

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Почему необходимо заниматься с ребенком летом»

Совсем скоро ваши дети покинут стены нашего дошкольного образовательного учреждения. Для детей наступит летняя беззаботная пора, а для их родителей серьезный и ответственный предшкольный момент, но несмотря на все хлопоты и детям и взрослым хотелось бы отдохнуть. Именно в этот момент дети страдают бездельем, наступает игровая зависимость от компьютера, негативные эмоции, поведенческие проявления и много другого. У детей, которые не знают, что им делать в часы досуга, поражается и голова, и сердце, и нравственность. Большинство родителей считают, что дети могут сами заниматься, в летний период они не нуждаются в помощи со стороны родителей. Но я точно могу сказать, что использование различных форм и методов организации и проведения семейного досуга, позволяет избежать девиантного поведения ребенка.

Занятия через игры самый эффективный и доступный способ развития детей. Такие игровые занятия необходимо продолжать даже в летний период, это обусловлено, тем, что память ребенка на данном этапе развития мозговой деятельности кратковременная, т.е. полученные знания на занятиях и во время игр в детском саду уходя в пассив, а со временем (при условии, что их вообще не использовать) «стираются» совсем. Поэтому и необходимо продолжать развивающие занятия даже в летний период времени.

Вашему вниманию хотелось бы предложить подборку игр, которые не требуют со стороны родителей какой-то особенной подготовки, в которые можно играть в любом месте на даче, огороде, дороге и т.д.



Памятка для родителей на летний период.

О.О. «Социально – коммуникативное развитие»

Сюжетно - ролевые игры: магазин, больница, парикмахерская, семья, почта, школа, кафе и т.д.

Пример: отработка диалога (продавец - покупатель), задаем наводящие вопросы: что хотели бы купить? Какого вкуса, цвета, размера (зависит от покупаемого товара)? и.д.т., после чего используем диалог в практике, н-р попросить ребенка самостоятельно купить тот или иной товар (морожено на юге у моря, сладкую вату в зоопарке).

Давать возможность ребенку общаться со сверстниками (приглашать в гости его друзей, отпускать ребенка в гости к другим детям, посещать общественные места, где ребенок вне принужденной обстановки может общаться с детьми), тем самым поможете ребенку более успешно социализироваться, найти друзей по интересам, раскрыться в плане общения.

Помогайте ребенку создавать среду для игры (не игнорируйте его просьбы, помогать собирать коробки, баночки, пустые пачки, предоставьте ему для игры)

О.О. «Речевое развитие»

«Поймай звук» - ребенок хлопками в ладоши, топаньем, «ловит» заданный звук - О (огурец, банан, обувь, мак)

«Кто? Что?» (Мама - кто? Стол - что? Стул - что? Бабушка - кто?)

«Назови одним словом» (у мамы на обувнице лежат тапки, туфли, сандалии что все это? - обувь, аналогично головные уборы, посуда на кухне, косметика в косметичке)

«Четвертый лишний» (на столе, на скамье в парке выкладываем ряд предметов, три из которых относятся к одной лексической принадлежности, а один нет.

Можно играть называя слова не подкрепляя их наглядностью. Например: три книги, одна ручка - что лишнее?)

О.О. «Познавательное развитие»

«Чего не стало» (для игры используем любые предметы из сумки мамы, из маминой косметички, игрушки, которые ребенок взял в дорогу, вещи в машине папы)- выкладываются предметы, считаете до трех, ребенок закрывает глаза, Вы прячете один предмет, чего не стало?

«Поход в магазин» дома обговариваете, что необходимо купить в магазине, придя в магазин, просите ребенка набрать необходимый список товаров.

«Повтори за мной» - на прогулке, на даче, в парке, на море говорите ребенку предложение, например, об эмоциях которые Вас переполняют и просите ребенка повторить, не пропустив ни одного слова.

Чтение энциклопедий, посещение музеев, выставок.

О.О. «Художественно - эстетическое развитие».

