

Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.
6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

«Знатоки правил дорожного движения»

Под музыку в зал входят дети

Вед: По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Все: Шофёр (все дети имитируют движения руля)

И пешеход (все дети шагают на месте)

1 ребёнок:

Правила дорожные

Не так уж и сложны

Только в жизни правила

Очень всем нужны.

2 ребёнок:

Делаем ребятам предостережение:

«Выучите срочно,

Правила движенья!

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители».

3 ребёнок:

Девочки и мальчики,

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения! (все вместе)

Вед: Здравствуйте, гости и родители!

О правилах дорожных услышать не хотите ли?

Вы детей своих найдите,

В круг к нам общий выходите!

(Звучит музыка, дети приглашают родителей в общий круг)

Вед: Мы сегодня все вместе будем завоёвывать звание «Знатоки правил дорожного движения». Вас ждут трудные вопросы и испытания. А оценивать ваши знания будет инспектор по ПДД (.....).

Команды за каждое выполнение задания будут получать фишки, и у кого окажется больше фишек, тот и победитель. Вы готовы? (да)

А чтобы работа шла веселее. Давайте сядем в сказочный автобус и отправимся в путь!

Танец «Колёсики»

1. Первая остановка «Жеребьёвка». Мы разделимся на 3 команды. А поможет нам в этом светофор. Друг за другом подходите к светофору и из коробки доставайте карточку-сигнал. В нашем зале 3 стола. На каждом из них тоже лежат сигналы. Найдите свой сигнал и присядьте за свой стол. (музыка)
2. Вторая остановка «Представление команд». Ваши названия мы уже знаем: команда «Красные», «Жёлтые», «Зелёные». А теперь вам надо за 1 минуту придумать девиз своей команды и громко его прокричать. Время пошло! (дети и родители под музыку придумывают девиз. А потом дружно его кричат).
3. Третья остановка «Умный телевизор». На экране нашей умной доски будут появляться задания на знания дорожного транспорта. Чтобы ответить на мой вопрос, вы должны звонить в колокольчик, который лежит у вас на столе. Выберите из команды того, кто будет это делать. Кричать с места нельзя. Отвечать только с моего разрешения после сигнала колокольчика!

Игра-викторина ЦОР

1 задание: «Отгадай-ка» - я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать их, и если ответ правильный, то на экране нашего умного телевизора появится «картинка-ответ», начинаем.

-Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И пытается бензином... (автобус)

-Он сильнее десятка коней:

Где в полях пройдёт весной-

Летом хлеб встаёт стеной. (трактор)
- Это громкая машина
Без руля и без кабины
В шлеме парень очень смелый,
С ней справляется умело. (мотоцикл)
- У него – два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. (велосипед)
- Пьёт бензин. Как молоко,
Моет бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком. Конечно с ней? (автомобиль)
- Грузов столько он везёт.
Хватит всем на целый год:
Мебель, доски, кирпичи
И спортивные мячи.
Отдыхать он не привык
Наш трудяга... (грузовик)
-Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни-
Зелёный, жёлтый, красный. (светофор)

2 задание «Узнай-ка» - сейчас умный телевизор проверит ваши знания знаков дорожного движения, на экране будут появляться половина знака, вы должны догадаться и назвать его. И если ответ правильный, то перед вами появиться целый знак. («Движение пешехода запрещено»; «Въезд запрещён»; «Дорожные работы»; «Осторожно дети»; «Движение на велосипеде запрещено»; «Движение запрещено»; «Велосипедная дорожка»; «Пешеходный переход»; «Пешеходная дорожка»).

4. Отлично потрудились ! Следующая остановка «Танцевальная»

Танец «Светофор»

5. остановка Следующая остановка «Дорожные знаки». Пока мы смотрели танец, на ваших столах появились конверты с дорожными знаками. Все мы знаем, что знаки бывают запрещённые (по мере объяснения ведущий на доске выставляет сигналы светофора), предупреждающие и разрешающие. Команда «Красных» должна найти у себя все запрещающие знаки и поставит их в ряд к красному сигналу светофора. Команда «Жёлтых» должна найти у себя все предупреждающие знаки и поставить их в ряд к жёлтому сигналу светофора. Команда «Зелёных» должна найти у себя все разрешающие знаки и поставит их в ряд к зелёному сигналу светофора (под музыку дети и родители обсуждают знаки и выставляют их на доске, инспектор проверяет правильность задания и раздаёт сигналы).

Вед: Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

6. Следующая остановка «Автомульты».

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

_ На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре самолёте)

_ Какой личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

- На чём поехал в Ленинград рассеянный? (на поезде)

- Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).

7. Следующая остановка «Агитационная», самая трудная. Важно не только знать правила, их выполнять, но и научит этим правилам других ! У вас на столах появились коробки, в них конверты с проблемными ситуациями, с которыми мы каждый день встречаемся на улицах и дорогах нашего города. Команды! Прочитайте свою проблемную ситуацию! Обсудите её и изготовьте агитационный плакат, который расскажет нам, как поступать в вашем случае!

Через 5 минут вы выйдете, прочитаете свою проблемную ситуацию и покажете плакат.

Что у вас получилось. Кроме этого придумайте лозунг к своему плакату и дружно, хором его прокричите, чтобы все запомнили, как правильно поступить!

Защита агитационных плакатов

8. Следующая остановка «Итоговая». Слово предоставляется нашему гостю (...). Озвучить победителей. Вручение благодарности инспектору.

Вед: Замечательная игра у нас получилась. А чтобы никто её не забыл, выходите на наш общий флешмоб «Знатоки дорог и правил» (Дети и родители танцуют флешмоб с жезлами).

Вед: спасибо за активное участие!

Материал подготовила

Воспитатель:

Колчанова Е.А.