



Раздел РР
(речевое развитие)
Словарный запас

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь достаточный словарный запас, необходимый для того, чтобы ясно излагать свои мысли и понимать речь других людей. Ребенок должен уметь: правильно использовать слова в речи, точно подбирая их по смыслу; использовать в своей речи синонимы, антонимы, слова с обобщающим значением. Ознакомление ребенка с окружающим миром способствует расширению словарного запаса. Необходимо закреплять и поощрять использование ребенком в речи новых слов: названий профессий, техники, материалов, признаков предметов и т. д.

*** Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.**

Наша речь состоит из множества слов. Все они имеют разное значение.

Слова могут обозначать НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ (они отвечают на вопросы: кто? что?).



Яблоко



Стол

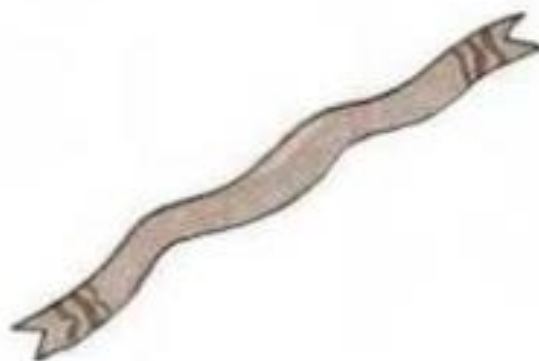


Заяц

Слова могут обозначать ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ (они отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?).



Круглый



Длинная



Холодное

Слова могут обозначать ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ (они отвечают на вопросы: что делать? что делает? что сделает? и т. д.).



Летает



Плавает



Сидит

Найди в предложениях слова, отвечающие на вопросы: **кто? что?** (предметы); **какой? какая? какое? какие?** (признаки предметов); **что делает?** (действия предметов).



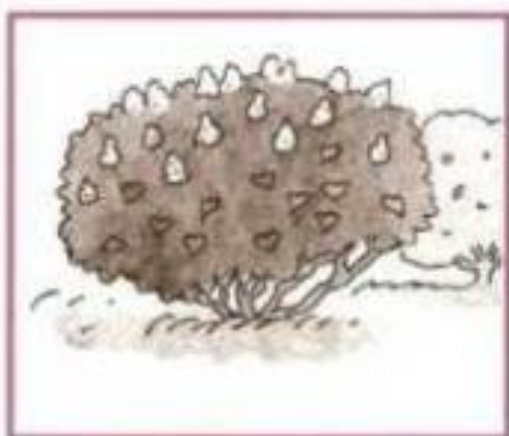
Падает белый снег.



Дует сильный ветер.



Маленький щенок гуляет.



Цветёт душистая сирень.

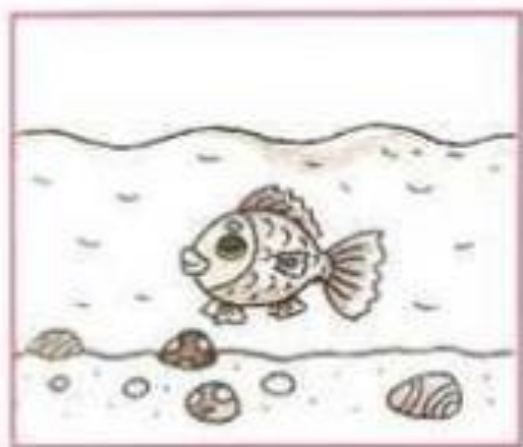


Полосатая зебра бежит.



Мальчик купается в реке.

Найди в предложениях слова, отвечающие на вопросы: **кто? что?** (предметы); **какой? какая? какое? какие?** (признаки предметов); **что делает?** (действия предметов).



