

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ



**краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования**

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Памятка для родителей

«Организация обучения на дому детей с ТМНР раннего и дошкольного возраста»

Составил: Ложанова С.М.,
старший преподаватель
кафедры педагогики, психологии
и специального образования

Петропавловск-Камчатский

2023

Уважаемые родители!

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 30.06.16 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» дети раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) имеют право на обучение по федеральной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

Для оформления данного обучения родители (законные представители) обязаны:

1. Предоставить в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО) следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя ДОО с указанием формы обучения и кратким обоснованием выбранного решения;
- заключение медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Рекомендации ПМПК являются обязательными для образовательной организации в части выполнения мероприятий по организации обучения ребенка.

2. Заключение договор с ДОО об оказании образовательных услуг.

3. Для продления организации обучения воспитанника на дому ежегодно предоставлять на начало очередного учебного года письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому *(в случае, если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год)*.

4. Обеспечить допуск специалистам психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) к воспитаннику на занятие согласно утвержденному расписанию.

5. Создавать условия для проведения коррекционно-развивающих занятий и других мероприятий в соответствии со специальной индивидуальной программой развития (далее – СИПР), в том числе организовывать рабочее место согласно рекомендациям специалистов *(обеспечивать ребенка необходимыми принадлежностями, материалами)*.

6. Посещать встречи со специалистами психолого-педагогического сопровождения для овладения приемами коррекционно-развивающего обучения с целью осуществления успешной педагогической помощи при выполнении заданий специалиста в домашних условиях *(практические семинары и консультации, индивидуальные и групповые занятия, лекции, беседы)*.

7. Обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) на всех занятиях, наблюдать за действиями специалиста, фиксировать свое внимание на важных аспектах обучения: действиях педагога, стиле общения с ребенком, поведении.

8. Вносить предложения по изменению содержания СИПР как при положительных, так и отрицательных результатах ребенка при освоении программы.

9. Обмениваться информацией со специалистами психолого-педагогического сопровождения об успехах и трудностях ребенка в обучении.

10. Заблаговременно предупреждать специалистов психолого-педагогического сопровождения/руководителя ДОО о необходимости отмены занятий по случаю болезни ребенка на дому и возможности их возобновления.

11. Соблюдать требования учреждения в части реализации СИПР.

Родители (законные представители) воспитанника имеют право:

1. Защищать законные права ребенка.

2. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию учреждения по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений к администрации учреждения и в другие вышестоящие органы государственной власти.

3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, давать согласие (подпись) руководителю ДОО на его утверждение.

4. Получать консультативную помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения учреждения в вопросах коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в развитии.

5. Оформлять перевод в течение учебного года ребенка на обучение на дому в экстренных случаях или согласно медицинским показаниям.

6. Участвовать в разработке и коррекции СИПР с целью удовлетворения личного запроса и ожидаемого результата.

7. Знакомиться с окончательным вариантом СИПР, разработанным психолого-педагогическим консилиумом с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДО, давать согласие (подпись) руководителю ОО на его утверждение и дальнейшую реализацию.

8. Вносить предложения по увеличению сроков получения дошкольного образования по заявлению в письменной форме *(на основании ст. 57 Федерального закона «Об образовании в РФ»)*.

9. Включать ребенка в занятия в рамках дополнительного образования в соответствии с индивидуальными возможностями *(в том числе коррекционно-развивающей направленности)* тогда, когда состояние здоровья ребенка позволяет посещать ДОО и по согласованию с заведующим, а также с учетом мнения специалистов психолого-педагогического консилиума ДОО.

10. Выбирать коррекционно-развивающие занятия или иные образовательные области для дистанционного изучения по согласованию с заведующим и с учетом мнения специалистов психолого-педагогического консилиума ДОО.

11. Участвовать в подготовке и проведении отдельных мероприятий для обучающихся (праздники, спортивные мероприятия, концерты).

При создании рабочего пространства в условиях квартиры необходимо соблюдать следующие требования:

- определить место рабочей зоны недалеко от естественного освещения (рекомендуется отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было поставить компьютер, сканер с принтером (при наличии) в безопасном устойчивом положении);

- организовать место для занятий с оборудованием вне доступа маленьких детей и домашних животных (*все технические средства рекомендуется расположить недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки ребенка; принтер поставить чуть ниже или предусмотреть отдельную тумбочку/столик*);

- в целях сохранения зрения применять обычные светильники (*не люминесцентные*);

- оставлять место со стороны ведущей руки ребенка (правой или левой) для работы на столе в тетради, альбоме, книге, на бумаге;

- соблюдать технику безопасности работы с оборудованием (*убирать, закрывать, отключать оборудование от сети, когда ребенок не работает*).