«Вспомни песни со словами»- задаете ребенку определенное слово, например, мама («Мамин вальс», «Мамина улыбка»)

Постарайтесь обеспечить ребенка всем необходимым для изобразительной деятельности, новыми раскрасками с мелкими деталями, красками, мелками, фломастерами, совместно с ребенком используйте различные техники и приемы рисования (рисовать можно любыми подручными материалами,

вилкой, ватной палочкой, ставить оттиск от любого предмета).

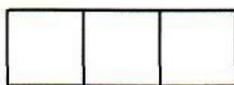
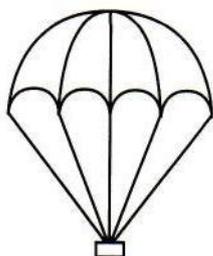
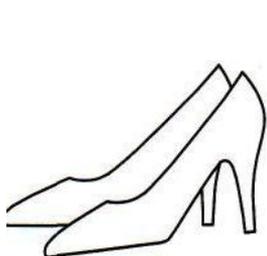
О.О. «Физическое развитие»

«Перепрыгни лужу, бревно, кочку» - даже если прошел дождь, не стоит ограничивать ребенка в прогулках на свежем воздухе, обувая резиновые сапоги и гулять, и здесь пригодится игра «Перепрыгни лужу».

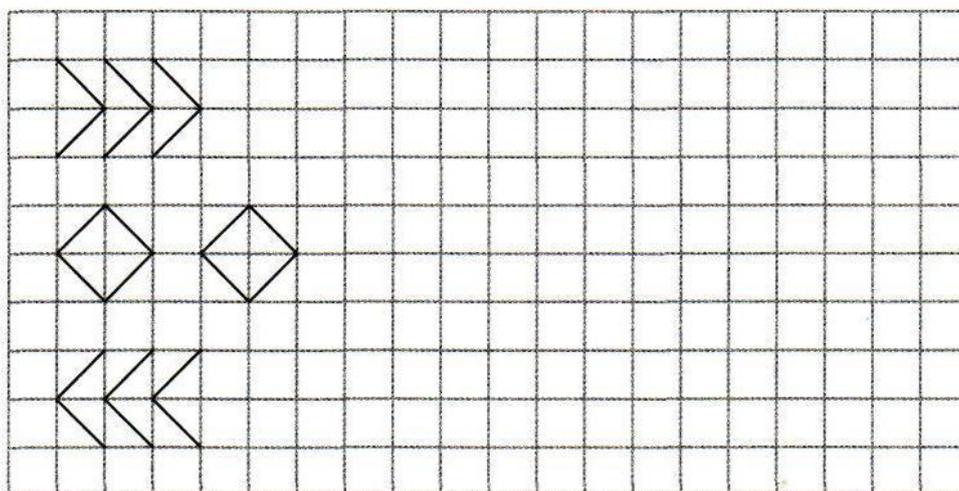
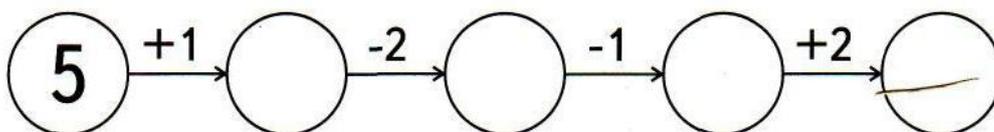
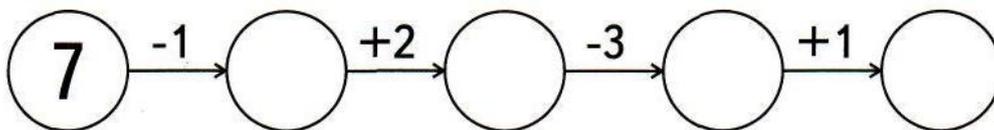
«Кто быстрее» - находим ориентиры до которых необходимо добежать быстрее (бревно, столб, скамейка, дерево)

«Ходьба по воображаемому канату» - разводим руки в стороны, представляем узкий канат, дорожку, дощечку и идем по ней.

Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



Реши математические цепочки.



