

Страничка для родителей: Задания на лето

Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». В летний период можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

1. Обобщающие слова:

Задания: а) назови одним общим словом

б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

Материал: Одежда: свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.;

Обувь: тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.; **Посуда:** кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д. **Грибы:** мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.;

Овощи: картофель, помидор, репа, лук и т.д.;

Фрукты: яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.;

Цветы: тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.;

Деревья: липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. **Инструменты:** пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.;

Материалы: дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.;

Профессии: повар, плотник, водитель, врач и т.д.;

Животные: кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.;

Птицы: снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.;

Мебель: кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.;

Бытовые приборы: холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.;

Транспорт: велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д. **Насекомые:** бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.;

Рыбы: щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.;

Времена года: зима, весна, лето, осень; **Месяцы:** январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

2. Слова антонимы:

Задание: а) скажи наоборот;

б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

Материал:

Большой - маленький

Длинный - короткий

Высокий - низкий

Широкий - узкий

Толстый - тонкий

Веселый - грустный

Здоровый - больной

Чистый - грязный

Горький - сладкий

Сухой - мокрый

Прямой - кривой

Сытый - голодный

Острый - тупой

Полный - пустой

Твердый - мягкий

Новый - старый

Холодный - горячий

Светло - темно

Быстро - медленно

Мало - много

Тяжело - легко

Близко - далеко

3. Притяжательные прилагательные

Задания: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

Материал:

У волка - волчья, волчьи, волчий

У зайца - заячья, заячьи, заячий

У белки - беличья, беличьи, беличий

У собаки - собачья, собачьи, собачий

У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий

У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий

У лисы - лисья, лисьи, лисий

У козы - козья, козьи, козий

У коровы - коровья, коровьи, коровий

У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный

У оленя - оленья, оленьи, олений

И т.п.

4. Относительные прилагательные

Задания: Какая? Какой?

Материал:

Ручка из пластмассы - пластмассовая

Матрешка из дерева - деревянная

Сумка из кожи - кожаная

Стакан из стекла - стеклянный

Шуба из меха - меховая

Гвоздь из железа - железный

Ложка из металла - металлическая

Самолетик из бумаги - бумажный

Рубашка из льна - льняная

Платье из шелка - шелковое

Носки из шерсти - шерстяные

Сапоги из резины - резиновые

Сироп из яблок - яблочный

Компот из клубники - клубничный

Сок из клюквы - клюквенный

Варенье из вишни – вишневое

И т.п.

5 Упражнения для автоматизации звуков. Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново (смотрите индивидуальные тетради)

6. Упражнения для развития фонематических процессов

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт,...)

2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Уууууутка? – У и т.д.

3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.

4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.

5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.

6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3

7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.

ИЮНЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *грамматический строй речи* ребенка, закрепляйте умение образовывать глаголы с различными приставками. Вместе с ребенком изготовьте из бумаги бабочку или птичку. Используйте для игры вазу с цветами или горшок с комнатным растением. Вы совершаете действия с птичкой или бабочкой и начинаете предложение, а ребенок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

- ✓ Бабочка с цветка *слетает*.
- ✓ Бабочка от цветка... (*отлетает*).
- ✓ Бабочка вокруг цветка... (*облетает*).
- ✓ Бабочка через вазу с цветами... (*перелетает*).
- ✓ Бабочка к вазе... (*подлетает*).



● Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее во время домашних занятий в качестве физкультурной паузы.

Мак

Ветерок качает мак,
Стебель гнет и так, и сяк.
И порхают лепестки,
Как большие мотыльки.

*Ребенок стоит лицом к вам, выполняет наклоны в стороны. Руки вытянуты вверх.
Кружится на месте, выполняя взмахи вытянутыми в стороны руками.*

● Предложите ребенку рассмотреть цветы и сказать, какой лишний (*лишняя роза, потому что это садовый цветок, а все остальные цветы — полевые*).



ЛЕТО



Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдайте за изменениями, происходящими в природе с приходом лета.

Помогите ребёнку запомнить приметы лета:

- лето — самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое;
- летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди;
- дни летом длинные, а ночи — короткие;
- летом люди легко одеваются;
- летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.

Игра «Подбери слова».

Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.

Образец: **Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...**

Летом в лесу можно увидеть много разных животных:...

Летом в лесу растет много грибов:.... — и ягод:....

Летом на полянах много цветов:....

Над ними летает много насекомых:....



Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.
Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук», дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [г]: радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода, насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки: мак, гром, радуга. Дети должны составить из цветных кружков звуковые схемы этих слов.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать летнюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обговаривают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ.

