



*Раздел РР
(речевое развитие)*

Грамматические навыки

К концу старшего дошкольного возраста у ребенка должен сформироваться правильный грамматический строй речи. Ребенок должен научиться:

- правильно согласовывать слова в предложении;
- правильно употреблять предлоги, согласовывая их с существительными;
- пользоваться несклоняемыми существительными (кенгуру, пианино и т. д.) ;
- образовывать новые слова из двух слов (сам летает - самолет, сапоги из резины - резиновые), однокоренные слова (окно - оконце - окошечко), существительные с суффиксами (дорога - дорожка), глаголы с приставками (ехать - приехать), сравнительную степень прилагательных;
- составлять простые и сложные предложения.

*** Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**

Научись правильно употреблять предлоги.



Гусеница **ПОД**
грибом



Гусеница **ЗА**
грибом



Гусеница **НА**
грибе



Гусеница **В**
грибе

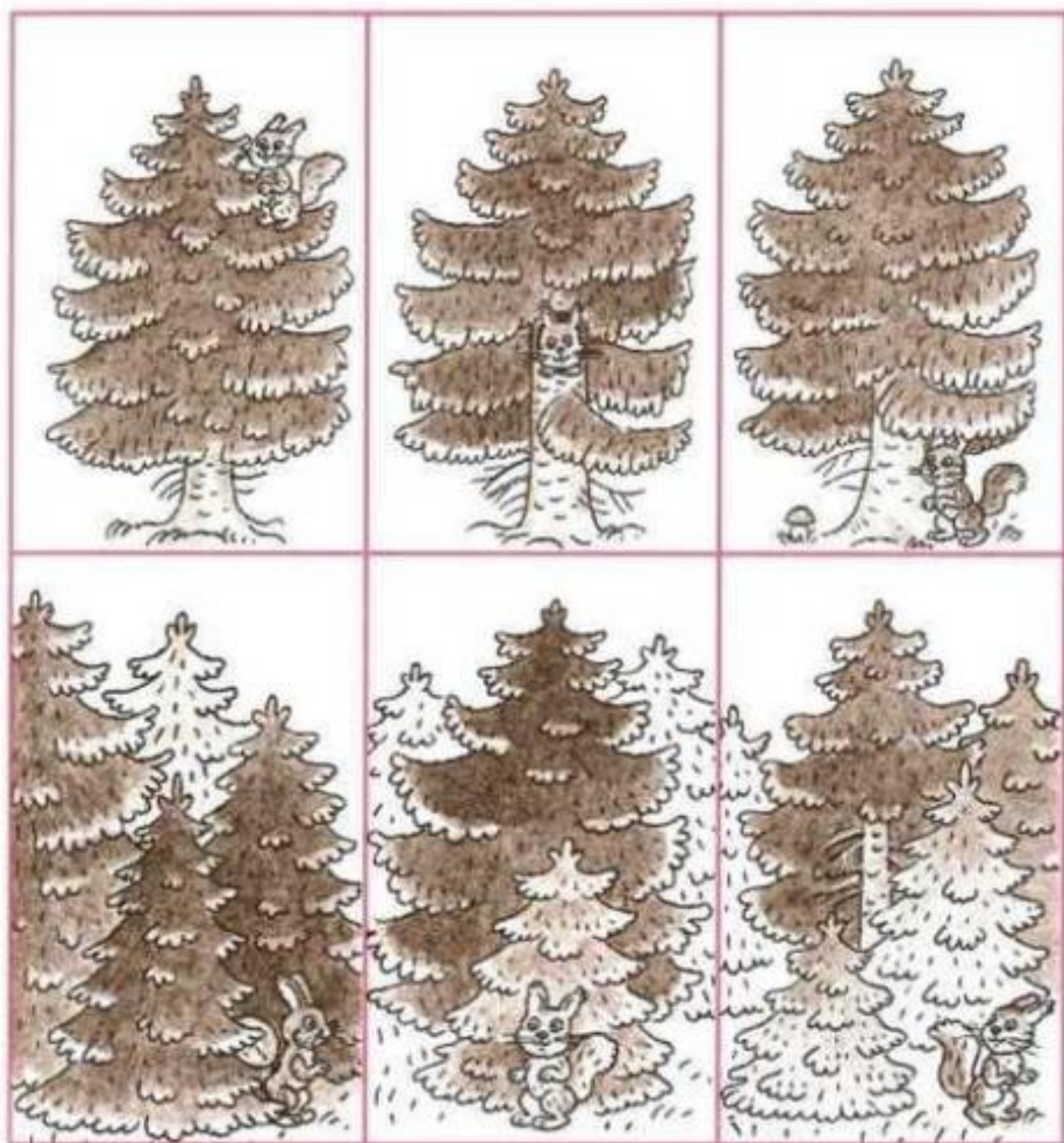


Гусеница **ПЕРЕД**
грибом

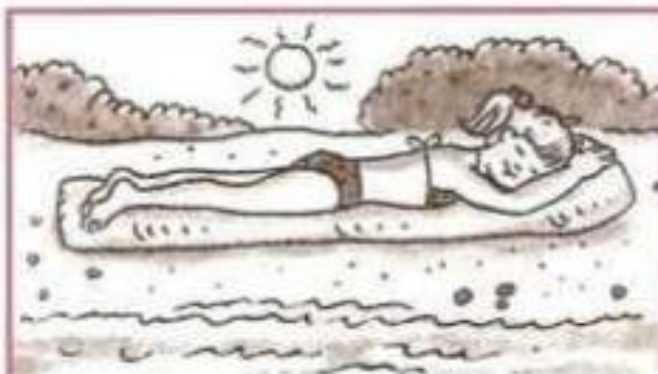


Гусеница **ОКОЛО**
гриба

Скажи, где находится белка на каждой из этих картинок. При этом правильно употребляй предлоги (на, под, за, в, перед, около).



Закончи предложения, изменяя слово **вода**.



Девочка загорает у ...



Мальчик выходит из ...



Кораблик плавает по ...



Аквалангист плывёт под ...



Рыбак стоит около ...



Девочка купается в ...



Чайка летает над ...



Спасательный круг на ...

Подбери предлог к каждому предложению.



Слова могут обозначать единственное и множественное число предметов.



Машина

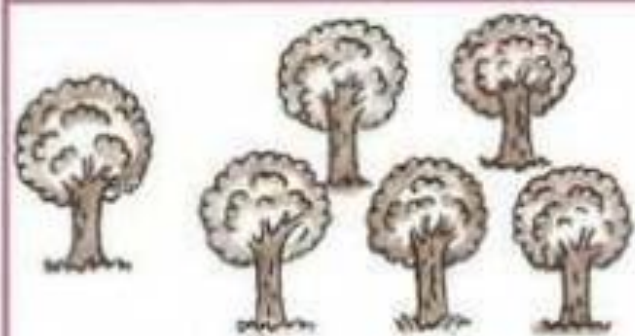


Машины

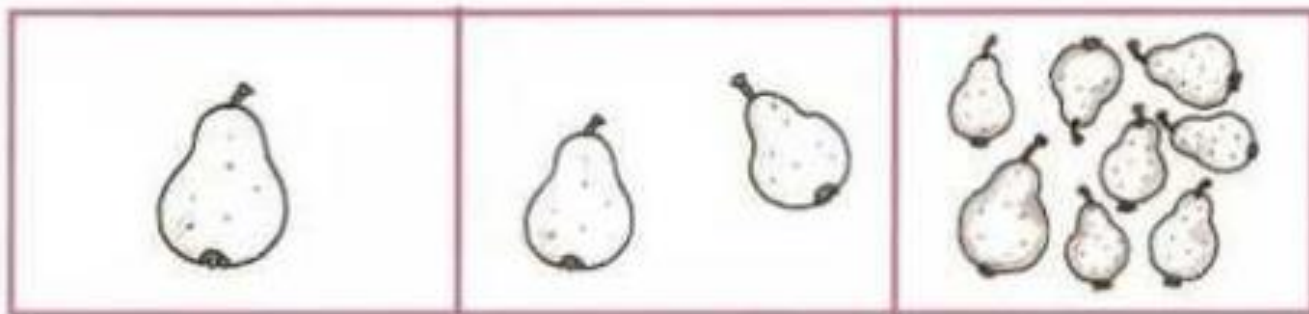
Назови предметы в единственном и во множественном числе по образцу.



Платье – платья



Слово, обозначающее название предмета, нужно правильно согласовывать со словом, обозначающим количество.