В названиях каких картинок звук [Л] звучит мягко, а в каких - твердо?

Л

Л'



Напиши числа:

Больше на 1

меньше на 1

2 → ○

5 → ○

3 → ○

8 → ○

4 → ○

7 → ○

4 → ○

9 → ○

3 → ○

6 → ○

2 → ○

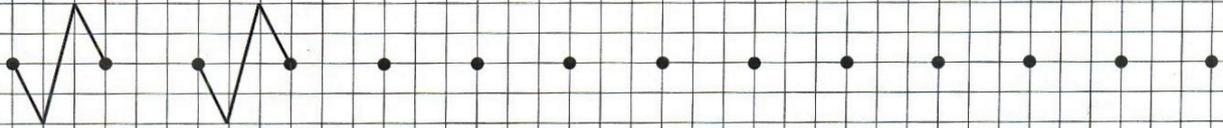
7 → ○



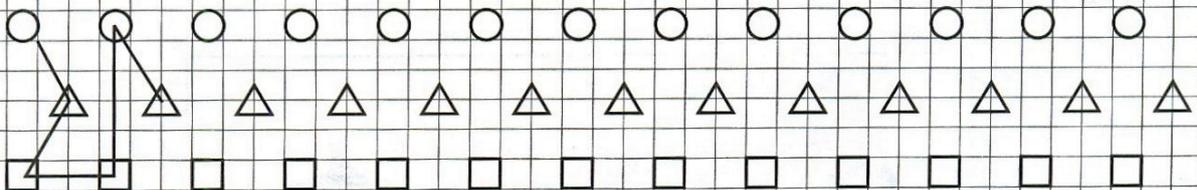
Найди закономерность и дорисуй линию.



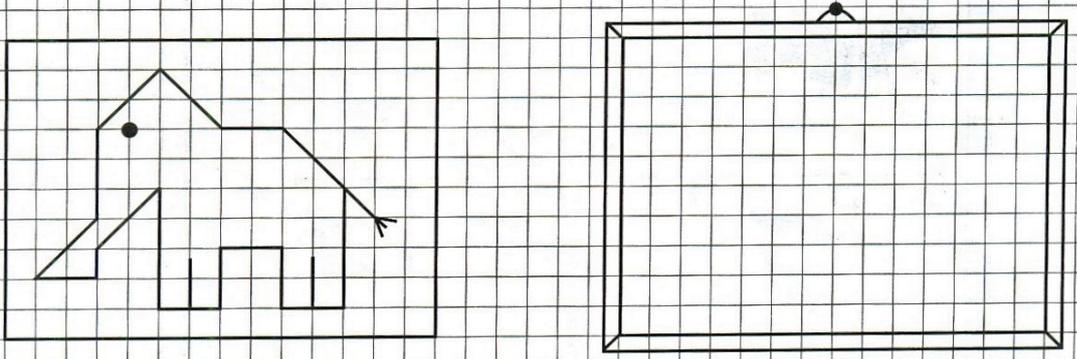
Соедини точки.



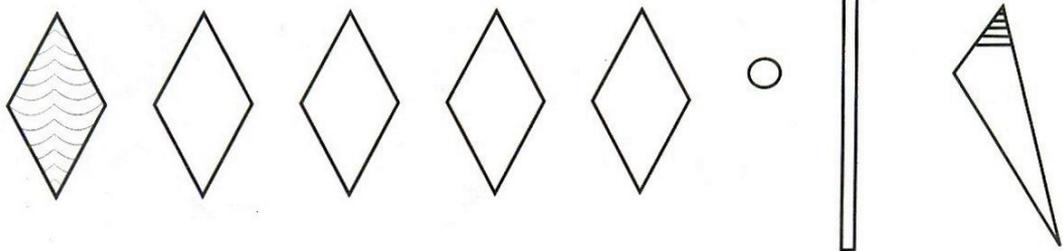
Найди закономерность и заверши чертёж.



Скопируй.



