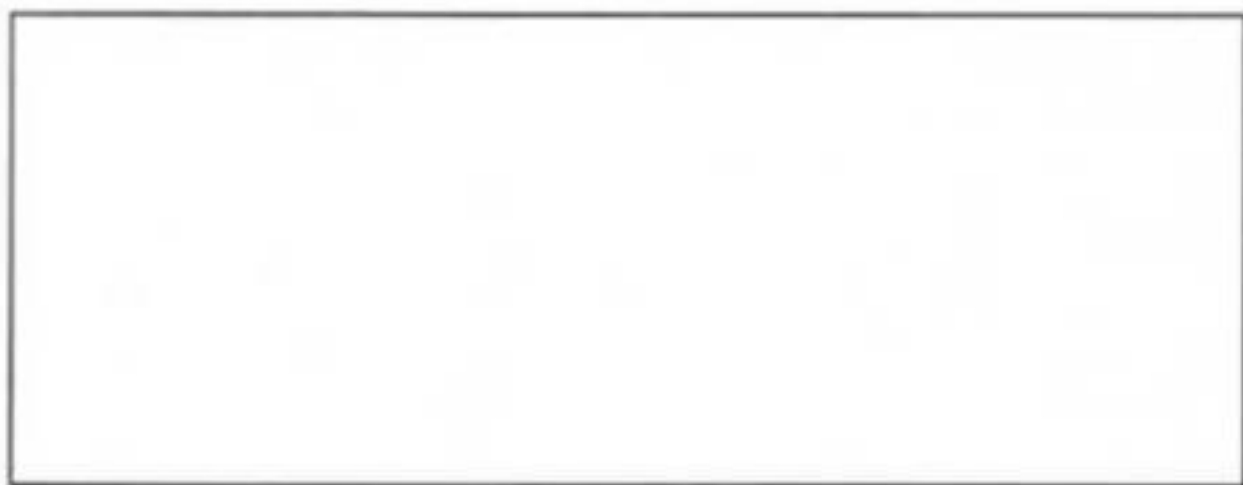
Рассмотри картинку. Скажи, что лежит в коробке, за коробкой, перед коробкой, около коробки.



Обведи зонтик, который направлен вверх, красным карандашом, вниз - зелёным, направо - жёлтым, налево - синим.



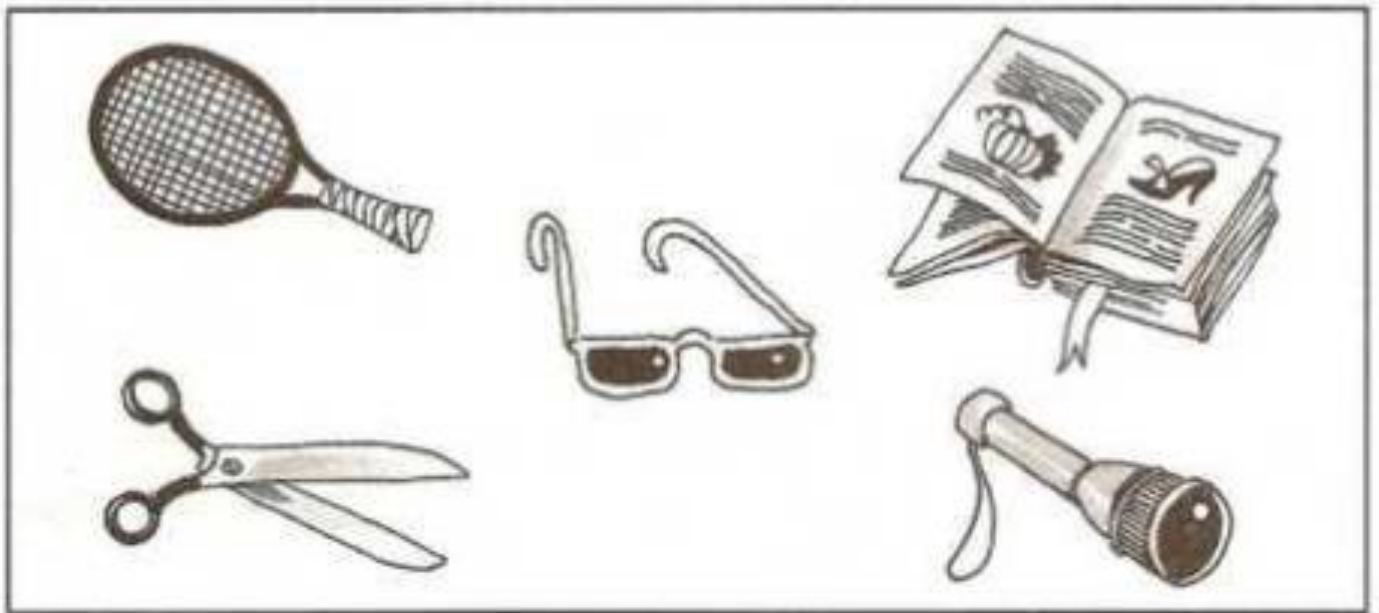
В правом верхнем углу нарисуй квадрат, в левом нижнем - треугольник, в левом верхнем - овал, в правом нижнем - прямоугольник, в середине - круг.



