



*Раздел РР
(речевое развитие)*

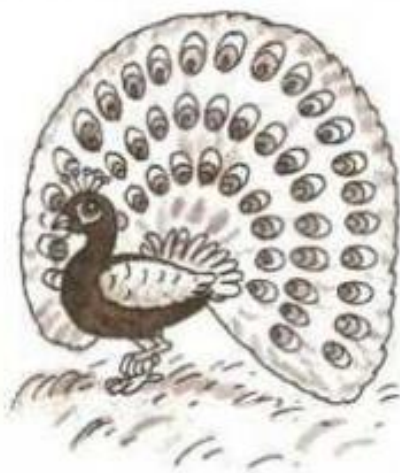
Связная речь

К моменту поступления в школу у малыша должна быть хорошо развита связная речь. Ребенок должен обладать следующими речевыми навыками:

- хорошо владеть диалогической и монологической формами речи, уметь отвечать на вопросы и задавать их;
- уметь самостоятельно, выразительно и без повторов пересказывать литературный текст;
- уметь составлять рассказы о предметах самостоятельно или по плану, предложенному взрослым;
- уметь составлять рассказы по картинке или по серии сюжетных картинок;
- уметь составлять небольшие рассказы из своей жизни, придумывать фантастические рассказы и сказки.

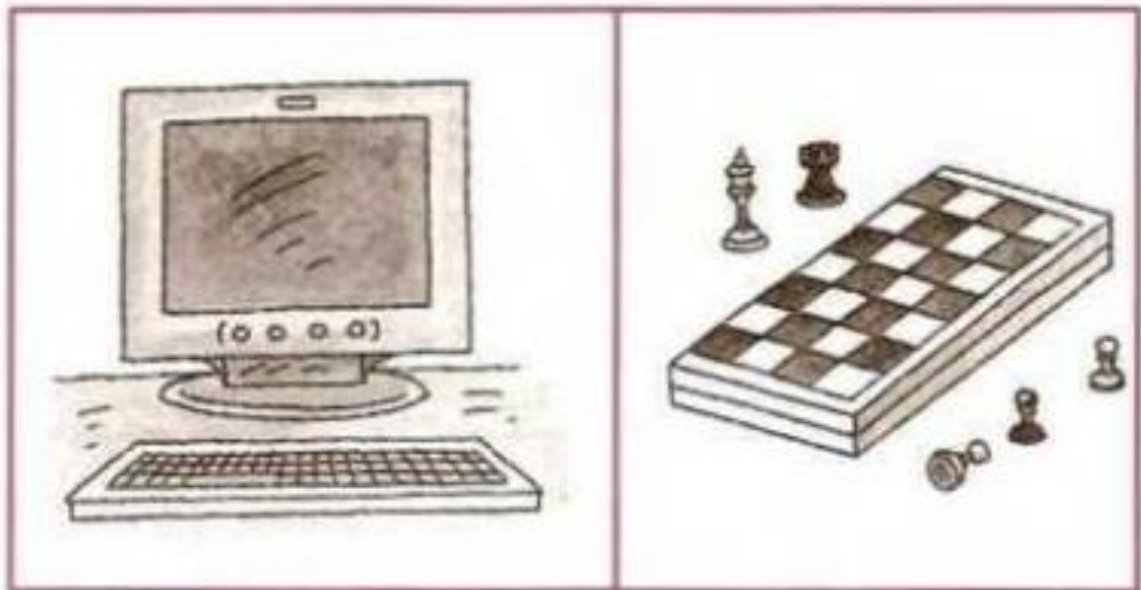
*** Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей**

Послушай рассказ о павлине.

