



Раздел РЭМП

(развитие элементарных математических представлений)

Сравнение чисел

Старший дошкольник должен уметь сравнивать числа на наглядной основе и устно. Хорошо, если малыш умеет сравнивать как рядом стоящие, так и не рядом стоящие числа. Например, 6 больше 5, а 5 меньше 6; 2 меньше 8, а 8 больше 2. Ребенок должен знать, что рядом стоящие числа различаются на единицу. Например, 5 меньше 6 на 1, а 6 больше 5 на 1. К старшему дошкольному возрасту дети должны знать математические знаки «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$) и уметь пользоваться ими.

*** Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**



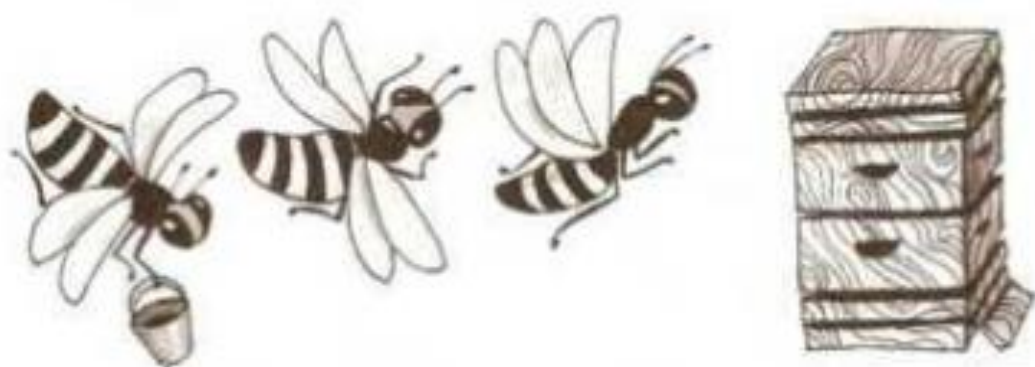
3 цыплёнка больше, чем 1 цыплёнок.



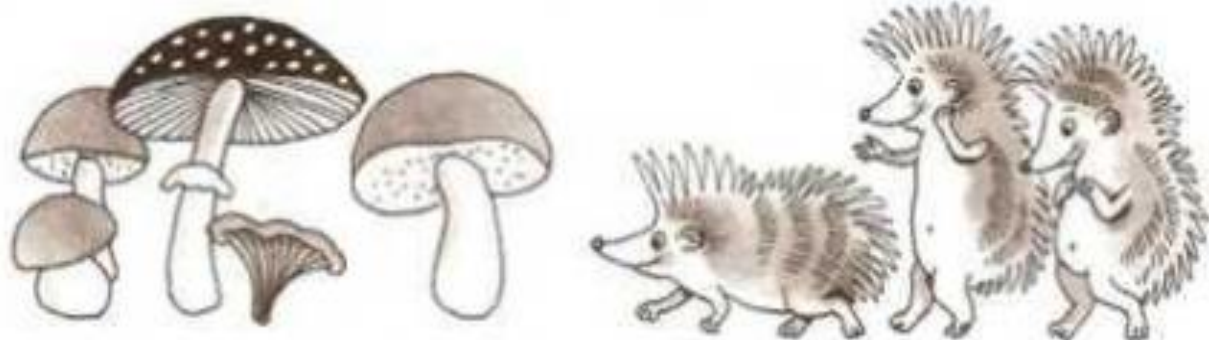
1 мухомор меньше, чем 2 мухомора.