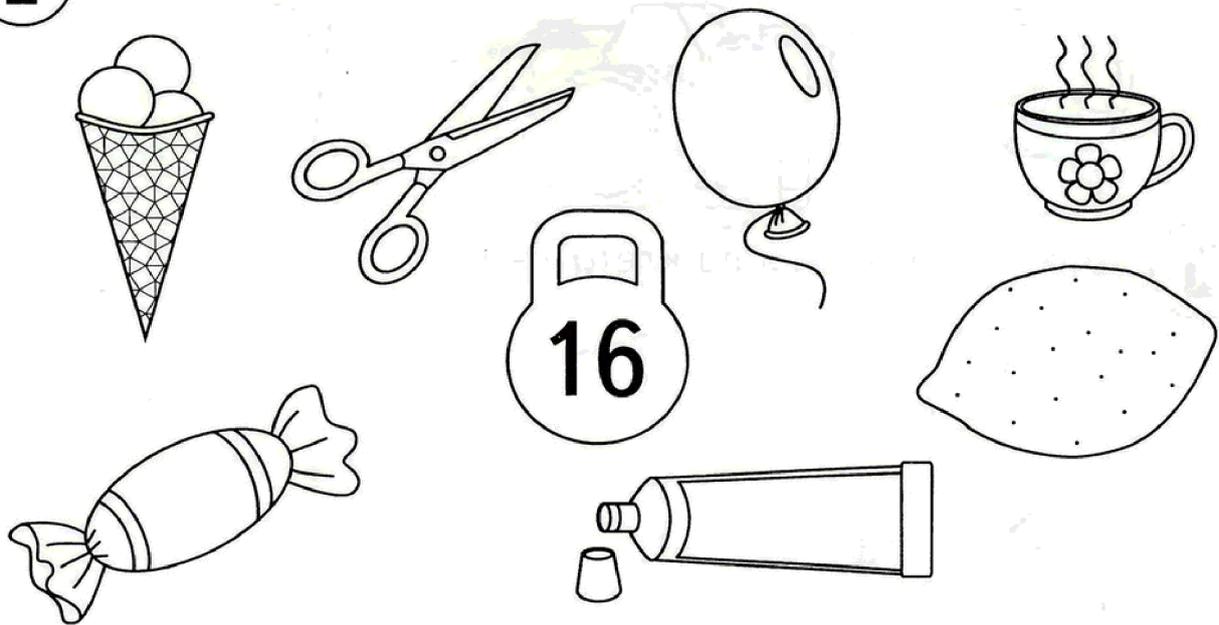
Выполни штриховку и вырежь.



1 Зачеркни только эти цифры. 1 3 5

1 2 3 9 5 7 1 4 3 5
3 1 5 3 1 5 9 1 2 7
4 5 4 6 7 8 2 3 7 4
6 2 1 8 1 3 4 9 5 1

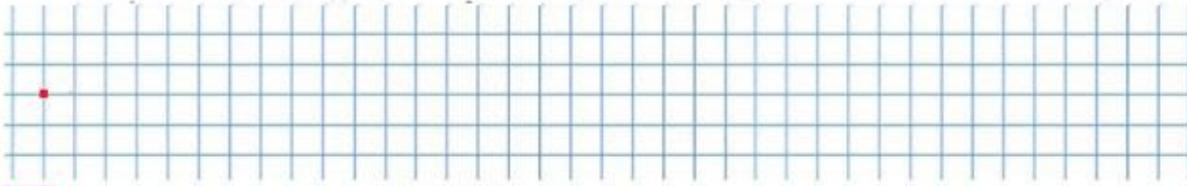
2 Найди пару противоположных предметов. Соедини их.





Графический диктант.

Одна клетка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка наискосок вверх влево. Три клетки вправо. Одна клетка наискосок вниз влево. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо.



Найдите и исправьте ошибки.



У Ани три корзинки разных цветов: жёлтая, синяя, зеленая.
В желтую корзину она положила не огурец и не помидор.
В зеленую - не помидор и не лук. Что лежит в каждой корзине?



Обведите и напишите крючки.