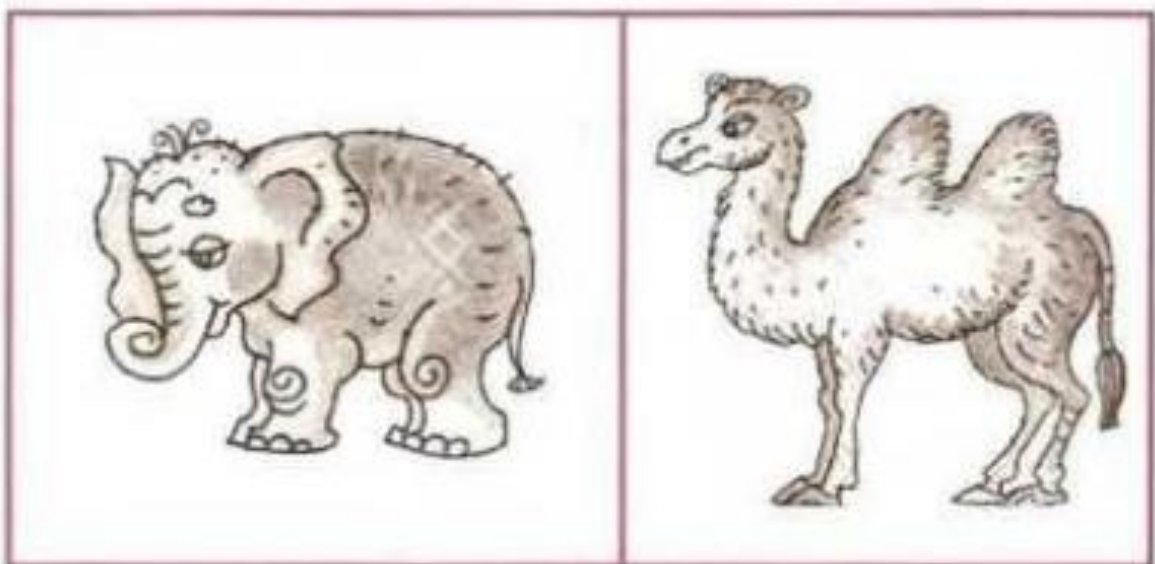


Павлин - одна из самых ярких и красивых птиц в мире. У него большой, красивый хвост и маленький хохолок на голове. Хвост павлина переливается на солнце всеми цветами радуги. Говорят, что перо этой птицы приносит удачу.

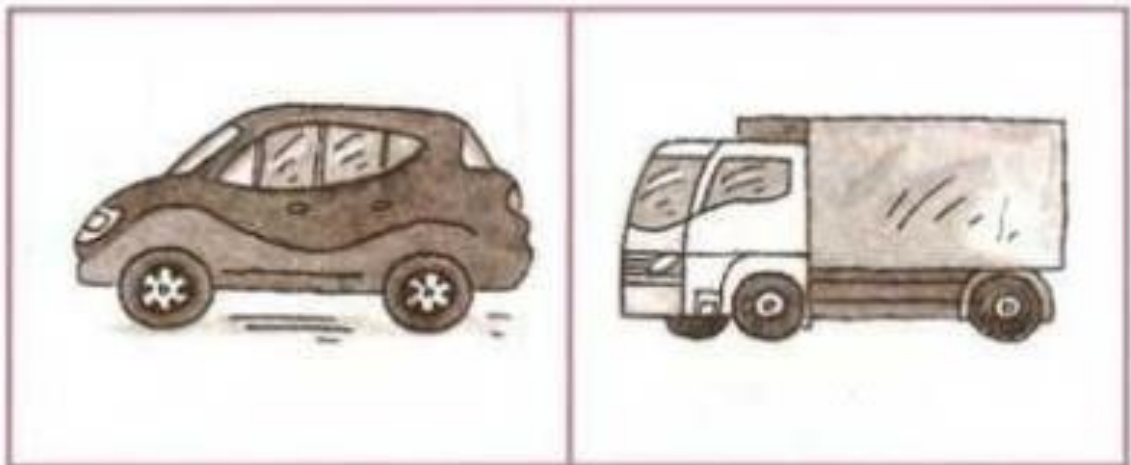
Расскажи, что ты знаешь об этих предметах. Как они называются, как выглядят, кому и для чего нужны?



Расскажи, что ты знаешь об этих животных. Как они называются, как выглядят, где живут и что отличает их от других животных?

