



### Раздел РЭМП

(развитие элементарных математических представлений)

### Состав числа

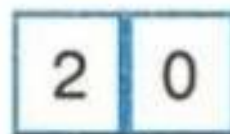
К моменту поступления в школу ребенок должен уметь составлять на наглядной основе числа в пределах 10 из единиц: 5 - это 1, 1, 1, 1 и еще 1, или 10 состоит из 10 единиц. Для того чтобы ребенок понимал, из каких чисел состоит данное число, он должен уметь раскладывать его на два меньших числа (для начала в пределах 10 и на наглядной основе) и составлять из двух меньших большее число. Например: число 8 состоит из 4 и 4 или из 3 и 5; и, наоборот, числа 5 и 5 составляют число 10. Ребенок должен уметь определять недостающее составляющее число. Например, число 7 состоит из 4 и ...? Ребенок должен назвать число 3.

**\* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**

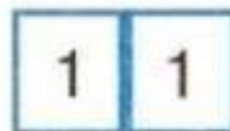
Число 2 может быть составлено по-разному.



2 яблока и 0 груш



1 яблоко и 1 груша



0 яблок и 2 груши



Посмотри на картинки. Скажи, как составлено число 3. Впиши нужные цифры.



3	0
---	---



--	--

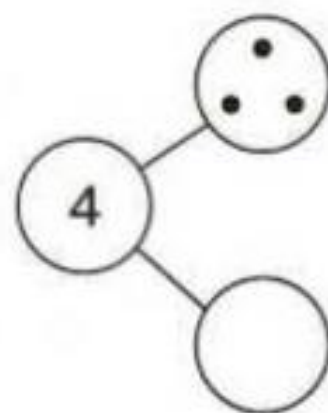
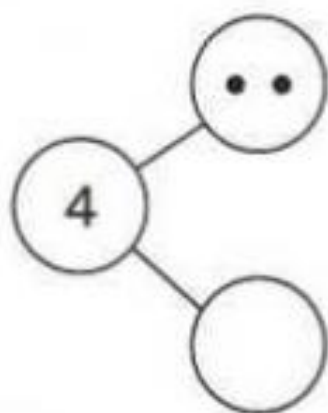
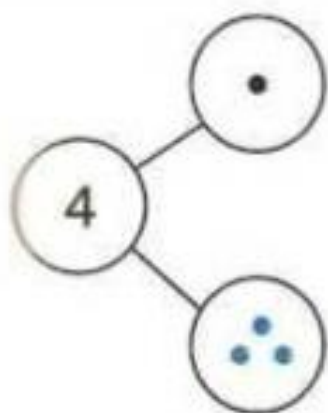


--	--



--	--

Рассмотри схемы. Нарисуй в нижних кружочках столько точек, чтобы вместе с теми, что в верхних кружочках, их стало 4.



Помоги девочке по-разному разложить 5 ягод по двум тарелкам. Дорисуй в пустых тарелках справа недостающие ягоды.



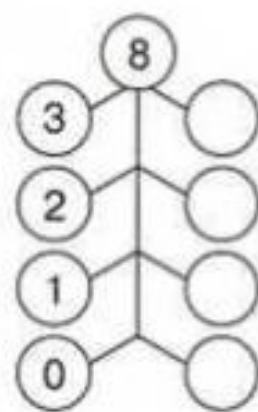
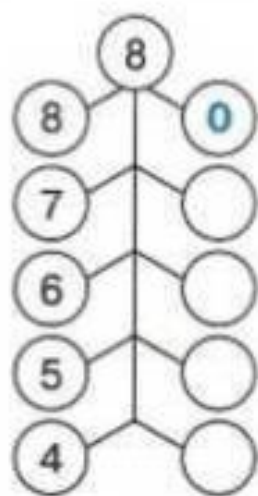

Дорисуй в таблице справа столько кружков и квадратов, сколько указано в таблице слева.

6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
0	6


В каждом ряду изображено 7 предметов. Посчитай сначала грибы, а потом цветки. Ответы запиши в рамочках.



Составь по-разному число 8. Впиши нужные цифры в пустые кружочки.



Составь по-разному число 9. Дорисуй нужное количество точек в пустых окошках.

9	
7	••
0	
2	
4	
1	
5	
3	
8	
6	
9	

Как составить число 10?

Впиши нужные цифры в пустые клеточки.



**Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.**

/ по книге Вся дошкольная программа/