

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Конспект по ИЗО «Аппликация» в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Тема: «Новые дома на нашей улице»

Подготовила:

Воспитатель: Колчанова Е. А.

Петропавловск-Камчатский

2021г

Цель: Учить детей создавать несложную композицию: по –разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, умения подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.

Материалы и оборудование: Цветная бумага, лист белого картона, клей, карандаш, ножницы, образцы аппликации.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребята, а как называется город, в котором мы живём? (Петропавловск-Камчатский). В нашем городе много улиц с разными названиями. Скажите, на какой улице находится наш детский сад? (ответы детей). На какой улице живёт каждый из вас? Мы сейчас узнаем. На места пройдут те дети, кто назовёт свою улицу. Я вам буду бросать мяч, нужно его поймать и назвать свою улицу, на которой ты живёшь.

Воспитатель: Каждый день мы проходим по улицам нашего города и видим что дома все разные , не похожи друга на друга , чем они отличаются? (по форме, цвету, величине- есть дома одноэтажные и многоэтажные, высокие). Как появляются дома в нашем городе? (их строят строители). Правильно, но сначала их придумывают архитекторы, они их проектируют, рисуют, а потом строители их строят. Я предлагаю сейчас превратиться нам в архитекторов и придумать свои дома в нашем городе.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на доску какие можно сделать дома из цветной бумаги. У меня получилась настоящая улица города. Вам надо придумать свои красивые, оригинальные дома. Обратите внимание какой формы может быть крыша? Как сделать из квадрата треугольник? Как из прямоугольника сделать трапецию? Какой формы могут быть окна, двери? Может на крыше дома есть труба?

Физминутка

Я хочу построить дом (руки сложить домиком)

Чтоб окошко было в нём (сложить кружочки пальцами)

Чтоб у дома дверь была (ладошка одной руки вертикально к другой)

Рядом чтоб сосна росла (руку вверх пальчиками)

Чтоб вокруг забор стоял, (пальцы вниз обе руки на стол)

Пёс ворота охранял. (соединяем руки в замок)

Солнце было, дождик шёл. (руки вверх, пальцы растопырены, делаем «стряхивающие движения»)

И тюльпан в саду расцвёл.

Будет у жильцов веселье- (показываем большие пальцы рук вверх).

В новом доме новоселье!

Воспит: Перед тем как приступить к работе давайте вспомним, правила, что сначала мы вырезаем детали, выкладываем из них дом, а затем наклеиваем. Клей наносим только на клеёнке и не забываем убирать остатки лишнего клея салфетками.

Дети выполняют свои работы.

Подведение итогов : Дети вывешивают свои дома на доске.

Воспитатель: Посмотрите у нас получилась целая улица, на которой стоят разные дома. Как вы делали окна? (полоски разрезали а прямоугольники, у некоторых прямоугольников срезали углы. Из какой формы делали корпус дома? (прямоугольник, квадрат). Как делали крыши домов? (квадраты делили по диагонали на треугольники; из прямоугольников вырезали трапеции).

Дома разного цвета.