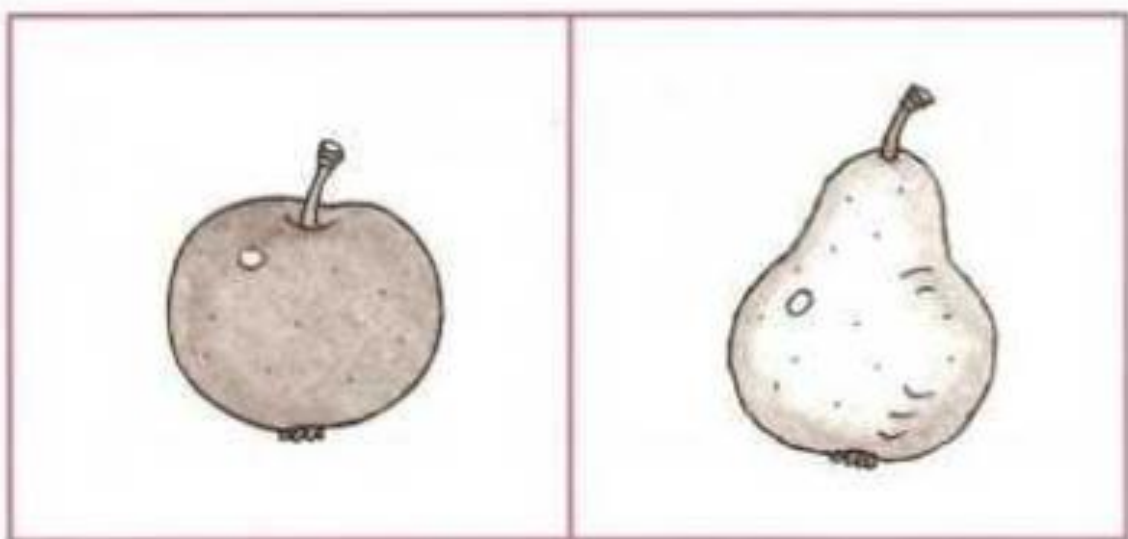


Предметы можно сравнивать между собой. У них есть признаки сходства и различия.

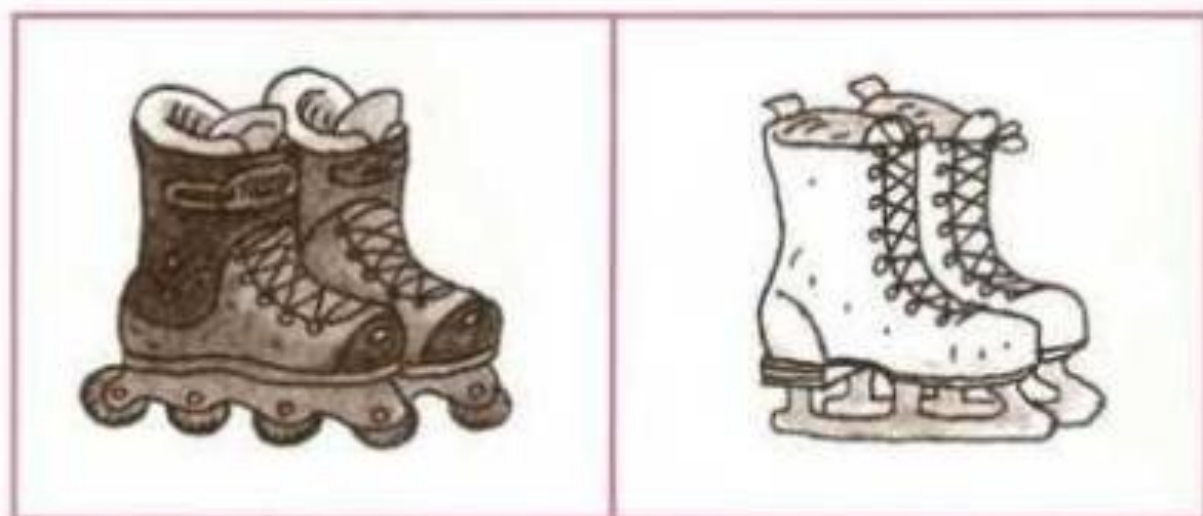


Это - автомобили. У них есть колёса, руль, фары, мотор. Отличаются они тем, что один из них легковой автомобиль, предназначенный для перевозки людей, а другой - грузовой автомобиль, в котором перевозят в основном грузы. Грузовой автомобиль больше по размеру, чем легковой автомобиль, у него есть большой кузов для перевозки грузов.

Сравни между собой предметы. Скажи, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.



Сравни между собой предметы в рамках. Скажи, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.



Рассмотри картинки. Послушай предложения, которые можно по ним составить.



Мальчик болеет гриппом.



Мальчик катается на лошади.

Придумай предложения к этим картинкам.