Текст для пересказа

КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку. Присел он на корточках, за рыбой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего! Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто пошёл на речку с мамой?

Почему Вася потянулся к воде?

Удалось ли Васе поймать рыбку?

Что сказала мама?

8. Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем отправилась собирать мед. Сначала она покружилась ...



... Потом подлетела ...



... села ...



... собрала пыльцу ...



Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной ... , которая росла ... саду.



9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название цветка



Цвет



Части цветка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Где растёт?

Как можно использовать?

Стихотворения для чтения и заучивания наизусть

Жара

Среди двора стоит Жара,
Стоит и жарится с утра.
Залезешь в глубину двора -
И в глубине стоит Жара.
Жаре давно уйти пора,
Но всем назло стоит Жара!
Сегодня, завтра и вчера
Везде Жара, Жара, Жара...
Ну, неужели ей не лень
Стоять на солнце целый день?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Текст для пересказа

В начале лета в лесу появились новые цветы. Мы очень любим простые лесные цветы. Мы часто ходим в лес на знакомую полянку, заросшую земляникой. Там я делаю из бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой. После тёплых дождей в лесу пошли грибы. Смолою пахнут высокие сосны, недвижно дремлют зелёные ели. Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина. С корзинками в руках долго мы бродим по лесу. Ищем и собираем грибы.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

Что появилось в лесу в начале лета?
О чём рассказывают ребята?
Куда они ходят за земляникой?
Как они её собирают?
Что появляется в лесу после тёплых дождей?
О каких деревьях говорится в рассказе?

• Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



Стихи для чтения и заучивания наизусть

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва -
Он зелёный, как трава.



Муравей

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.



Божья коровка

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим чёрные горошки.



Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



Текст для пересказа

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

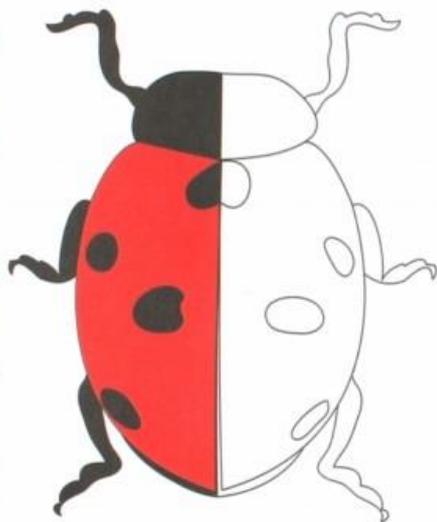
Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали: —Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала: —Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят: —Если летом пела, зимой пляши. Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \
Чего просила стрекоза у муравьев?
Почему стрекоза не запасла корм летом?
Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?

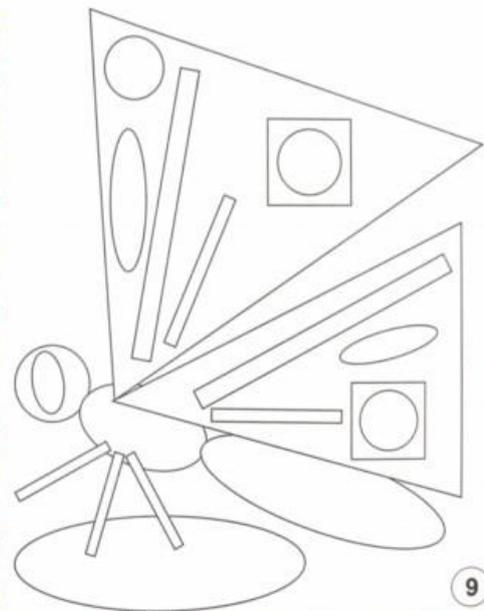


Дорисуй жуку голову.
Раскрась ПРАВУЮ половину жука.
Вспомни, как называется этот жук?