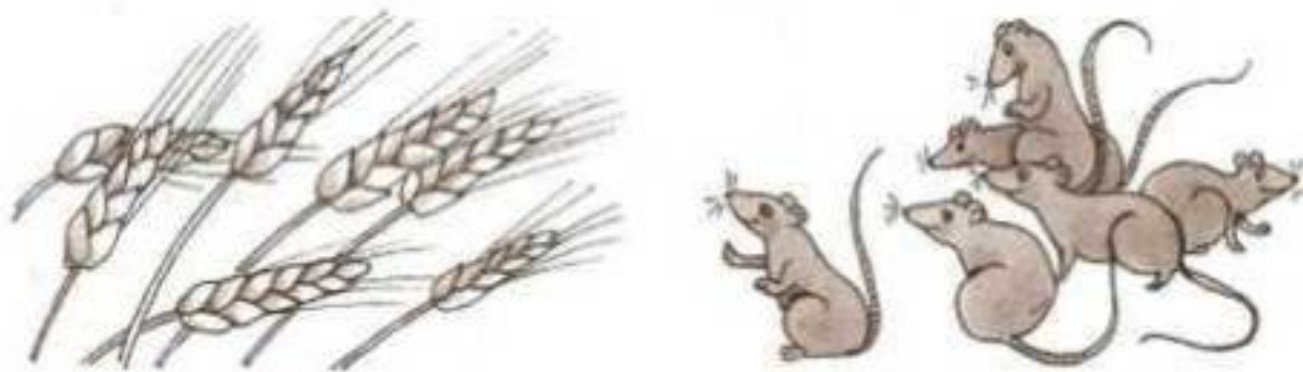
2 черепахи равны 2 черепахам.



Соедини линиями ежей и грибы так, чтобы каждому ежу досталось по одному грибу. Чего больше: ежей или грибов?



Соедини линиями колоски и мышек так, чтобы каждой мышке досталось по одному колоску. Чего больше: мышей или колосков?



Познакомься с математическими знаками.



Больше



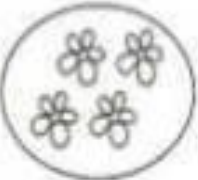

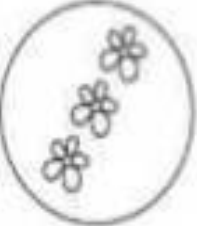

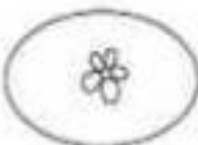





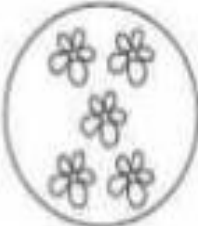



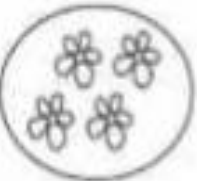

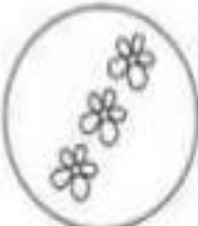





Меньше

Равно

Сравни количество предметов слева и справа от кружочков. Поставь в кружочках нужные знаки: «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).



Расставь знаки «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  >  |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Числа тоже можно сравнивать.



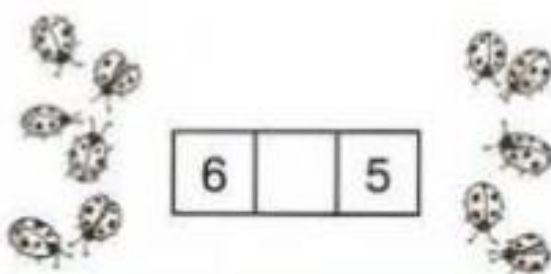
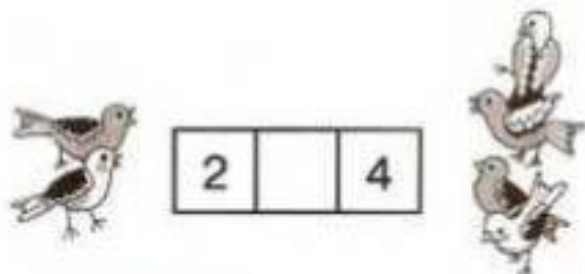
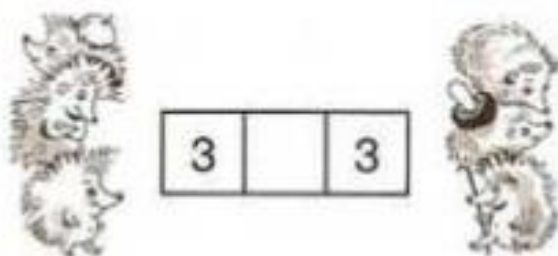
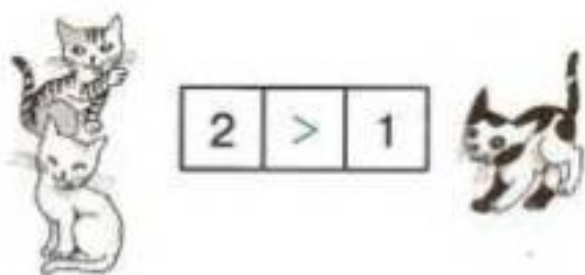
$2 > 1$