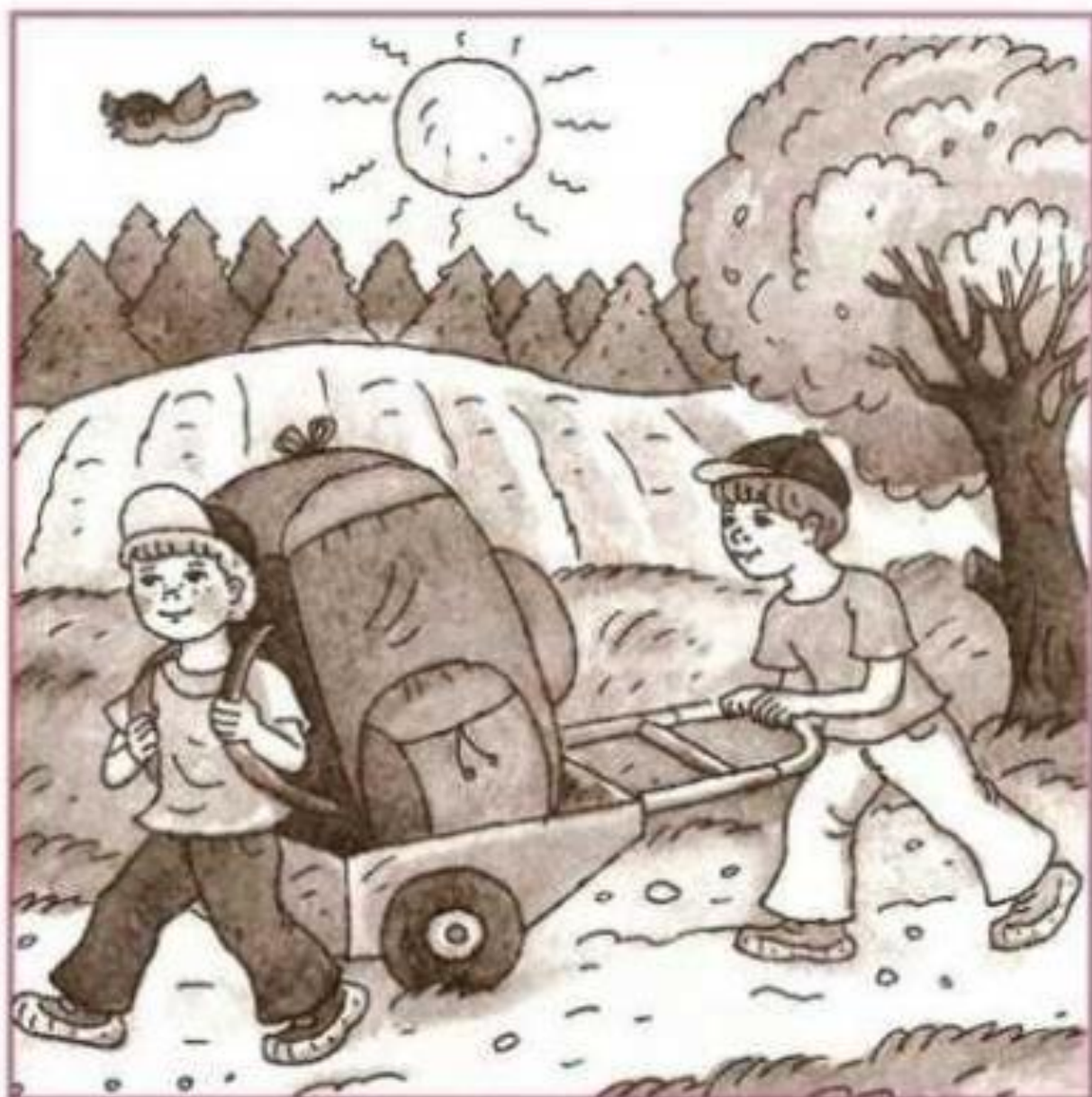
Закончи предложения.

- Повар взял кастрюлю и ...
- Когда кот спал, к нему подкралась мыши и ...
- Дети смастерили скворечник и ...
- Дети надели теплую одежду и ...
- Утром показались яркие лучи солнца и ...
- Дети нашли под ёлкой ёжика и ...



Ответь на вопросы.

- Какое время года изображено на картинке?
- Кто изображён на картинке?
- Куда собрались идти мальчики?
- Почему у мальчиков такой большой рюкзак?
- Для чего пригодилась мальчикам тележка?



Ответь на вопросы.

- Кто изображён на картинке?
- Что делают эти животные?
- Как по-другому можно назвать их рисунки?
- Что может произойти дальше?



Придумай рассказ по этим картинкам.



Рассмотри картинку и придумай к ней вопросы.