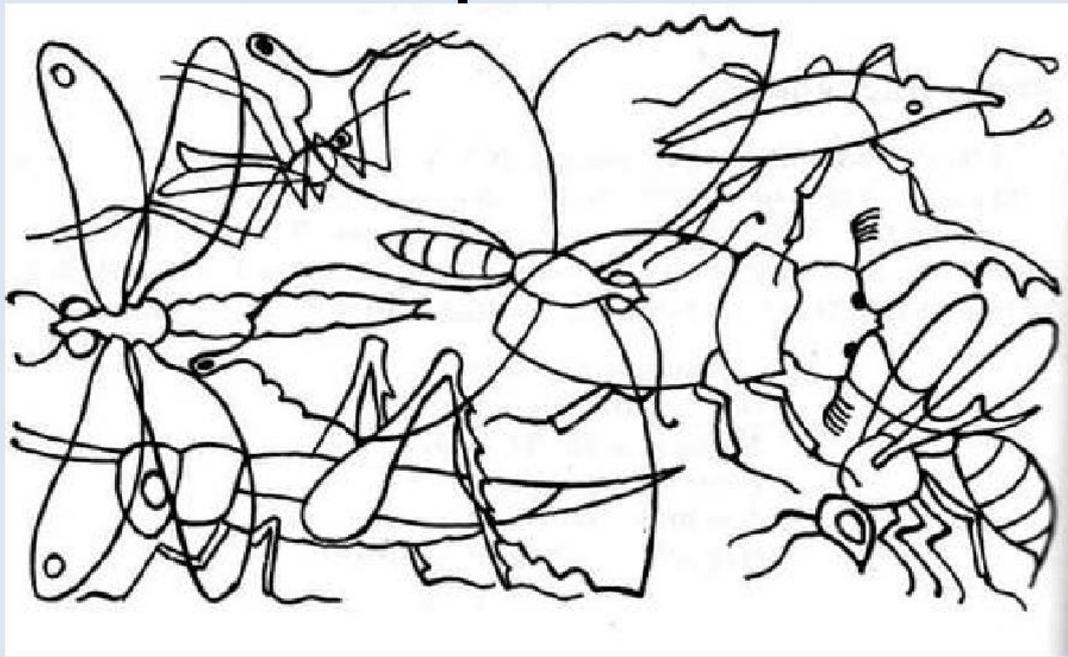
8

Найди на рисунке геометрические фигуры.
Раскрась КРУГИ – коричневым цветом,
ТРЕУГОЛЬНИКИ – зелёным цветом,
ОВАЛЫ – жёлтым цветом, ПРЯМОУГОЛЬНИКИ –
красным цветом, КВАДРАТЫ – синим цветом.

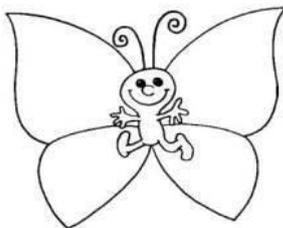


9

Какие насекомые спрятались на картинке



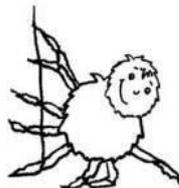
СТИХИ



Про бабочку
 Я в руки взял большой сачок
 И долго поджидал.
 Но вот прыжок,
 Но вот скачок -
 Я бабочку поймал.
 Я ей на крылышки подул,
 Немножко погрузтил,
 Потом взглянул,
 Потом вздохнул,
 А после - отпустил...

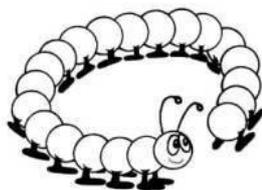
Паучок

Меж берёзок паучок
 Сплёл красивый гамачок.
 И теперь
 Он жарким днём
 Спит,
 Покачиваясь в нём.
 И.Винокуров



Сороконожка

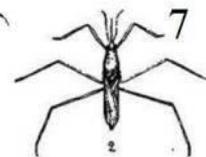
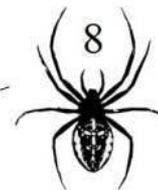
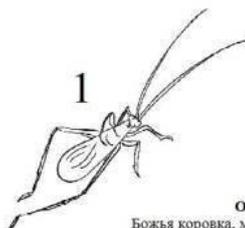
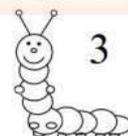
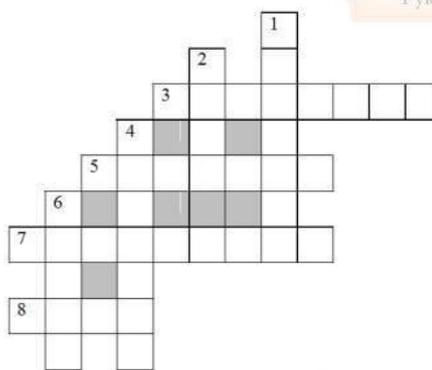
Как-то раз сороконожку
 Пригласили на обед.
 Ждут жучки, букашки, мошки,
 А ее всё нет и нет.
 Наконец сороконожка
 Появилась у стола.
 - Опоздала я немножко,
 Еле-еле приползла.
 Ведь такое невезенье,
 Как же мне не опоздать?
 Там у входа объявление:
 "Просьба ноги вытирать!"



КРОССВОРД

Myhandmade7.com

Рукоделие для Вас



Ответы на загадки:

Божья коровка, муравей, оса, пчела, стрекоза, паук.