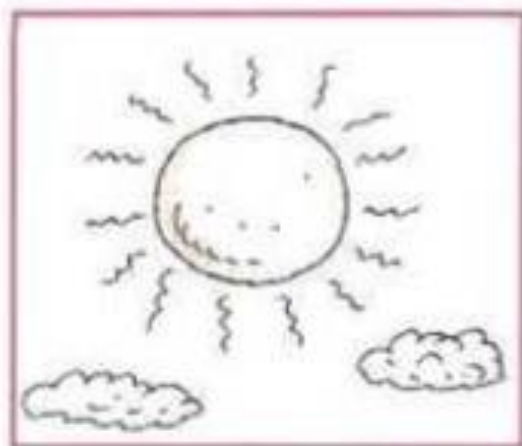
Маленькая рыбка плавает.



Красивая бабочка летает.



Летит смелый парашютист.



Светит яркое солнце.



Играет громкая музыка.



Летит воздушный змей.

Назови слова, обозначающие действия предметов.



Девочка стирает.



Девочка
развешивает
бельё.



Девочка гладит
бельё.



Собака лежит.



Собака сидит.



Собака бежит.



Машина едет.



Самолёт летит.



Корабль плывёт.

Образуй новые слова, обозначающие действия.

Игра - играть, стук - стучать.

Прыжок

Гром

Смех

Крик

Соль

Свет

Слух

Свист

Звон

Дело

Плач

Учёба

Образуй новые слова, обозначающие признаки предметов.

Красота - красивый, ум - умный.

Дерево

Зелень

Радость

Цвет

Шерсть

Свет

Тепло

Холод

Стекло

Бумага

Высота

Шум

Догадайся по описанию, о каких предметах идёт речь.

Круглый, деревянный,
обеденный

Круглый, воздушный,
лёгкий

Пушистый, пугливый,
длинноухий

Пушистая, хитрая,
рыжая

Колючая, ароматная,
красная

Колючая, лесная,
пышная

Вкусная, хрустящая,
рыжая

Вкусный, хрустящий,
зелёный



Подбери слова, которые подходят к этому действию.
Придумай свои слова.

Прыгает - заяц, мальчик, лягушка, щенок.

Плавает - ...



Бегает - ...



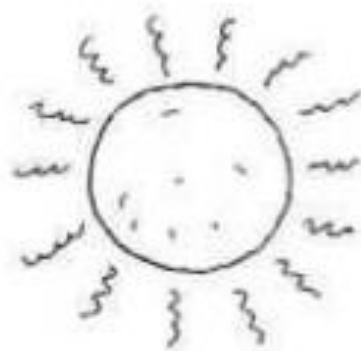
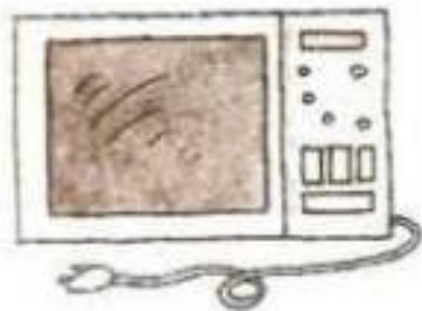
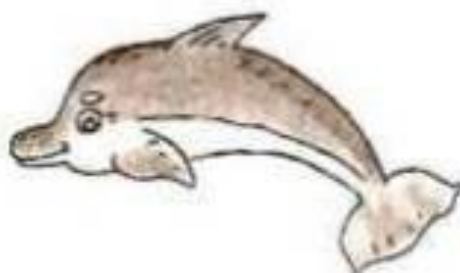
Ползает - ...



Кусает - ...

Печёт - ...

Светит - ...



Предметы бывают одушевлёнными и неодушевлёнными. Слова, которые обозначают одушевлённые предметы, отвечают на вопрос кто?



Слон



Бабочка



Девочка



Колобок



Мальчик



Кошка

Слова, которые обозначают неодушевленные предметы, отвечают на вопрос что?