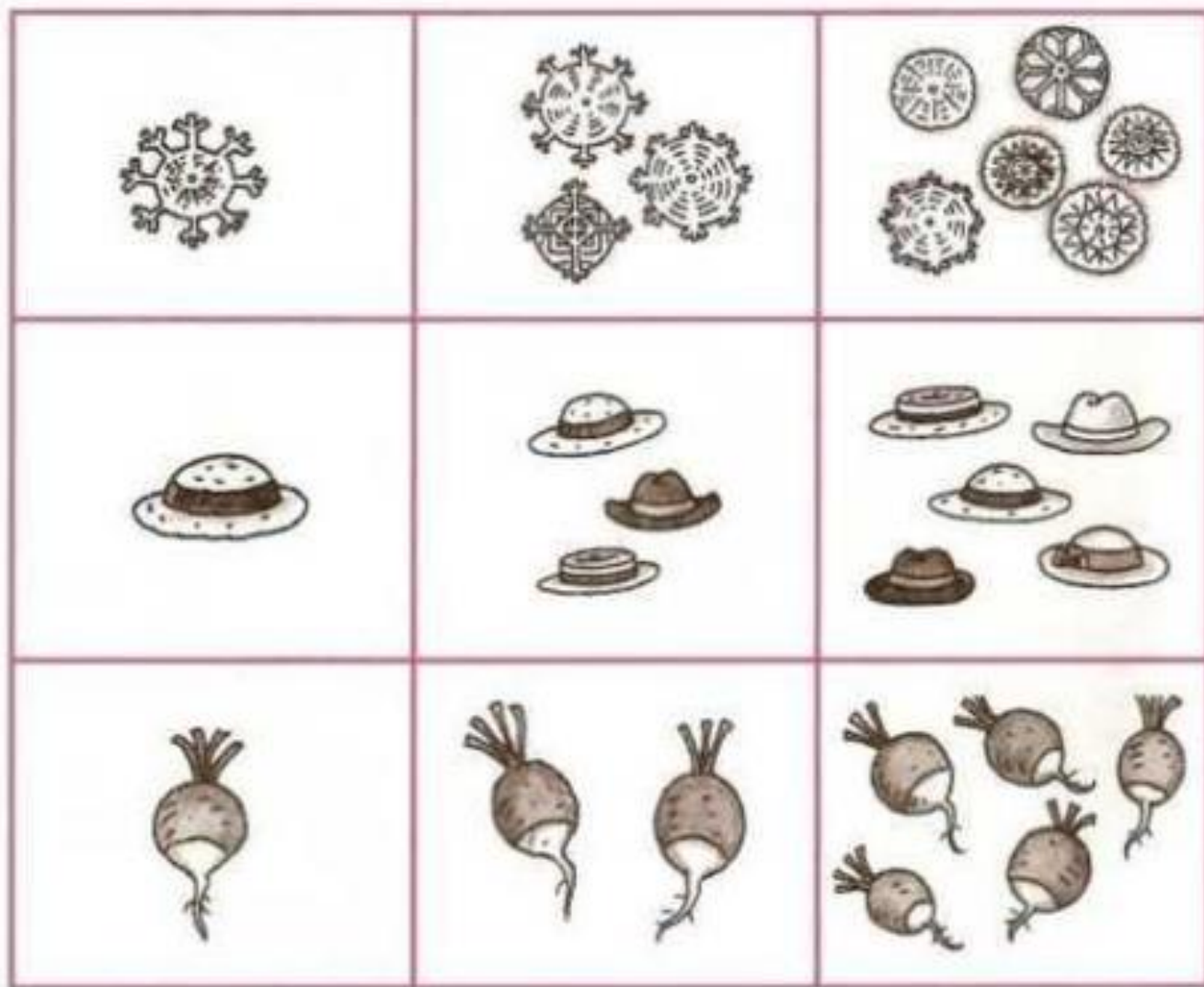


Одна груша

Две груши

Восемь груш

Назови количество предметов по образцу в верхней рамке.



Есть слова, которые во множественном числе не изменяются.



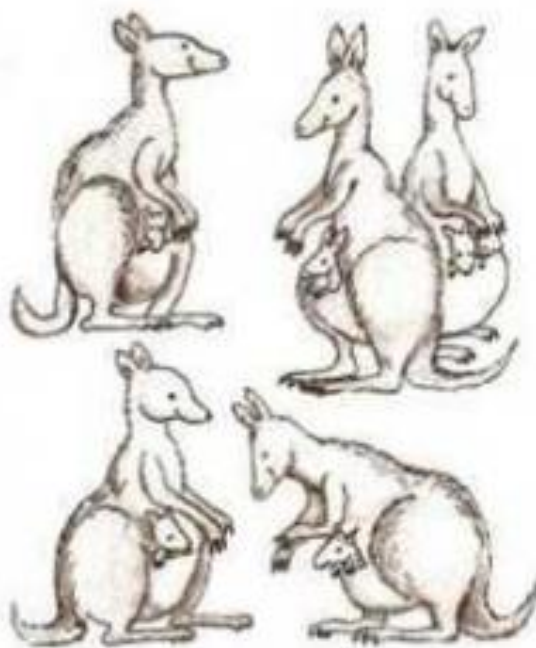
Одно эскимо
Много эскимо



Одно пальто
Много пальто



Одно пианино
Много пианино



Одна кенгуру
Много кенгуру

Из двух слов можно образовать одно.