$1 < 2$



$1 = 1$

Расставь в пустых клеточках знаки «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).



Сравни количество предметов. Впиши в клеточки
нужные знаки и цифры.



| | | |
|---|---|---|
| 4 | > | 3 |
|---|---|---|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

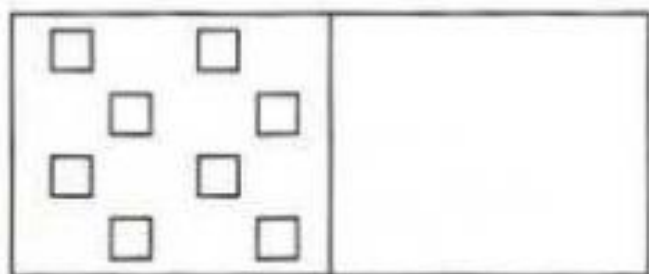


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

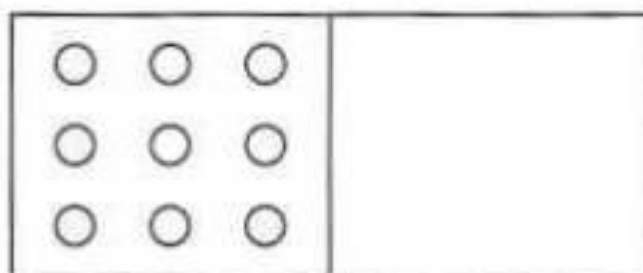


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

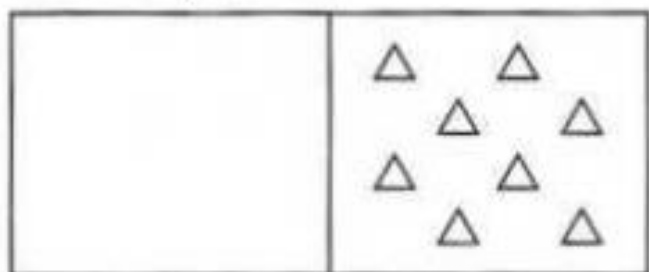
Нарисуй в правой части рамки квадратов больше, чем в левой.



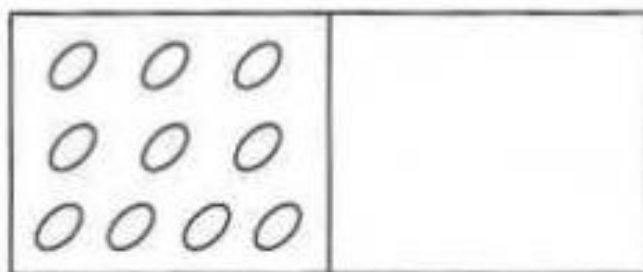
Нарисуй в правой части рамки кружков меньше, чем в левой.