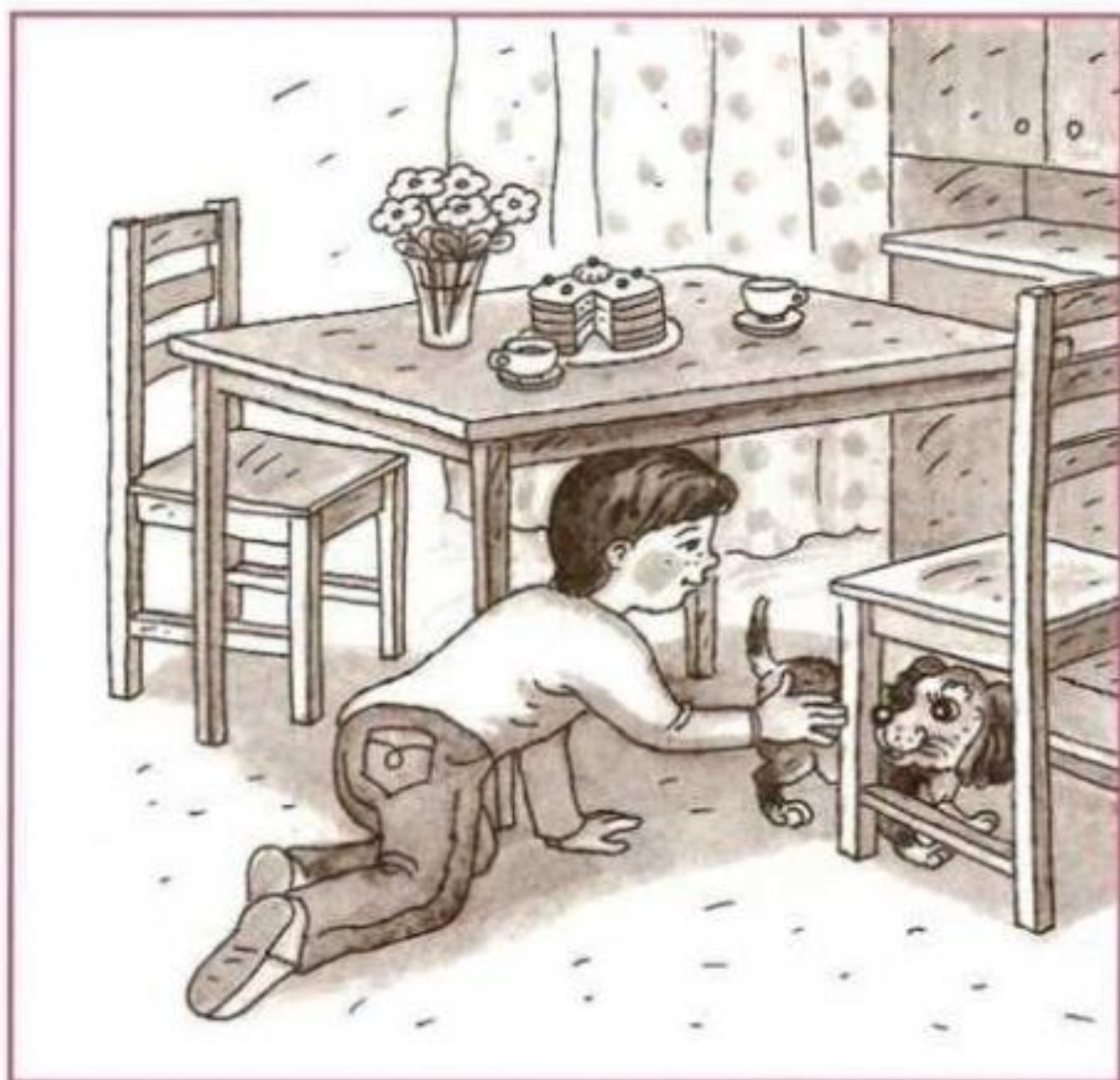


Придумай интересный рассказ по этой картинке так, чтобы в нём были слова: **девочка, школа, щенок, трава, скулил, погладила, пожалела.**



Послушай рассказ. Постарайся его пересказать.

Саша давно просил маму, чтобы она подарила ему щенка. И вот в квартире появился маленький пушистый комочек. Саша сказал, что назовёт щенка Тишкой, будет воспитывать и дрессировать его. Саша дал Тишке молока, а потом стал играть с ним.



Придумай по этим картинкам два интересных рассказа.



Послушай начало историй. Как ты думаешь, что произошло дальше?

Дети были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!..



Стали дети играть в жмурки. Завязали Саше глаза платочком и разбежались в разные стороны...

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить...



За забором росли яблоки. Полез Коля на забор. Увидел это садовник...

Материал подготовила : учитель-дефектолог Иванова Н.А.
/ по книге Вся дошкольная программа/