Кровать



Чашка



Дом



Платье



Самолёт

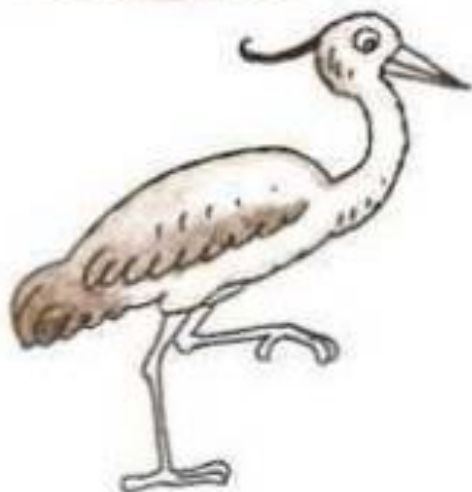
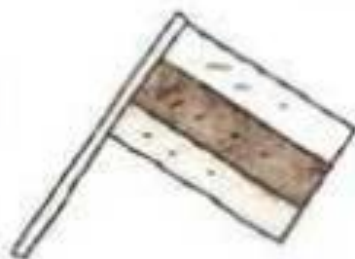
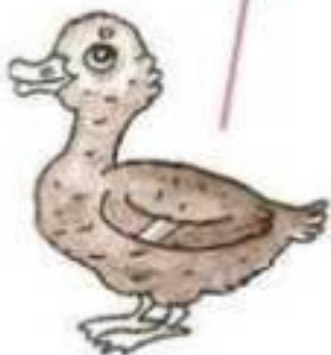


Иголка

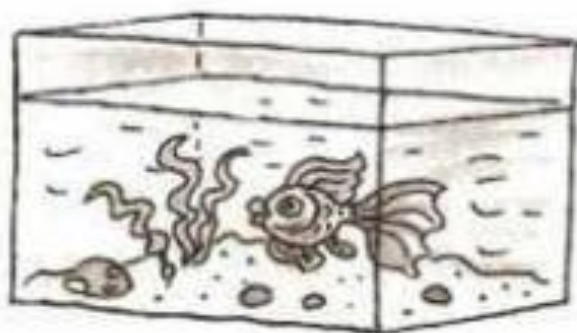
Назови предметы, изображённые на картинке. Какие слова отвечают на вопрос **кто?** (одушевлённые предметы), а какие - на вопрос **что?** (неодушевлённые предметы). Соедини линиями вопросы с подходящими картинками.

КТО?

ЧТО?

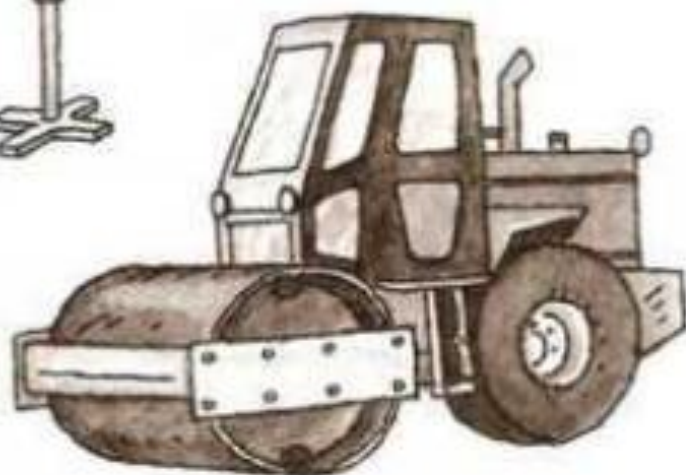


Каждое слово имеет своё значение.



Аквариум - сосуд с водой, в котором содержатся водные животные и растения.

Назови эти предметы. Расскажи, для чего они нужны.



Скажи, что делают люди этих профессий.



Парикмахер
делает причёски.



Официант ...



Милиционер ...

Назови профессии.



Строит дом - строитель.



Рисует картины - ...



Готовит еду - ...



Лечит людей - ...

Есть слова, которые похожи по значению, но звучат по-разному.