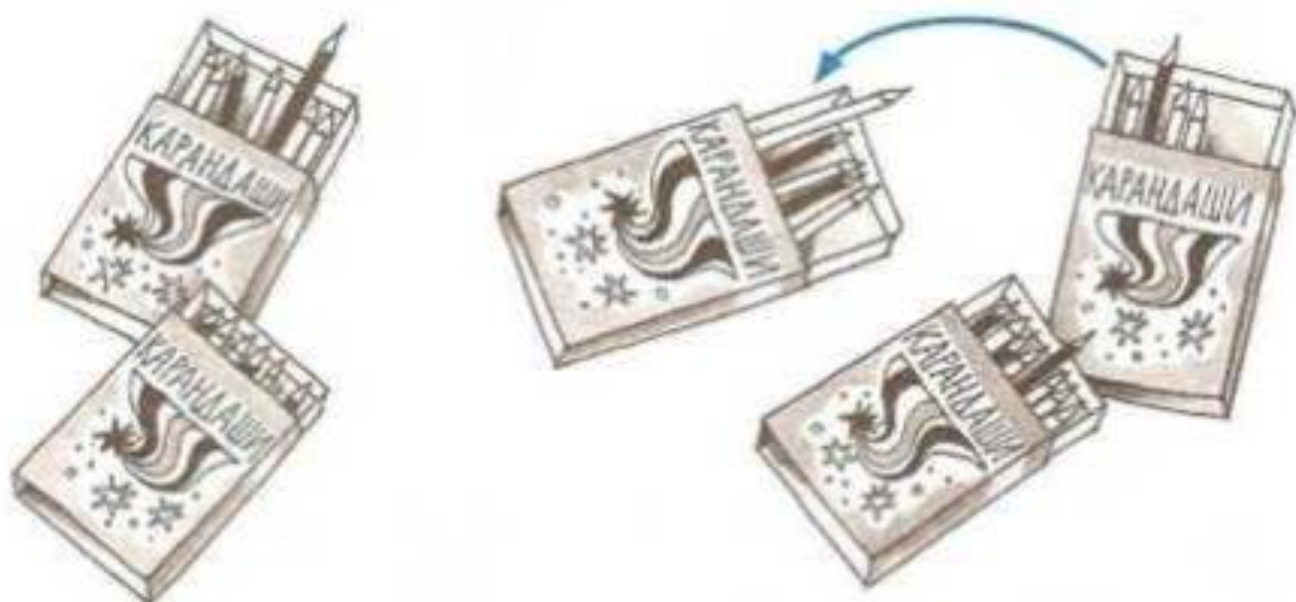
Нарисуй в левой части рамки треугольников меньше, чем в правой.



Нарисуй в правой части рамки овалов такое количество, как и в левой.







Посчитай, сколько карандашей в каждой коробке. В какой коробке их меньше всего? Соедини коробки стрелками так, чтобы в каждой следующей коробке было на один карандаш больше, чем в предыдущей.



Посчитай, сколько ломтиков арбуза на каждом блюде. На каком блюде их больше всего? Соедини блюда стрелками так, чтобы на каждом следующем блюде было на один ломтик арбуза меньше, чем на предыдущем.



Рассмотри таблицу. В левой части таблицы дорисуй недостающие предметы, а в правой - цифры и математические знаки.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | $3 < 4$ |
|  | $4 > 2$ |
|  | |
|  | 1 |

Впиши в пустые клетки нужные знаки.

| | | |
|----|--|---|
| 10 | | 8 |
|----|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 5 | | 9 |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 7 | | 6 |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 4 | | 6 |
|---|--|---|

| | | |
|----|--|---|
| 10 | | 6 |
|----|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 5 | | 3 |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| 2 | | 7 |
|---|--|---|

| | | |
|----|--|----|
| 10 | | 10 |
|----|--|----|

| | | |
|---|--|---|
| 0 | | 6 |
|---|--|---|

Впиши в пустые клетки любые числа, чтобы запись получилась правильной.

| | | |
|---|---|---|
| 0 | < | 3 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| 9 | > | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | < | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 8 | > | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 2 | < | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 7 | > | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 3 | < | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 0 | = | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 4 | < | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| 5 | = | |
|---|---|--|

Расставь в пустых кружочках нужные знаки.

| | | |
|---|---|---|
| 9 | ○ | 6 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 5 | ○ | 4 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 7 | ○ | 7 |
|---|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 10 | ○ | 7 |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 10 | ○ | 8 |
|----|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 6 | ○ | 6 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ○ | 6 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 2 | ○ | 4 |
|---|---|---|

*Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.
/ по книге Вся дошкольная программа/*