Назови предмет, который находится над колокольчиком, под звёздочкой, между шариком и шапочкой.



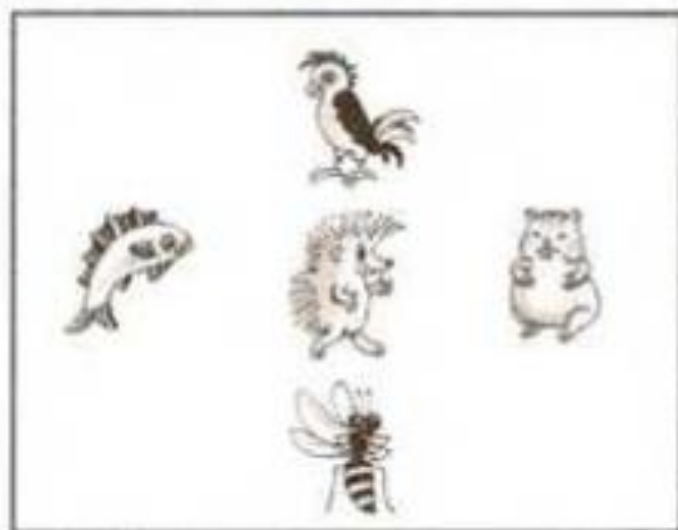
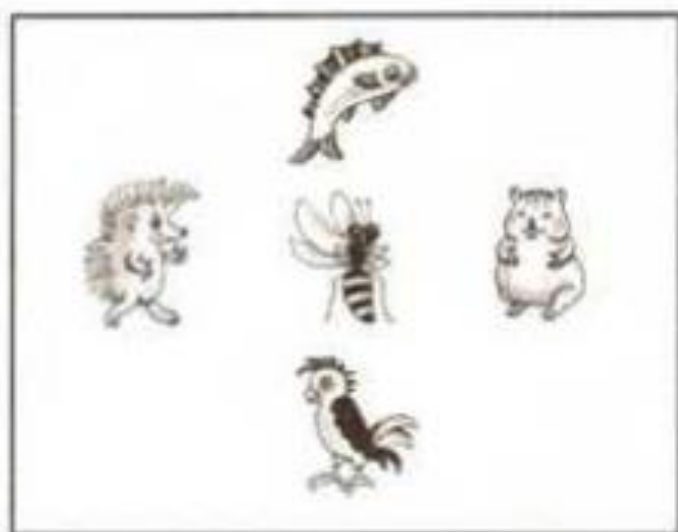
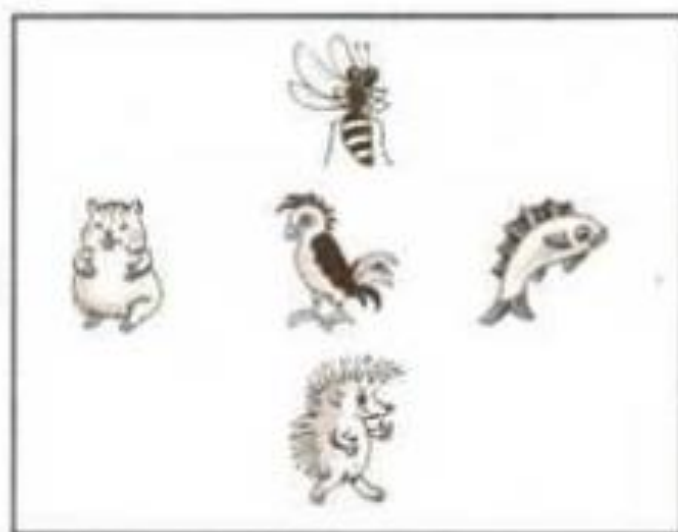
Что нарисовано в правом верхнем углу, в левом нижнем, в правом нижнем, в левом верхнем, посередине?



Какая игрушка стоит между лампой и корабликом, между корабликом и чашкой? Что стоит под будильником, над вазой?



Найди рисунок, на котором слева от ёжика рыбка, справа - хомячок, сверху - попугайчик, снизу - пчёлка. Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.



Рассмотри картинки. Скажи, какое время суток на них изображено.



Впиши в рамочки пропущенные дни недели.



Найди на каждой картинке предметы, которые не соответствуют указанному времени года.



Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.

/ по книге Вся дошкольная программа/