Весёлый, радостный



Грустный, огорчённый



Большой, огромный



Маленький, крошечный

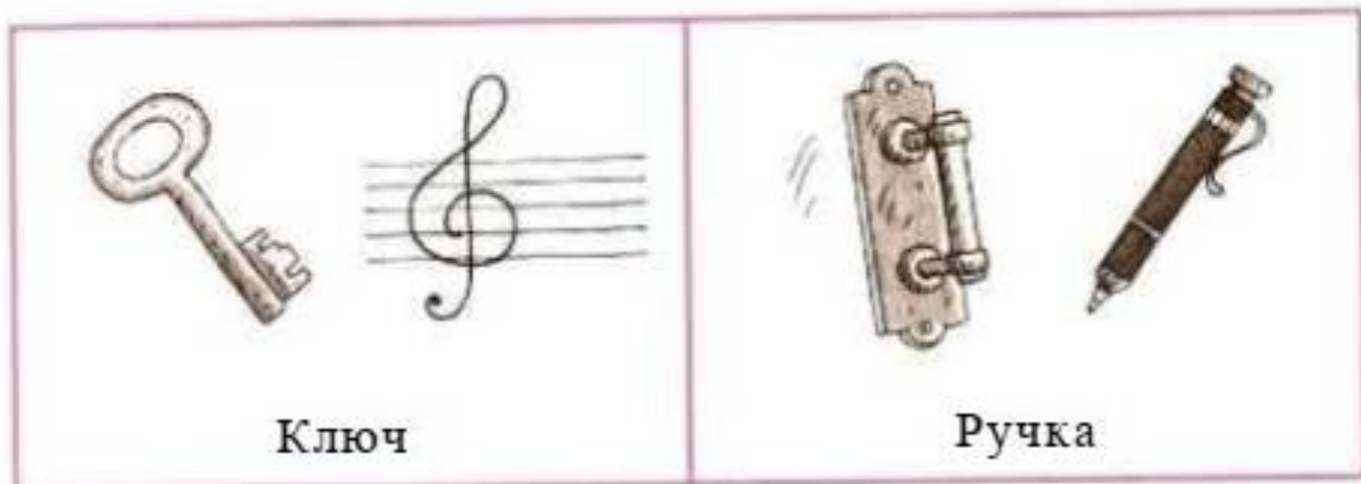


Прыгать, скакать

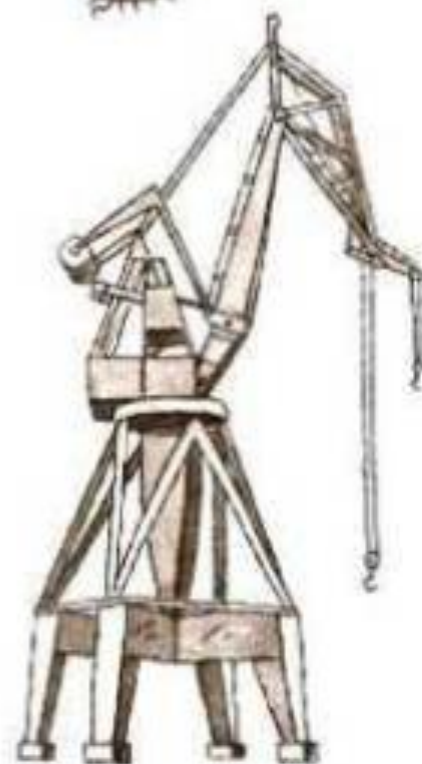


Летать, порхать

Есть слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение.



Соедини линиями предметы, названия которых звучат одинаково.



Слова могут иметь противоположное значение.



Толстое - тонкое



Большой - маленький

Назови слова, противоположные по значению.



Весёлый - ...



Горячий - ...



Мягкий - ...



Широкий - ...



Белый - ...



Низкое - ...

К словам можно подобрать родственные слова.



Гриб - грибок, грибочек,
грибной



Заяц - зайчик, зай-
чишка, заячий

Соедини между собой родственные слова.