Сам летает
САМОЛЁТ



Длинные уши
ДЛИННОУХИЙ

Из двух слов образуй новые слова.



Лёд колет - ...



Вертеть, летать - ...



Тёмные волосы - ...



Длинный хвост - ...



Любит тепло - ...



Вода, плавать - ...

Один и тот же предмет можно назвать по-разному, изменяя слово.



Лиса - лисичка, лисонька



Торт - тортик

Один и тот же предмет назови по-разному.



Образуй новые слова.



Мяч из резины -
резиновый мяч

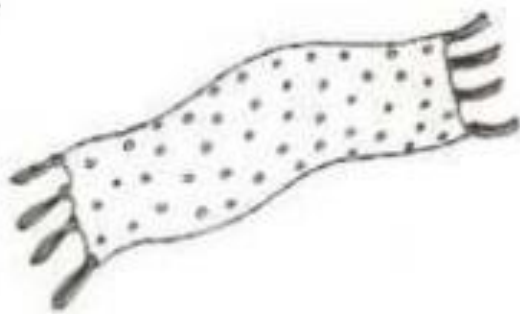


Кораблик из бумаги -
бумажный кораблик

Измени слова, образуй новые.



Табурет из дерева - ...



Шарф из шерсти - ...



Кукла из пластмассы - ...



Сапоги из резины - ...



Яд змеи - ...



Шуба из меха - ...

Слово, обозначающее действие предмета, можно изменить.

Машина
ехала



Машина
отъехала



Машина
уехала



Машина
заехала



Машина
подъехала



Машина выехала



Машина объехала



Соедини линиями картинки с подходящими словами, обозначающими действия предметов.



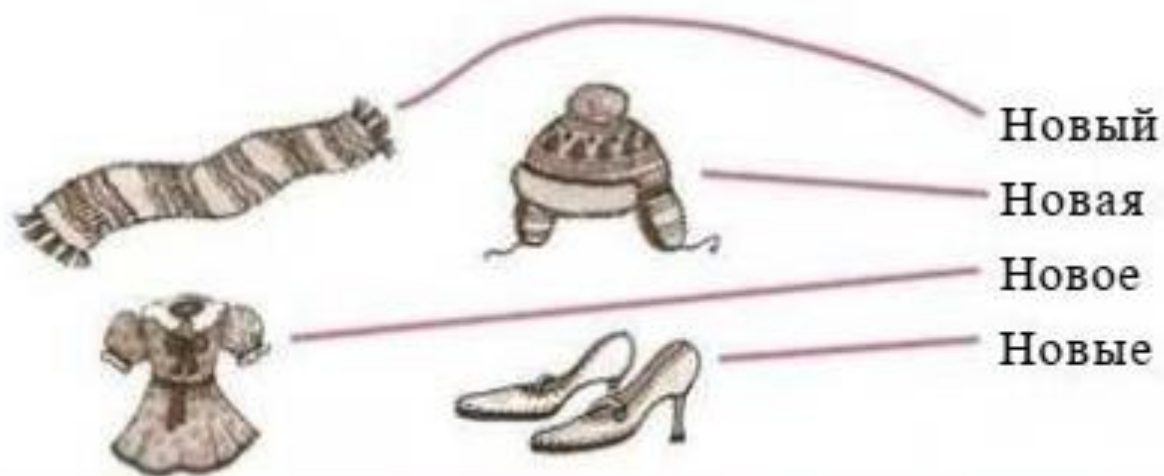
Запрыгнула
Спрыгнула
Перепрыгнула
Подпрыгнула



Забежала
Выбежала
Бежала
Подбежала



Слова нужно правильно согласовывать друг с другом.
Соедини линиями слова с подходящими картинка-
ми.



Стоял
Стояла
Стояло
Стояли



Длинный
Длинная
Длинное
Длинные

Посмотри, как можно изменять слова, сравнивая предметы и действия.



Это яблоко большое, а это ещё больше.

Измени слова, сравнивая предметы и действия.



Этот цветок красивый, а этот ещё ...



Даша прыгнула высоко, а Наташа ещё ...



Олег бегает быстро, а Алёша ещё ...

Слова в предложениях нужно правильно согласовывать между собой.



опадать
деревья
осень
с
листья

Осенью с деревьев опадают листья.

Составь предложения из этих слов.

новый
лежать
в
кукла
коробка



курица
цыплята
много
у



Составь предложения из этих слов.

жить
волк
лес
в
густой



двор
во
сегодня
дети
горка
строить



полки
игрушки
стоять
много



шишки
красивый
на
висеть
ёлка



Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.

/ по книге Вся дошкольная программа/