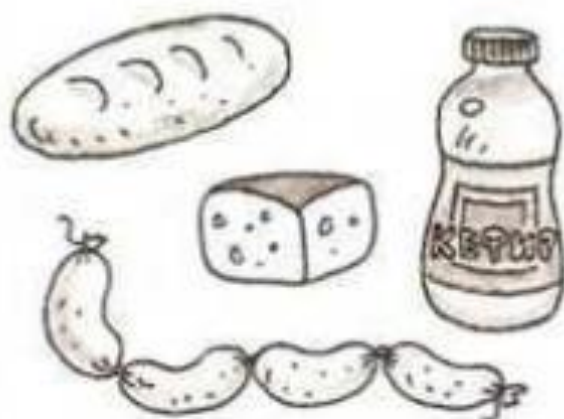
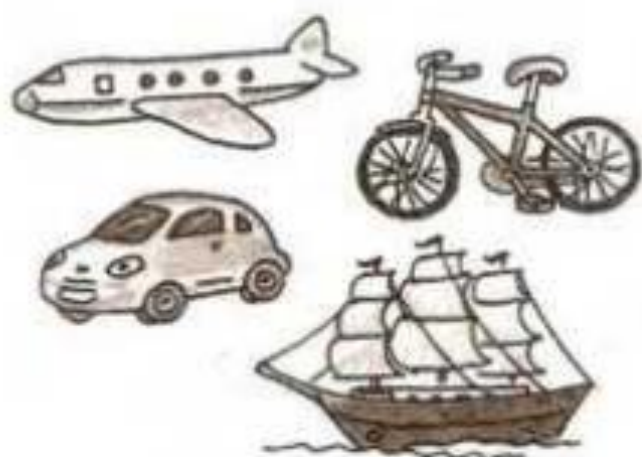


Группы предметов можно назвать обобщающими словами.

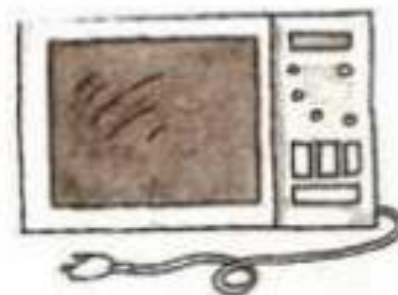
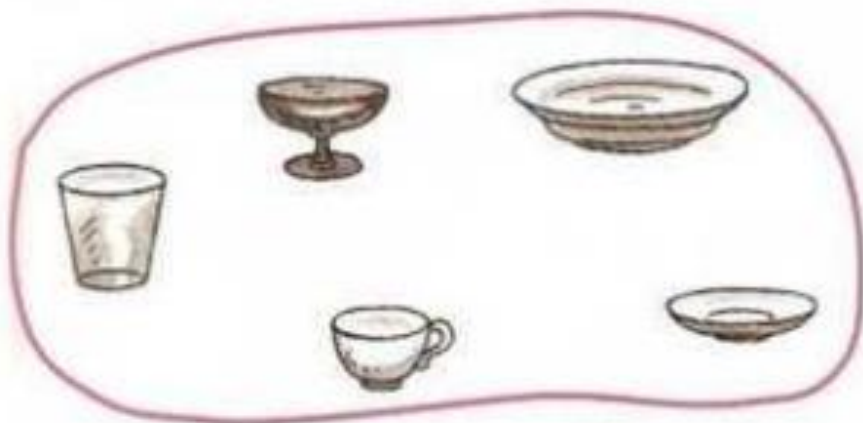


Тапочки, сапоги, туфли, ботинки - это обувь, «Обувь» - это обобщающее слово.

Назови предметы каждой группы обобщающим словом. Какие ещё предметы к ним относятся?



На какие группы можно разделить изображённые предметы? Назови каждую группу обобщающим словом и обведи.



*Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.
/ по книге Вся дошкольная программа/*